

PROGRAMA

(2017)

1. CARRERA: *Licenciatura en SERVICIO SOCIAL*

2. MATERIA: *Taller de Apoyo a la Elaboración de la Tesis*

3. AÑO ACADÉMICO: 2017

4. SEDE: *Sede Centro*

5. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA: *Lic. María Elena Maggio – Lic. Rita Polo – Lic. Dolores Gutierrez - Lic. Solvejg Ingrid Bernsdorff*

6. ASIGNACIÓN HORARIA: *144 hs. Anual*

7. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

*El Taller de Apoyo de Tesis refiere a la **construcción de la Tesis de Grado**. Es el espacio del debate, discusión y corrección de los estudiantes con los Profesores Supervisores del **diseño de investigación e informes de avance**, hasta alcanzar:*

- *el encuadre teórico y metodológico pertinente,*
- *la práctica investigativa in situ,*
- *las conclusiones propias de la investigación,*
- *las conclusiones profesionales y sugerencias,*
- *el proyecto viable.*

8. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA: *Ciclo de Formación Disciplinaria. Formación Superior*

9. OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:

1. *Capacitar en la construcción del **diseño de investigación e informes de avance** en pos de la **Tesis**.*
2. *Lograr, para el tema elegido de investigación, la elaboración del “**estado de la ciencia/arte**” que fortalezca el trabajo de campo y su análisis.*
3. ***Integrar metodológicamente** el bagaje adquirido en la formación curricular para alcanzar una Tesis que culmine con **proyectos de alcance comunitario**.*
4. *Aprender a aprehender un **proceso autogestivo** capaz de valorar, evaluar y asumir **cambios pertinentes** en el proceso.*
5. ***Socialización** del proceso teórico-práctico del grupo aprehendiente.*

10. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:

Se explicitan los pasos necesarios del proceso de realización de la Tesis de Grado:

A. *Elección y delimitación de temática. Tiempo y espacio de concreción.*

B. *Diseño de investigación.*

C. *Informe de avance:*

1. *Introducción/Fundamentación. Relación con el Servicio Social.*
2. *Investigación bibliográfica y elaboración pertinente. Marco teórico.*
3. *Investigación cuantitativa de la problemática elegida y abordada.*
 - *Construcción del “**imaginario social**” personal (para liberar prejuicios, creencias, etc.)*
 - *Hipótesis de trabajo.*
 - *Objetivos: general, específicos y profesional.*
 - *Definiciones operacionales.*
 - *Marco teórico (Estado del Arte/Ciencia).*
 - *Informe Institucional/Comunitario*
 - *Marco metodológico pertinente.*
 - *Marco referencial de ubicación: “**Discurso inaugural**”.*
 - *Instrumentos de recolección y análisis de datos: Observación y observación participante – Entrevistas estructuradas, semiestructuradas, en profundidad, historias de vida – Encuestas y encuestas autogestionadas – Dinámicas grupales, talleres, técnicas, etc. – Fuentes secundarias.*
 - *Cuadros estadísticos y entrecruzamientos.*
 - *Matriz de datos.*
 - *Análisis e interpretación.*
 - *Comparación. Triangulación.*

4. *Conclusiones de la investigación propiamente dicha. Conclusiones y sugerencias profesionales. Evaluación del proceso.*
5. *Elaboración de un proyecto viable – fundamentado en las conclusiones – para cambios transformadores oportunos.*
6. *Exposición de la Tesis de Grado con presentación didáctica.*

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Asti Vera, Armando: Metodología de la investigación, Ed. Kapelusz, Bs. As., 1968.
- ✓ Chitarroni, H; Aguirre, S.M.; Colotta, M.; Coniglio V.; Destro, L.; Diyarian, V.; Escanes, V.; Maestro, C.: La investigación en ciencias Sociales: lógicas, métodos y técnicas para abordar la realidad social, Ediciones Universidad del Salvador, Bs. As., 2008.
- ✓ Vasilachis, I. (coord.): Estrategias de investigación cualitativa, Gedisa Editorial, Barcelona, 2006.
- ✓ Korn, Francis: Conceptos y variables en la investigación social, Ed. Nueva Visión, Bs. As., 1984.
- ✓ Magrassi, G.; Rocca, M.: La “Historia de Vida”, Universidad Abierta, Centro Editor de América Latina, Bs. As., 1986.
- ✓ Ander Egg, Ezequiel: Técnicas de investigación social, Buenos Aires, Hvmánitas, 2001.
- ✓ Pardinas, Felipe: Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales, Ed. Siglo XXI, México, 1969.
- ✓ Sabino, Carlos A.: El proceso de investigación, Ed. Humanitas, Bs. As., 1986.
- ✓ Kuhn, Thomas: La estructura de las revoluciones científicas, Ed. FCE, Madrid, 1981.
- ✓ Pérez Álvarez, Sergio: Metodología para la elaboración de monografías y tesis, Ed. Universitaria Bs. As., Centro Editor Argentino, Bs. As., 1980.
- ✓ CLACSO, Colección Campus Virtual: Manual de Metodología: Construcción del Marco Teórico, formulación de objetivos y elección de metodología, Capítulos I y III, Buenos Aires, 2005.
- ✓ Babbie, E: Manual para la práctica de la investigación social, Capítulo 4: “Diseño de investigación”. Desclée De Brouwer, Bilbao, 1996.

11. RECURSOS METODOLÓGICOS:

- *Clases teóricas:*
 - *De profundización del marco teórico.*
 - *De ajuste metodológico.*
- *Informes de avance.*
- *Talleres socializantes de capacitación, evaluación y supervisión del proceso.*
- *Confección integrada de la Tesis de Grado.*
- *Exposición pública de la Tesis de Grado.*

12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL:

La acreditación del Taller requiere la aprobación procesual de los informes de avance (mínimo 5 informes) que aseguren la realización del 75% de la Tesis de Grado para aprobar la asignatura.

En cada taller socializante, los estudiantes presentarán el informe de avance, con la antelación prevista, para su debate, discusión y corrección. La no presentación del nuevo informe asigna condición de mero oyente al alumno que asiste.

13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL:

El logro de los objetivos del Taller requiere el involucramiento autogestionado y participado de los estudiantes, que posibilite intercomunicación e interacción continua, como base de discusión, acuerdos y cooperación, corrección y evaluación, para proseguir el proceso y alcanzar el objetivo final.