

PROGRAMA

(2017)

- 1. CARRERA:** *Licenciatura en SERVICIO SOCIAL*
- 2. MATERIA:** *Psicología*
- 3. AÑO ACADÉMICO:** *2017*
- 4. SEDE:** *Centro*
- 5. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:** *Lic. Silvia Marcela Novella*
- 6. ASIGNACIÓN HORARIA:** *36 hs. Cuatrimestral*
- 7. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:**

El perfil profesional del trabajador social se sitúa en permanente contacto con personas, ya sean afectadas por problemas personales y sociales, sus entornos familiares y socioculturales como por ejemplo agentes políticos, sociales, profesionales o institucionales, con quienes deberá comunicarse. La asignatura aporta conocimientos básicos sobre el comportamiento humano dotando al alumno de capacidades para el reconocimiento y análisis de los mismos. Por otra parte, la asignatura permitirá al estudiante de Trabajo Social adquirir las competencias que le facilitarán el futuro establecimiento de relaciones profesionales para la intervención, interacción, seguimiento o apoyo de personas. La asignatura aporta una visión general de la Psicología como estudio científico del comportamiento humano.

- 8. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA:** *Ciclo de Formación Disciplinaria*

- 9. OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:**

- . Introducir al alumno en el campo de la Psicología como ciencia y su relación con la intervención disciplinar
- . Comprender los conceptos centrales de la disciplina (sujeto social, construcción de la subjetividad, vida afectiva, personalidad, conducta, percepción, motivación, entre otros) y las distintas corrientes psicológicas y sus implicancias para la intervención.

- 10. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:**

Módulo I: “La Psicología como Ciencia”

Unidad I

Introducción a la historia de la Psicología. Nacimiento de la Psicología como ciencia.

Consideraciones acerca de la evolución ontogenética del ser humano desde la perspectiva de la Psicología Experimental hasta las posteriores orientaciones psicológicas: Conductismo, Gestalt, Reflexología, Psicoanálisis, etc.

Objeto y método de cada una de las diferentes escuelas psicológicas: concepción de sujeto para cada una de ellas y abordaje de estudio del mismo.

La psique como principio de la vida y unidad biopsicosocial.

Escuelas de la Psicología Moderna

Cuenca Rendón, E. Rangel Velasco, B. “Psicología”. Ed. Thomson. México. 2004

Leone, Guillermo. Art. “Leyes de la Gestalt”

Lodieu, María Teresa. “Psicología, objeto y método”. Ed. Eudeba. Argentina. 2003

Morris y Maisto. “Introducción a la psicología como ciencia”, Cap. 1. Duodécima Edición

Ardila, Rubén. “Los orígenes del conductismo, Watson y el manifiesto conductista de 1913”.

Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 45, núm. 2, 2013. Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Bogotá, Colombia

Unidad II

Objeto de la Psicología. Método científico. Ramas del saber psicológico, ámbitos de estudio y aplicación.

La Psicología y su interrelación con otras ciencias para la comprensión de las relaciones entre el individuo, la sociedad y la cultura.

Las dimensiones operativas de la Psicología: Psicoterapia, Psicología Preventiva, Psicopatología.

Cuenca Rendón, E. Rangel Velasco, B. “Psicología”. Ed. Thomson. México. 2004

Morris y Maisto. “Introducción a la psicología como ciencia”, Cap. 1. Duodécima Edición

Módulo II: “La Psicología y el Hombre”

Unidad I

Estudio del psiquismo humano: concepto de Personalidad; lo constitucional y lo adquirido; herencia y medio. Series complementarias.

La estructura del Aparato Psíquico: los niveles del psiquismo humano.

Inconciente, consciente y pre-conciente. Ello, yo y superyo.

El proceso de personalización. Las etapas evolutivas en el desarrollo humano

Filloux, Jean Claude. “La personalidad”. Ed. Eudeba

Freud, Sigmund. “Obras Completas” .Lo Inconciente, El yo y el ello. Ed Amorrortu

Unidad II

La dimensión cognoscitiva de la persona: conducta, motivación y conflicto. Frustración.

Escuela Humanista de Abraham Maslow: la pirámide de las necesidades humanas.

Atención, sensación y percepción. Escuela de la Gestalt

Inteligencia, memoria e imaginación. Aprendizaje. Escuela Cognitiva

Bleger, José. “Psicología de la conducta”. Ed. Paidós

Feijoo Portero, Pilar. “Psicología cognitiva”. España. 2007

Maslow, Abraham. “La personalidad creadora”. Ed. Kairós

Unidad III

La dimensión afectiva de la persona: emociones, sentimientos y pasiones.

La Angustia como afecto

Escuela de las tipologías psicológicas.

Arias Gallego, Walter. “Carl Rogers y la terapia centralizada en el cliente”. Unife. 2015

Bauman, Zygmunt. “Amor líquido”. Fondo de Cultura Económica

Freud, Sigmund. “Obras Completas”. Psicología de las masas y análisis del yo y La Conferencia XXIII. Ed. Amorrortu

Fromm, Erich. “El arte de amar”. Ed Paidós

Unidad IV

La dimensión volitiva de la persona: voluntad y pulsiones. Libertad. Concepto de Mecanismos de defensa.

Escuela dinámica.

Bleger, José. “Psicología de la conducta”. Ed. Paidós

Freud, Sigmund. “Obras Completas”. Pulsión y sus destinos. Ed. Amorrortu

Laplanche y Pontalis. “Diccionario de Psicoanálisis”

Unidad V

La dimensión relacional de la persona. Cultura y Personalidad. El hombre con relación a sí mismo, al mundo y a las cosas.

Enfoque sistémico

Ficha “Enfoque sistémico”. Centro de gestión hospitalaria. Bogotá. 2012

11. RECURSOS METODOLÓGICOS: *Las clases se compondrán de una exposición teórica en la que se darán a conocer los contenidos de la asignatura articulando con el trabajo de los alumnos a través del análisis de recortes periodísticos, de películas y videos y de casos mediante entrevistas administradas por los mismos. A medida que se avance en los contenidos se espera que la participación sea cada vez más interactiva.*

12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL: *Los alumnos serán evaluados de acuerdo a su participación en clase, presentación de trabajos prácticos requeridos por la cátedra y de un parcial escrito individual.*

Requisito adicional: 75% de asistencia al curso.

La escolaridad será completa en tanto el alumno cumpla con todo lo que se ha consignado con anterioridad en este apartado.

13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL: *La materia no se promociona. Se evalúa con un examen final individual*

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Allport, Gordon. “La psicología de la personalidad”: Ed. Paidós

Gondra, José María. “Historia de la Psicología. Introducción al pensamiento psicológico moderno”.

Volumen II: Escuelas, teorías y sistemas contemporáneos. Editorial Síntesis psicología. España, 2001

Heidbreder, Edna. “Psicologías del siglo XX”. Ed. Paidós

Lahey, Benjamín. “Introducción a la Psicología”. Interamericana de España. 2010

Lagache, Daniel. “Los modelos de la personalidad”. Ed. Proteo

Martorell, J. I. y Prieto, J. I. “Fundamentos de Psicología”. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces. 2002

Mead, Margaret. “La psicología de la personalidad”. Ed. Paidós

Myers, David. “Psicología”. Editorial Panamericana, 2008.

Tortosa Francisco. Civera Cristina. “Historia de la Psicología”. Editorial Mc Graw Hill. España, 2006.

Waine, Weiten. “Psicología: Temas y variaciones”. 6º Edición, Editorial Thomson, 2006.