

PROGRAMA

(2017)

1. CARRERA: *Licenciatura en SERVICIO SOCIAL*

2. MATERIA: *Intervención Social con Grupos*

3. AÑO ACADÉMICO: 2017

4. SEDE: *Centro*

5. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA: *Lic. Miriam Rangone. Lic. Florencia Bruno. Lic. Mariangel Esnaola. Lic. Dolores Gutierrez.*

6. ASIGNACIÓN HORARIA: *72 hs.*

7. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

La materia constituye uno de los ejes de formación metodológica que habilitará al alumno a trabajar con grupos en los distintos ámbitos institucionales, comunitarios y contribuirá a consolidar su acción como integrante de un equipo de trabajo.

Se considera a este eje metodológico transversal porque los aprendizajes teóricos y prácticos adquiridos en la misma, le servirán de base para poder avanzar en los otros niveles de intervención profesional: comunitario, familiar e institucional. En todos ellos es indispensable tener una cosmovisión de lo grupal, sus interrelaciones y como se produce la inserción profesional y de los distintos actores intervinientes.

El Trabajo Social es una profesión que se sustenta en la relaciones vinculares, el trabajo en red, donde el lenguaje permite construir un entramado de interacciones que se modifican a través del tiempo, que son propias de un momento histórico, una cultura y una sociedad.

Cualquier situación problema o no, existe a través del lenguaje, la conversación, el relato o narración. Se aprende la significación de los hechos por los actores intervinientes en esa situación y la relación que se da entre ellos.

La elaboración teórica de lo grupal, sus niveles de análisis e intervención no serán estudiados desde un solo cuerpo teórico sino que se tendrá en cuenta los aportes de diferentes autores y disciplinas: de la psicología social, la sociología, la teoría de la comunicación humana, la dinámica de grupos.

Por otra parte se capacitará al alumno a través de procesos vivenciales sobre los diferentes momentos del grupo, teniendo en cuenta las problemáticas manifiestas o latentes, como así también las características personales de quienes lo integren, el contexto comunitario e institucional en el que están insertos.

Se puntualizará la importancia de los objetivos como motor del mismo, que estos respondan a las necesidades de los integrantes como así también la utilización de diferentes técnicas y su resultado a fin de afianzar en el futuro profesional la capacidad de coordinar, motivar o animar un grupo.

Se remarcará fundamentalmente esta modalidad de aprendizaje que hace a la esencia del quehacer profesional del Trabajador Social: los grupos con los que trabaja tienen como misión responder a necesidades sentidas de sus integrantes, ser un ámbito de aprendizaje social y terapéutico, que valoriza la capacidad autogestiva y creativa de los mismos.

8. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA: *Ciclo de Formación Disciplinaria. Formación Superior.*

9. OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:

Objetivo General:

Aproximar al alumno al conocimiento y comprensión de las distintas teorías de grupo desde la perspectiva psicosocial, desarrollando estrategias y técnicas pertinentes a fin de capacitarlo en la percepción, análisis e intervención (conducción y evaluación) de los procesos grupales.

Objetivos Específicos:

- * *Introducir al alumno en la comprensión de las relaciones vinculares en el espacio grupal.*
- * *Dotar al alumno de conocimientos conceptuales de las distintas teorías de grupo desde la perspectiva psicosocial, que le permita seleccionar aquellas que le faciliten adecuar su intervención a la realidad sociocultural en la que debe actuar.*
- * *Capacitar al alumno en la aplicación de estrategias y técnicas adecuándolos a las diferentes realidades y momentos metodológicos: a) investigación b) análisis e c) intervención que le permitan visualizar, sistematizar y actuar a en consecuencia en los diversos escenarios sociales.*
- * *Comprender y valorar la importancia de la instancia grupal en los procesos de concientización, aprendizaje y tratamiento personales, familiares, comunitarios e institucionales.*
- * *Promover en el alumno la aplicación de herramientas a través de procesos vivenciales y autogestivos a fin de desarrollar su capacidad crítica, creativa y de análisis frente a diferentes problemas.*

10. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:

UNIDAD I:

Líneas de significación de grupo- Tipología de los grupos según interdependencia, interacción e identidad.
Teorías de grupo: 1-Estructuralismo- funcionalismo. 2 –Conflicto /Consenso. 3 Interaccionismo simbólico-
Teoría -La sociedad como interacción simbólica- Fases de aprendizaje grupal.
4 Integradora multiparadigmática.

Bibliografía:

Kisnerman Natalio “*Pensar el Trabajo Social*” Bs As Editorial Lumen/ Humanitas -1998
Fernández Ana María “*El Campo Grupal*” Bs As Editorial Nueva Visión-1989
Anzieu, Didier y Martín, Ives “*La Dinámica de los Pequeños Grupos*” Bs As Editorial Kapeluz. 1979
Rose Arnold M “*Human Behavior and Social Processes, An Interactionist Approach*” Cap 1 y Cap 9 - Londres Routledge & Kegan Paul 1962-
Campanini Annamaria y Luppi Francesco “*Servicio Social y Modelo Sistémico*” Bs As Paidós 1991

UNIDAD II:

Antecedentes históricos de Trabajo Social con Grupos- En qué consiste el Trabajo social con grupos-
Funciones generales y funciones específicas del Trabajador Social.-
Marco metodológico: Investigación- Diagnóstico- Intervención – Estrategias - Técnicas
Elementos estructurales de los grupos- -Grupos de referencia concepto- No pertenencia criterios de no
admisibilidad- Concepto de intra grupo y extra grupo –
Personalidad- sociedad y cultura- roles- Sistema de comunicación y relaciones humanas-

Bibliografía

Torres Diaz Jorge “*Historia del Trabajo Social*” Bs As Editorial Humanitas, 1985.
Di Carlo Enrique y Equipo “*Trabajo Social con Grupos y Redes*” Bs As Editorial Lumen/Humanitas, 1997.
Linton, Ralph “*Cultura y Personalidad*” México Editorial Fondo de Cultura Económico. Novena
reimpresión, 1983.
Merton, Robert “*Teoría y Estructura Sociales*” Editorial Fondo de Cultura Económica, 1972.

UNIDAD III

-Perspectiva dinámica -Teoría del campo de Kurt Lewin – Esquema dinámico de funcionamiento.
Principios de la acción por participación de la dinámica de Jack Gibb: ambiente, reducción de la intimidación,
liderazgo distribuido, formulación de un objetivo, flexibilidad, consenso, compenetración del proceso,
evaluación permanente.
VELA- Génesis- dinámica del proceso- estructura de los grupos- objetivos del grupo y la influencia de estos
sobre los miembros. La autoridad en los grupos- Las reglas y estatutos como expresiones de autoridad. Las
relaciones interpersonales ajustamientos, bloqueos. Soluciones liderazgo comunitario. Acción grupal.

Bibliografía

- Anzieu, Didier y Martín, Ives** “*La Dinámica de los Pequeños Grupos*” Editorial Kapeluz, 1979.
Vela, Jesús “*Dinámica Psicológica y Eclesial de los Grupos Psicológicos*” Bs As Editorial Guadalupe, 1971.
Gibb Jack “*Manual de Dinámica de Grupos*” Bs As Editorial Humanitas, 1981.

UNIDAD IV :

Parte 1

Técnicas Trabajo práctico: técnicas de presentación, conocimiento, de comunicación, de determinación de los objetivos.

Parte 2

Técnicas de discusión, de resolución de conflictos.

Bibliografía

- Melano Maria Cristina** “*Un Trabajo Social para los nuevos tiempos*”. Ed. Lumen- Humanitas. Buenos Aires 2001.
Melano María Cristina “*Teoría, Método y Técnicas Participativas en Trabajo Social*”. Revista Servicios Sociales y Política Social. N° 58. Madrid, 2002
David, José “*Juegos y Trabajo Social*” Bs As Ed. Humanitas, 1976.

UNIDAD V :

Articulación de la teoría en la formulación de los diagnósticos- Intervención
Grupos Operativos Ecro: Esquema Conceptual Referencial Operativo- Pre-tarea - Tarea.
Liderazgo –Roles La sistematización de la práctica de grupo. Concepto. Proceso de sistematización. Guía para la sistematización de procesos grupales

Bibliografía

- Pichón Riviere, Enrique** “*El proceso grupal*” Bs As De Nueva Visión.
Kisnerman Natalio -Mustieles Muñoz. “*Sistematización de la Práctica de Grupo*”. Ed. Lumen/Humanitas, Buenos Aires, 1997.

UNIDAD VI

Análisis de las principales causas de conflictos y fracasos grupales, estudio de algunas herramientas para detectarlos e intervenir en consecuencia.
Definición de conflictos- Porque surgen y como surgen- Actitudes y obstáculos que los generan
Cómo se resuelven: algunas estrategias de resolución: negociación – mediación – reorganizar el sistema de relaciones.

Bibliografía:

- Burin David -Karl IstVan – Levin Luis** “*Hacia una Gestión Participativa y Eficaz*” Bs As Ed. Ciccus-Quinta reimpresión, 2003.

UNIDAD VII

Psicodrama- Sociodrama – Teoría de los roles – Conceptos- Características- Etapas y elementos del método psicodramático y sociodramático- Técnicas psicodramáticas: soliloquio, doble, el espejo, inversión de roles.

Bibliografía

- Moreno, Jacobo Levi** “*Psicodrama*” Editorial Horne.
Moreno, Jacobo Levi “*Psicomúsica y Sociodrama*” Editorial Horne.
Schutzenberger Anne “*Introducción al Psicodrama en sus Aspectos Técnicos*” Editorial Horne.

UNIDAD VIII

Teoría general de los sistemas: Evolución de los sistemas sociales; características estructurales y aspectos conductuales.

Configuraciones naturales patrones que controlan acontecimientos- dominio personal- modelos mentales- visión compartida- aprendizaje en equipo.

Bibliografía

Senge Petrer M. “*La Quinta Disciplina*” Barcelona Ed. Juan Granica S.A. 1992.

11. RECURSOS METODOLÓGICOS:

La materia se basará en dos aspectos básicos, el primero de análisis y discusión de los distintos temas teóricos con análisis de la bibliografía básica de la materia.

El segundo aspecto será de carácter vivencial, creando un ambiente amplio, abierto donde la experiencia sensorial involucre a los sentidos y emociones posibilitando a los visualizadores ver, a los auditivos oír y a los que piensan mediante sensaciones captar el sentido.

12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL:

Los alumnos serán evaluados de acuerdo a la participación en clase, presentación de trabajos, participación activa en ejercicio de simulación, coordinación de técnicas grupales.

Al finalizar el curso se tomará un examen parcial.

13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL:

Se tomará un examen final

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Maturana Humberto “*El sentido de los Humano*” Santiago de Chile Editorial Dolmen – Séptima edición, 1995.

Rogers Carl R “*El proceso de Convertirse en Persona*” Bs As Paidós 1972

Anderson Ralph E E Carter Irl “*La Conducta Humana en el Medio Social*” Barcelona Editorial Gedisa, 1994.

Davis, Flora. “*El lenguaje de los gestos*”. Ed. Emece.