

PROGRAMA
(2017)

1. **CARRERA:** *Licenciatura en SERVICIO SOCIAL*
2. **MATERIA:** *Introducción al Servicio Social*
3. **AÑO ACADÉMICO:** *2017*
4. **SEDE:** *Centro*
5. **COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:** *Docente Adjunto: Lic. López, María Virginia; Auxiliares Docentes: Lic. María Florencia Ojea, Lic. Romina Aiello.*
6. **ASIGNACIÓN HORARIA:** *4 horas cuatrimestrales. Cantidad de horas totales: 72 (durante el primer cuatrimestre).*
7. **FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:**
*La materia Introducción al Servicio Social se constituye como la primera materia correspondiente al Eje Específico de la carrera. De este modo representa una primera aproximación de los alumnos a los conceptos, fundamentos, historia, niveles de intervención y metodología propia del Servicio Social como disciplina dentro de las Ciencias Sociales.
A su vez la materia tiene un carácter introductorio ya que todos los temas desarrollados a lo largo del programa luego son profundizados en cátedras posteriores.*
8. **EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA:** *Ciclo de Formación Básica/Eje Específico*
9. **OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:**
 - *Favorecer en el estudiante la visualización del Servicio Social como una disciplina integrada en las Ciencias Sociales.*
 - *Introducir al estudiante al conocimiento de la especificidad profesional.*
 - *Acercar al estudiante al conocimiento de cuestiones metodológicas y sus implicancias en los diferentes niveles de intervención.*

10. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:

UNIDAD 1: Especificidad profesional del Servicio Social

Historia y Antecedentes de la Profesión: Antecedentes del quehacer profesional y origen del Trabajo Social, proceso de profesionalización del Trabajo Social, rol del trabajador social, campos de actuación profesional.

Ejercicio Profesional: Principios éticos de la profesión, incumbencias profesionales, rol del Consejo Profesional.

Especificidad Profesional: El Servicio Social como práctica científica, objeto de intervención.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA UNIDAD 1

Tema Historia y Antecedentes del Servicio Social:

Miranda Aranda, Miguel: “De la caridad a la ciencia I – Trabajo social: La construcción de una disciplina científica”, Pág 111 a 242, Ed. Espacio, 2010.

Travi, Bibiana: “La Dimensión técnico instrumental en Trabajo Social”, Ed. Espacio, Cap I y II, 2006

Parola, N: “Aportes al saber específico del Trabajo Social”, Pág. 81 a 86, Ed. Espacio, 1997
Alayon, Norberto: “Historia del Trabajo Social en Argentina”, Ed. Espacio, 2007, libro completo
Ander Egg, Ezequiel: “Introducción al Trabajo Social”, Pág. 31 a 63. Ed Lumen/Hvmanitas, 1996.
Velez Restrepo, Olga: “Reconfigurando el Trabajo Social”, Pág. 68 a 72. Ed. Espacio, 2003.

Tema Incumbencias profesionales y principios éticos:

FITS: “La ética en el Trabajo Social. Declaración de principios”. Pág. Web, 2004

Poder Judicial, Ley Nacional 23.377, Decreto Reglamentario 1568/88 y Código de Ética Ley Federal del Trabajo Social 27.072

Tema Especificidad Profesional:

Di Carlo y equipo: “La comprensión como fundamento de la investigación profesional”, Pág. 17 a 35, Ed. Lumen Humanitas, 2001

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Amelotti, Burgo González, De Rosa Suarez, Fernández Ventura, Fidalgo, Gastón, Villafañe y Zapata: “Trayectoria del Servicio Social en el Hospital Pirovano”, Revista Margen N° 66, 2012.

Vanzini, Lorena: "El Trabajo Social en el ámbito de los cuidados paliativos: una profundización sobre el rol profesional", Documentos de Trabajo Social, Revista de Trabajo Social y Acción Social, N° 47, 2010.

Correa, A.B.: "El devenir del Trabajo Social en clave de género" Revista de Servicios Sociales N 46, 2009.

Carballeda, Alfredo Juan Manuel: "La intervención del Trabajo Social en el campo de la salud Mental. Algunos interrogantes y perspectivas" Revista Margen N 65. 2012.

Aquin, Nora: "Acerca del objeto del Trabajo Social" Acto Social. n 10. 1996

UNIDAD 2: Fundamentos para el quehacer profesional

Cuestión social: Orígenes de la cuestión social, intervención en lo social, intervención y cuestión social

Redes Sociales: El hombre como ser social, definición y concepto de red social, tipos de redes, funciones e importancia de las mismas.

Derechos Humanos: Las personas como sujetos de derecho. Los derechos sociales.

Necesidades Sociales: Las personas como sujetos de necesidad. Concepto de necesidad, concepto de satisfactor.

Políticas Públicas: Las personas como ciudadanos. Finalidad de las políticas sociales, rol del Estado.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA UNIDAD 2

Tema Cuestión Social:

Miranda Aranda, Miguel: “De la caridad a la ciencia I – Trabajo social: La construcción de una disciplina científica”, Pág 95 a 111, Ed. Espacio, 2010.

Carballeda, Alfredo Juan Manuel: “La intervención en lo social como proceso – Una aproximación metodológica”, Introducción, Cap I y II, Ed. Espacio, 2013.

Tema Redes Sociales:

Chadi, Mónica: “Redes Sociales en el Trabajo Social”, Cap. 1 a 4, Ed. Espacio, 2003.

Tema Derechos Humanos:

Eroles, Carlos: “Los Derechos Humanos. Compromiso ético del Trabajo Social”, Ed. Espacio, Pág. 117-162, 2002

Artigas, Carmen: “El enfoque de derechos aplicado en programas sociales: una apuesta por la superación de la desigualdad y la pobreza”, CEPAL, 2002

Tema Necesidades Sociales:

Krmpotic, Claudia: “El concepto de necesidad y políticas de bienestar”, Introducción y Cap. 1. Ed. Espacio, 1999

Tema Políticas Públicas:

Nirenberg, Olga: “Participación de adolescentes en proyectos sociales”, Cap.1, Ed. Paidós, 2006

Strugo, S. y Szterenlicht: “De la Política Social al Desarrollo Social”. En Carballeda, A.(Coordinador): “Política Social como Intervención en lo Social”, Colección Cuadernos de Margen. Pág. 139 a 156. Ed. Espacio, 2012.

Constitución Nacional (1994)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

Redes:

Amelotti, Florenca y Fernández Ventura, Nadia: “Estrategias de intervención del Trabajo Social en salud a nivel Interinstitucional”, Revista Margen N° 66, 2012

Derechos Humanos y Necesidades:

Troiani, María Josefina: “La justicia de la injusticia. Derecho a la vivienda digna y Salud Integral”, Revista Margen N° 66, 2012.

Políticas Públicas:

Maier, Brenda y Carballeda, Alfredo Juan Manuel: “Las Políticas Sociales y la recuperación de la centralidad del Estado”, Revista Margen N° 63, 2011

UNIDAD 3: Niveles de Intervención Profesional: Introducción a conceptos generales de los distintos niveles de intervención profesional: familiar, grupal, comunitario.

Familia: Concepto de familia. Tipos de familia según su composición. Crisis familiares. La familia como sistema. Intervención familiar. Cambios, desafíos y tendencias de la familia actual.

Grupo: Concepto de grupo. Características y elementos constitutivos. Clasificación de los grupos.

Comunidad: Concepto de comunidad. Tipos de comunidad. Funciones y Características. Trabajo Comunitario. Principales rasgos del Desarrollo Comunitario.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA UNIDAD 3

Tema Familia:

Quintero Velázquez, Ángela María: “Trabajo Social y Procesos Familiares”, Cap. 1 y 2. Ed. Lumen Humanitas, 1997.

Rivas Rivas, Ana Maria: “Las nuevas formas de vivir en familia: el caso de las recomposiciones familiares”. Cuadernos de Relaciones Laborales, Vol. 26, núm. 1, 2008

Abad, J.S.; Pont Chafer, M.J., et al "Diversidad familiar: apuntes desde la antropología social". Revista de Treball Social. Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya, núm. 198. 2013

Tema Grupo:

Romero, Roberto: “Grupo. Objeto y Teoría”, Cap. 1, pág. 59 a 73, Ed. Lugar, 1996

Campanella, B: “Sociología”, Cap. 6, Ed. Itinerarium

Perez Lalanne, R y otros: “Sociología”, Pág. 126 a 138, Ed. Leuka, 2001

Tema Comunidad:

Anderson, R y Carter, I: “La conducta humana en el medio social”, Cap. 4, Ed. Gedisa, 2002

Nogueiras Mascareñas, Luis Miguel: “La práctica y la teoría del desarrollo comunitario. Descripción de un modelo”, Cap.3, pág. 33 a 52, Ed. Narcea, 1996

Ander Egg, Ezequiel: “Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad, 1-¿Qué es el Desarrollo de la Comunidad”, Pág. 30 a 35, Editorial Lumen, 2003

Ander Egg, Ezequiel: “La problemática del Desarrollo de la Comunidad”, Pág. 11 a 32 y 162 a 177, Editorial Lumen Humanitas, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Grupo:

Custo, Esther: “Ciudadanía e intervención grupal: un espacio y un tiempo de significaciones en el campo profesional”. En Aquín, Nora (compiladora): “Ensayos sobre Ciudadanía. Reflexiones desde el Trabajo Social”, Cap 5, Pág. 101 a 112, Ed Espacio, 2003.

Familia:

Arroyo Rueda, María Concepción: “Trabajo Social y terapia familiar: un binomio en la intervención profesional”. En Calvo, Liliana (compiladora): “Trabajo Social Familiar – Transdisciplina y supervisión”, Pág. 15 a 23, Ed. Espacio, 2013.

Chadi, Mónica: “Intervención en red: una respuesta integrada a las dificultades en el trabajo con menores y familias”. En Calvo, Liliana (compiladora): “Trabajo Social Familiar. Transdisciplina y Supervisión”, Cap. 6, Pág. 93 a 97. Ed. Espacio, 2013.

Rivero, Silvia: “Enfoques de intervención en Trabajo Social”. En Calvo, Liliana (compiladora): “Trabajo Social Familiar – Transdisciplina y Supervisión”, Pág. 145 a 162, Ed. Espacio, 2013.

Comunidad:

Aquín, Nora: “El Trabajo Social comunitario en las actuales condiciones: fortalecer la ciudadanía”. En su: “Ensayos sobre Ciudadanía. Reflexiones desde el Trabajo Social”, Cap 6, Pág 113 a 125, Ed Espacio, 2003.

Bogado, Andrea G.: “Experiencias comunitarias – artísticas que interpelan la actuación profesional”, Revista margen N° 63, 2011.

UNIDAD 4: Metodología de Intervención

Metodología: Proceso metodológico de intervención propio del Servicio Social. Momentos, principales características e importancia de cada uno.

Diagnóstico: Definición, sentido y función. Información que debe brindar un diagnóstico social. Herramientas para su diseño.

Planificación: Conceptos de Plan, Programa y Proyecto. Guía para elaborar proyectos, elementos básicos de todo proyecto.

Evaluación: Importancia de la evaluación, tipos y etapas de evaluación.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA UNIDAD 4

Tema Metodología:

Rozas Pagaza, M.: “Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social”, Cap. 4, Ed. Espacio, 1994

Tema Diagnóstico:

Aguilar Ibáñez, María José; Ander Egg, Ezequiel: “Diagnóstico Social”, Lumen Humanitas, 2001

Tema Planificación:

Barros, I; Vázquez, N; Berlak, M: “Guía para la elaboración y diseño de proyectos”, Publicación del DINAC, 1999

Tema Evaluación:

“Gestión integral de programas sociales orientada a resultados, Manual Metodológico para la planificación y evaluación de programas sociales”, Módulo 2, Unidad 3, pág. 53 a 70, Fondo de Cultura Económica, SIEMPRO (Sistema de información, Monitoreo y Evaluación de Programas Sociales, Banco Mundial, Secretaría de Desarrollo Social), UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura), 1999

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Murray, Minassian, González, Israeloff y Capo: “La incorporación de las ciencias sociales en un proyecto con adultos mayores. Proyecto Hábitos Saludables del CeSAC N° 7” Revista Margen N° 67, 2012.

11. RECURSOS METODOLÓGICOS:

Las clases se compondrán de una exposición teórica en la que se dictarán los contenidos propios correspondientes al programa y se incluirán diversas actividades e ejercicios prácticos a fin de fomentar el debate, la aplicación de los conceptos y el análisis participativo de los estudiantes.

12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL:

La cátedra se alterna entre el desarrollo de conceptos teóricos y los ejercicios prácticos. Los alumnos serán evaluados de acuerdo a su participación en clase, presentación de trabajos prácticos requeridos por la cátedra y un examen parcial.

Requisito adicional: 75% de asistencia al curso.

La escolaridad será completa en tanto el alumno cumpla con todo lo que se ha consignado con anterioridad en este apartado

13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL: Examen Final oral obligatorio (la materia no se puede promocionar).

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA: La bibliografía detallada anteriormente para cada unidad es una propuesta básica disponible para el alumno, lo que no quita que pueda ser ampliada por los docentes en los casos en que se crea conveniente.