

PROGRAMA

(2017)

- 1. CARRERA:** *Licenciatura en SOCIOLOGÍA*
- 2. MATERIA:** *Psicología Social*
- 3. AÑO ACADÉMICO:** *2017*
- 4. SEDE:** *Centro*
- 5. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:** *María Susana Cannella*
- 6. ASIGNACIÓN HORARIA:** *54hs*
- 7. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:**

Esta asignatura que se imparte a lo largo del segundo cuatrimestre contribuye al perfil del estudiante de la carrera de sociología brindándole elementos necesarios en términos de competencias conceptuales mínimas para abordar la realidad social desde una concepción que integre lo sociológico y lo psicológico. El sujeto como ser bio-psico-social construye su realidad en el ámbito socio cultural-político y económico en el que está inserto. El conocimiento de las variables psicosociales y el análisis crítico de los fenómenos utilizando esta perspectiva le permite al alumno una comprensión más abarcadora de los determinantes de la conducta humana cuya complejidad atraviesa diferentes campos disciplinares. A través del desarrollo de la asignatura se impartirán conocimientos teóricos a la vez que se apunta a generar destrezas y aptitudes que faciliten una mirada más abarcadoras del entorno social en sus complejidades y que puedan intervenir en él desde esta complejidad.

Se apunta al despliegue de temáticas que atraviesan con fuerza e intensidad la sociedad en la que vivimos de modo de permitir su mejor comprensión y abordaje.

- 8. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA:** *Ciclo de Formación Disciplinaria*
- 9. OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:**

Aplicar la perspectiva psicosocial en el abordaje de las diversas problemáticas de estudio.

Desarrollar conocimientos sobre la psicología social que lo habiliten a pensar la realidad social con recursos teóricos aptos para ello.

Comprender y abordar el análisis de los fenómenos de masas y la influencia de ciertos tipos de liderazgo y analizar sobre qué aspectos del acontecer humano (desde ciertas teorías) se puede anclar la proclividad a la obediencia y el acatamiento, así como el silenciamiento de la instancia crítica en el accionar.

Entender algunas de las manifestaciones de la violencia en la organización social, los entornos desorganizantes o disruptivos y aplicar sus competencias a efectos de aportar en el desarrollo de acciones que contribuyan positivamente en el ámbito en el que intervengan.

- 10. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:**

Contextos y acatamiento. La naturaleza humana desde la perspectiva sociológica y psicoanalítica.

El por qué de la maldad- Las circunstancias del acatamiento y la obediencia. La responsabilidad frente a los actos. Experiencias realizadas en psicología social, Experimento de la cárcel de Stanford .P. Zimbardo, Acatamiento y obediencia a la autoridad, Stanley Milgram -Universidad de Yale. , La tercera Ola -Instituto de Palo Alto (California).

La formación psicológica de masas. Líder y masa Lazos generados por la ilusión. Delegación de la identidad en la figura del conductor.

Racionalidad o irreflexión en el comportamiento destructivo. La banalidad del mal-

Bibliografía:

Bauman, Z y otro.(2002.)La ambivalencia de la modernidad y otras conversaciones. Editorial Paidós. Ibérica.S.A. España.

Bauman,Z. (2007) Miedo líquido, El miedo y el mal (pgs.75 -97) Paidós Barcelona

Freud. Sigmund. Psicología de las masas y análisis del Yo. Obras Completas. Vol 18.Pg. 63. –

El malestar en la cultura. Obras Completas. Vol 21.Pg. 57-

Por qué la Guerra. Tomo XXII. Pg. 187. Amorrortu Editores. Argentina (1984.)

Canto Ortiz, Jesús M.; Álvaro, José L. *Más allá de la obediencia: reanálisis de la investigación de Milgram. Escritos de Psicología - Psychological Writings*, vol. 8, núm. 1, enero-abril, 2015, pp. 13-20 Universidad de Málaga. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?=271038713002>

Stanley Milgram, Dialnet. *Los peligros de la obediencia-2917229.pdf*.

Zimbardo Phillip-(2011) *El efecto Lucifer- El por qué de la maldad. Paidós.-www.elboomeran.com*

Arendt, Hannah. *Eichmann en Jerusalén. Un estudio acerca de la banalidad del mal. Lumen-Barcelona*.(pg 167 en adelante) En <http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/areas-y-poblaciones-especificas-de-trabajo/tortura/864-eichman-en-jerusalen-un-estudio-sobre-la-banalidad-d>

UNIDAD II

Lo disruptivo constitutivo de los entornos sociales. Las catástrofes sociales y el desmantelamiento psíquico. El rol del Estado en los acontecimientos de desmantelamiento de la subjetividad. El acoso laboral como represalia.

Benyakar, Mordechai. (2003). *Lo Disruptivo. Editorial Biblos. Bs. As. (cap.I y II)*

Bleichmar, Silvia (2003). *Clínica Psicoanalítica ante las catástrofes sociales- La experiencia argentina. Límites y encrucijadas. Paidós. Argentina.*

Puget, Janine.(2003) *Clínica Psicoanalítica ante las catástrofes sociales- La experiencia argentina. Límites y encrucijadas. Paidós. Argentina.*

Balduzzi, M. M. (2015) *Whistleblowing-Acoso laboral como represalia-en Psicología de la Maldad. Cómo todos podemos ser Caín. Barcelona Grupo 5*

11. RECURSOS METODOLÓGICOS: *Trabajos prácticos con guías de pautas. Análisis de films sobre temáticas afines. Films sugeridos: El Lector. Bernhard Schlink, (texto: http://aifos.mx/wp-content/uploads/2011/04/el_lector_schlink_bernhard.pdf) Hannah Arendt, Magarette von Trotta, 2012. El experiment (2001) [Oliver Hirschbiegel-](#)*

EL EXPERIMENTO DE MILGRAM DIRECTOR MICHAEL ALMEREYDA 2015 (EN NETFLIX)

12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL: *Un parcial y un recuperatorio*

13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL: *Evaluación final. Aprobación del parcial y asistencia no inferior al 75%*