

PROGRAMA

(2017)

1. **CARRERA:** *Licenciatura en RELACIONES INTERNACIONALES*
2. **MATERIA:** *Teoría de las Relaciones Internacionales II*
3. **AÑO ACADÉMICO:** *2017*
4. **SEDE:** *Centro*
5. **COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:** *Mg. Florencia López Canellas*
6. **ASIGNACIÓN HORARIA:** *54hs Cuatrimestral.*
7. **FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:**
8. **EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA:** *Ciclo de Formación Disciplinaria. Formación Superior*
9. **OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:**

El principal objetivo del curso consiste en lograr identificar y analizar los enfoques teóricos de las Relaciones Internacionales desarrollados entre fines del siglo XX hasta la actualidad tanto en sus aportes ontológicos como metodológicos y epistemológicos. En una segunda instancia se abordarán análisis de problemáticas internacionales específicas a los efectos de reconocer a la teoría como herramienta clave en el desarrollo de investigaciones.

10. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:

PRIMERA PARTE

UNIDAD 1: Teorías y diagnósticos

- Buzan, Barry; Little, Richard: “Why International Relations has failed as an intellectual Project and what to do about it”, *Millenium: Journal of International Studies*, Vol. 30, N 1, 2001
- Smith, Steve: “Singing Our World into Existence: International Relations Theory and September 11”, *International Studies Quarterly*, 48, 2004
- Jatoba, Daniel: “Repensar y rehacer la realidad contemporánea tras la expansión filosófica de las Relaciones Internacionales”, *Relaciones Internacionales*, N° 24, Octubre 2013-Enero 2014

UNIDAD 2: LAS TEORIAS

Los enfoques de Rational Choice

- Walt, Stephen: “Rigor or rigor mortis?: rational choice and Security Studies”, *International Security*, Vol 23, N 4, Spring , 1999

- Pollack, Mark A.: Rational choice and EU Politics, , Jorgensen K. E.; Pollack, M.; Rosamond, B. "Handbook of European Union Politics", Sage, 2006

Lectura complementaria no obligatoria:

- Abitol, Pablo; Botero, Felipe: Teoría de elección racional: estructura conceptual y evolución reciente, Colombia Internacional, N° 62, julio – diciembre 2004

La Sociología Histórica, los casos de la Escuela Inglesa y el Sistema Mundo Moderno

- Linklater, Andrew: "Historical Sociology", en Burchill, Scott (et al.) eds.: "Theories of International Relations", Palgrave, 2009
- Dunne, Tim: "The English School", en Dunne, Tim; Kurki Miljia; Smith Steve (Eds.) "International Relations Theories", Oxford University Press, 2010
- Wallerstein, I.: "The Interstate structure of the modern world system" en Smith, Booth y Zalewsky: International Theory: Positivism and Beyond, Cambridge University Press, 1996

La aproximación constructivista

- Hurd, Ian: "Constructivism", en Dunne, Tim; Kurki Miljia; Smith Steve (Eds.) "International Relations Theories", Oxford University Press, 2010
- Wendt, Alexander: "Social Theory of International Politics", Cambridge University Press, 1999, cap. 1
- Wendt, Alexander: "La Anarquía es lo que los Estados hacen de ella, la construcción social de la política de poder", Revista Académica de Relaciones Internacionales, N° 1, marzo 2005

Las teorías críticas y el enfoque neogramsciano

- Devetak, Richard: "Critical Theory", en Burchill, Scott (et al.) eds.: "Theories of International Relations", Palgrave, 2009
- Cox, Robert: "Gramsci, hegemonía y relaciones internacionales: Un ensayo sobre el método", Relaciones Internacionales, N° 31, Febrero-Mayo 2016-03-11

La heterodoxia latinoamericana

- Solorza Marcia, Cetré Moises: La Teoría de la dependencia, Revista Republicana, N° 10, Enero-Junio 2011
- Dos Santos, Theotonio: La teoría de la dependencia. Balances y perspectivas. Plaza y Janes, 2002
- Thwaites Rey, Mabel; Castillejo, José: "Desarrollo, dependencia y Estado en el debate latinoamericano", Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades, vol. 10, num. 19, Primer Semestre, 2008

Post estructuralismo y enfoques postcoloniales

- Edkins, J.: "Post structuralism" en Griffiths M. ed.: International Relations Theory for the Twenty-First Century. An Introduction, Routledge, 2007
- Rodrigues Thiago: "Agonismo y Genealogía: hacia una analítica de las Relaciones Internacionales", Relaciones Internacionales, Número 24, Octubre 2013-Enero 2014
- Galindo Rodriguez, Fernando: "Enfoques postcoloniales en Relaciones Internacionales: un breve recorrido por sus debates y desarrollo teóricos", Relaciones Internacionales, N°22, Febrero-Mayo 2013

PARTE II TEORIA Y ANALISIS

UNIDAD 3: LA TEORIA Y EL MUNDO

- Bueno de Mesquita, Bruce: “Los Pilares de la Política Internacional”, *Relaciones Internacionales*, 13, 2010
- Goldthau, Andreas: “Divided over Iraq, United over Iran. A rational choice explanation to European Irrationalities”, *European Political Economy Review*, N° 8, Spring 2008
- Buzan, Barry: ‘How Regions Were Made, and the Legacies for World Politics: An English School Reconnaissance’, en T. V. Paul, ed., *International Relations Theory and Regional Transformation*, Cambridge: Cambridge University Press, 2012
- Wallerstein, I.: “China y Estados Unidos ¿socios?”, 2017 <https://www.pagina12.com.ar/17871-china-y-estados-unidos-socios>
- Wallerstein, I.: “La cambiante geografía de la protesta social”, 2012 <https://www.pagina12.com.ar/diario/elmundo/4-195645-2012-06-05.html>
- Naylor, Tristen: “Deconstructing Development: The Use of Power and Pity in the International Development Discourse”, *International Studies Quarterly*, 55, 2011
- Cox, R.: “Power and knowledge. Towards a new ontology of world order”, en Cox, R: *The political economy of a Plural world. Critical Reflections on power, morals and civilization*, Routledge, 2002
- Bieler, A.; Morton: “The deficits of discourse in IPE: Turning Base Metal into Gold?”, *International Studies Quarterly*, 52, 2008
- Carvallo Ponce, Pedro: *Genero, Posmodernismo y Relaciones Internacionales. La identidad femenina en el discurso de las organizaciones internacionales*, *Confines de Relaciones Internacionales y Ciencia Política*, vol 2, N° 3, enero-mayo 2006
- Sunkel, Osvaldo: *Política nacional de desarrollo y dependencia externa*, en José Matos Mar (comp.) “La dominación de América Latina”, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1968
- Gambina, Julio: “La Crisis de la Economía Mundial y los desafíos para el Pensamiento Crítico” en Gabina, Julio (coord.) *La Crisis Capitalista y sus Alternativas. Una Mirada desde América Latina y el Caribe*, CLACSO, 2010
- Tussie, Diana: “Relaciones Internacionales y Economía Política Internacional: notas para el debate”, *Revista Relaciones Internacionales*, Vol 24, N° 48, 2015
- Escobar, Arturo: “Beyond the Third World: Imperial globality, global coloniality and anti-globalisation social movements”, *Third World Quarterly*, Vol 25, N° 1 2004
- Grosfoguel, Ramón: “Del Extractivismo económico al extractivismo epistémico y ontológico”, *Revista Internacional de Comunicación y Desarrollo*, 4, 2015

UNIDAD 5: TEORIA Y POLITICA EXTERIOR

- Jackson, Robert: ‘The Political Theory of International Society’, en Ken Booth y Steve Smith, eds. *International Relations Theory Today*, University Park, PA: Pennsylvania State University Press, 1995
- Legro, Jeffrey : “The plasticity or identity under anarchy”, *European Journal of International Relations*, 15, 37, 2009
- Tsygankov, Andrei P.: “Contested Identity and Foreign Policy: Interpreting Russia’s International Choices”, *International Studies Perspectives*, 15, 2014
- Hopf, Ted: “Common-Sense Constructivism and Hegemony in world politics”, *International Organization* 67, Spring 2013
- Milani, Pinheiro: “Politica externa Brasileira: os desafios de sua caracterizacao como política publica”, *Contexto Internacional*, Vol 35, N° 1 Janeiro/Junho 2013.

11. RECURSOS METODOLÓGICOS:

12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL:

El alumno deberá realizar un parcial escrito –que incluye la instancia de una recuperatorio- sobre las unidades temáticas desarrolladas hasta la clase anterior al examen. Asimismo se realizarán evaluaciones conceptuales durante el cuatrimestre que incluirán las siguientes modalidades: exposiciones orales, trabajos prácticos, guías de lectura. El concepto resultante de tales evaluaciones conceptuales incidirá sólo en la calificación de las instancias de evaluación parcial y final no decidiendo en ningún caso la aprobación o desaprobación de los mismos.

13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL:

El examen final es de modalidad individual y obligatoria pudiendo ser oral o escrito. El alumno deberá responder a las preguntas que se le formularán demostrando manejo de los temas y autores y estableciendo vinculaciones entre los mismos. En dicho examen final se evaluarán todos los contenidos de la materia consignados en el presente programa.