

1. **CARRERA:** *Licenciatura en RELACIONES INTERNACIONALES*
2. **MATERIA:** *Política Exterior Argentina*
3. **AÑO ACADÉMICO:** *2017*
4. **SEDE:** *Centro*
5. **COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:** *Lic. Iara Darago, Lic. Florencia Laudonia*
6. **ASIGNACIÓN HORARIA:** *54 hs. Cuatrimestral*

7. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

*Por la especificidad que presenta, el Análisis de la Política Exterior Argentina constituye un espacio curricular diferenciado dentro de la carrera: el **borde** en el que se mezclan lo nacional y lo internacional, lo interno y lo externo.*

Política Exterior Argentina ressignifica la lectura de lo internacional, que es el núcleo de la carrera, a partir de la comprensión de los procesos de decisión nacionales.

*Política Exterior Argentina constituye el único espacio destinado explícitamente al **abordaje de las cuestiones nacionales en relación con el sistema internacional**. ¿Cómo se vinculan las cuestiones internas y las externas? ¿Cómo influyen los modelos de desarrollo en los diagnósticos y propuestas de inserción frente al sistema internacional y viceversa?*

La inclusión de esta encrucijada en la formación de un internacionalista es esencial ya que su condición de habitante del espacio argentino, aunque sea temporaria, influirá en su mirada y comprensión del mundo

8. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA: *Ciclo de Formación Disciplinaria. Formación Superior*

9. OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:

☉ *Promover la interpretación de la política exterior como un proceso social complejo, como el resultado de la confluencia de múltiples factores tanto internos como externos;*

☉ *Brindar un esquema de análisis multifactorial apropiado para el estudio de la política exterior en toda su complejidad;*

☉ *Aplicar el abordaje analítico propuesto a la política exterior argentina contemporánea de manera tal de conocer su evolución;*

☉ *Obtener información sobre nuestra historia que nos ayude a comprender nuestro presente*

☉ *Fomentar la práctica y la redacción de textos argumentativos a través del debate basado en evidencias.*

☉ *Impulsar el aprendizaje colaborativo mediante distintas estrategias de construcción colectiva del aprendizaje.*

☉ *Orientar, facilitar e incitar la apropiación de distintos recursos TIC como modalidad de aprendizaje y herramienta de trabajo disciplinar.*

10. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:

UNIDAD I

Aproximación al análisis de la Política Exterior

Definición propia de la política exterior. Desagregación de sus componentes principales. Política pública y oficial; ámbito externo; inserción funcional; modelo interno imperante. Diplomacia paralela.

La multicausalidad de la política exterior. La política exterior como resultante continúa de múltiples variables simultáneas: Esquema multivariable de análisis de la política exterior.

La política exterior como proceso de toma de decisiones: Formulación: modelo original (plataforma + discurso electoral); modelo inicial (modelo original + problemática heredada). Reformulaciones: “negativas”: crisis externas o internas, juegos de doble nivel; “positivas”: cambio de status, oportunidad, juegos de doble nivel. Implementación. Modelo resultante.

Análisis de la política exterior: por períodos, análisis por objetivos, análisis por resultados, análisis de cambio / ajuste / continuidad, tipificación, comparación.

UNIDAD II

1943-1958: LA TERCERA POSICION

El ascenso de Perón y la gestación del modelo peronista: política, economía, sociedad y relaciones exteriores. La política exterior del '43 al '46: el gobierno militar y la neutralidad, continuidad del objetivo de crear un sistema subregional de comercio. Reinserción internacional, Chapultepec y San Francisco. "Braden o Perón": la política interna, las relaciones exteriores y las elecciones del '46.

*El orden internacional en transición (1946-1948): reordenamiento económico y político-ideológico capitalista (EEUU-Gran Bretaña y EEUU-Europa), organismos multilaterales, nuevos Estados. El nuevo orden internacional: redefinición del enemigo (1948-1953). Institucionalización de la Guerra Fría (Berlín, OTAN, Pacto de Varsovia, Guerra de Corea, Coexistencia Pacífica). La Tercera vía (Europa, Conferencia de Bandung). Endurecimiento de las relaciones regionales: ¿institucionalización e intervención o institucionalización de la intervención? (TIAR y OEA). Nacionalismos reformistas en la subregión (Paz Stenssoro en Bolivia, Ibañez en Chile, Vargas en Brasil). **NOTA: SABERES PREVIOS de los alumnos, no se imparte sólo se evoca como MARCO EXTERNO DE LA PEXAR***

El primer gobierno de Perón (1946-1952). Período de consolidación (1946-1949). Modelo político: bases de poder, partido y movimiento. La doctrina peronista (comunidad organizada y defensa nacional). La tercera posición: un modelo integral. Movimiento y proyecto de nación: la constitución del '49.

La Tercera Posición como modelo de inserción y criterio ordenador de la política exterior en el nuevo orden internacional (NOI) y en el nuevo orden económico internacional (NOEI): relaciones con EEUU, URSS, España, participación en Naciones Unidas y Bretton Woods. La Tercera Posición como ajuste de la inserción tradicional: relaciones con Gran Bretaña y bilateralismo.

Período de transformación (1949-1952). Reordenamiento político: la interna peronista, las elecciones, la muerte de Eva. Relación entre la adecuación crítica al NOI, los ajustes del modelo económico y la política exterior: la guerra que no fue, el ministro Cereijo y el acercamiento a los EEUU (Giro realista).

Segundo gobierno de Perón (1952-1955). Fase de reconsolidación y caída: la crisis económica y el plan económico de 1952, apertura a la inversión externa directa, salida de la crisis económica. La crisis político-ideológica: debilitamiento de la cohesión en la coalición gobernante y de la movilización espontánea en el movimiento peronista. Cambios en la coalición de poder. La crisis político-ideológica y la política exterior: relativización del giro realista y radicalización del discurso (relaciones con EEUU, URSS, Gran Bretaña, Naciones Unidas, América Latina y la subregión). Análisis del modelo de política exterior peronista: ¿pragmatismo o idealismo? ¿política de poder o política de prestigio?

La revolución libertadora. El antiperonismo como nuevo criterio ordenador para la formulación de los modelos político, económico, social, cultural, de inserción y de política exterior: la proscripción. El plan Prebisch, la derogación de la constitución del '49. Esquema de inserción económico: multilateralismo. Esquema de inserción político-ideológico: alineamiento.

UNIDAD III

1958-1966: Desarrollismo y Universalismo

*¿Coexistencia pacífica? Segundo ciclo de tensión (1958-1962): las crisis de Berlín, la crisis de los misiles. La institucionalización de la crítica al nuevo orden internacional: Primera Conferencia de No-Alineados (1961). Nuevo ordenamiento regional: la revolución cubana. Nuevos criterios ordenadores en la subregión: desarrollo, cooperación y defensa de la democracia. El Brasil autonomista (1958-1964) y la ALALC. **NOTA: SABERES PREVIOS de los alumnos, no se imparte sólo se evoca como MARCO EXTERNO DE LA PEXAR***

El desarrollismo: un nuevo modelo integral. Condicionantes internos: el pacto Perón-Frondizi, las FFAA, la resistencia peronista. El modelo económico: cambios y ajustes.

El desarrollismo como modelo de inserción: demandas al orden internacional: inversión para el desarrollo, vinculación de la dinámica E/O y N/S. El diagnóstico sobre el sistema internacional, el modelo de desarrollo, las relaciones con el peronismo y la lógica de la vinculación entre el modelo de inserción económico y el modelo de inserción político-ideológico. La revolución cubana: ¿límite u oportunidad? Frondizi y Kennedy. Diplomacia paralela. El recurso de las relaciones con la URSS. La cooperación subregional. La política exterior y la caída del gobierno.

"Operación Guido". Azules, colorados y sociedad civil: el principio del fin. El anticomunismo como nuevo criterio ordenador para la formulación de los modelos interno y externo. Recurrencias del modelo agroexportador: el esquema de inserción económico-comercial vía el Mercado Común Europeo. Realineamiento automático.

*El sistema internacional 1963-1966: la crisis económica, la distensión "estratégica", la descolonización y las demandas intrabloque en el sistema internacional. El eje N/S. La China maoísta: amenazas al orden internacional. Permanencia de la lógica bipolar rígida en las relaciones regionales. Obstáculos para la cooperación subregional: el golpe de Estado brasileño de 1964. **NOTA: SABERES PREVIOS de los alumnos, no se imparte sólo se evoca como MARCO EXTERNO DE LA PEXAR***

La lógica de la oposición, la lógica del cambio de régimen y la lógica de la proscripción como ejes estructurantes de los modelos de políticas. La resistencia peronista, el avión negro y el giro revolucionario en el discurso de Perón.

La tradición radical y el modelo de política exterior: principismo e idealismo. Esquema de inserción político-ideológico: el universalismo como estrategia de vinculación E/O y N/S (relaciones con EEUU; los temas de Rep. Dominicana, URSS, China popular en la agenda de política exterior). Demandas al orden internacional: reorganización y redistribución del comercio internacional (N/S). La Carta de Alta Gracia y la Conferencia de la UNCTAD. Esquema de inserción económico: aislacionismo financiero, integración subregional y diversificación comercial "universalista". La integración subregional: el aprovechamiento de los ríos internacionales, conflicto y cooperación en la cuenca del Plata, cooperación y límites. El sistema internacional como oportunidad: Malvinas. El gobierno y las FFAA: diplomacia paralela.

UNIDAD IV

1966-1973: Fronteras ideológicas, seguridad y desarrollo

*Vietnam, Nixon y Kissinger y el nuevo orden internacional: distensión, división intrahemisférica, críticas y demandas socio-culturales al orden internacional: Mayo Francés, crisis y multipolarismo económico. Los EEUU en crisis y la muerte del Che: factores de cambio en las relaciones regionales. Militares nacionalistas en la subregión. El Chile de Allende. Acuerdos de integración. **NOTA: SABERES PREVIOS de los alumnos, no se imparte sólo se evoca como MARCO EXTERNO DE LA PEXAR***

La "dictadura técnica provisoria" y la planificación. El modelo económico: Krieger Vasena. Alternativas para un nuevo modelo político: Onganía y Vandor. La izquierda en escalada. El cordobazo.

Planificación y política exterior: el continuo seguridad y desarrollo. Las fronteras ideológicas. Demandas al orden internacional: disfuncionalidad de la coexistencia pacífica, integración y armamento para la seguridad hemisférica, Tlatelolco y TNP. Esquemas de inserción. Lanusse flexibiliza las demandas al hegemon, ¿giro realista o diplomacia paralela? Levinsgton o el peronismo sin Perón y sin Onganía. El "programa de desarrollo y argentinización de la economía" de Aldo Ferrer. Disputas en el ejército. La Junta asume el "gobierno de las FFAA". Lanusse y las estrategias para negociar una "salida honorable": el GAN, la Hora de los Pueblos y las elecciones. Crisis económica y supresión del ministerio de Economía.

La búsqueda de consenso y la política exterior: retorno a las fronteras territoriales. Conflicto y cooperación en la subregión: Cuenca del Plata, la cuestión de los ríos internacionales, cooperación Sur-Sur. Inserción político-ideológica: relaciones con Chile, URSS y China Popular ¿autonomía o alineamiento?

UNIDAD V

1973-1976: La vuelta del peronismo y de Perón

*Paz en el eje E/O y conflicto en el eje N/S: crisis del petróleo, transnacionalización. Demandas periféricas en las relaciones regionales. Escalada golpista en la subregión. El Brasil de Geisel y los EEUU. **NOTA: SABERES PREVIOS de los alumnos, no se imparte sólo se evoca como MARCO EXTERNO DE LA PEXAR***

El FREJULI: nueva coalición de poder. Escalada guerrillera. La interna peronista: "1058 días, 5 presidentes, 40 ministros". El regreso de Perón y la Tercera Posición como modelo integral en los '70: el año 2000 nos encontrará unidos o dominados". La ruptura con la izquierda, el 1º de julio de 1974 y después... El modelo económico: el Pacto Social, el Plan Trienal y Gelbard, el "Rodrigazo".

Campora: política exterior para la "liberación": Juan Carlos Puig y el autonomismo ideológico, Gelbard y la inserción poligonal. La estrategia de diferenciación con la izquierda y la política exterior. Lastiri, Puig y Gelbard: voceros de Perón. El pensamiento internacional de Perón en los '70: continentalismo y universalismo organizados. El modelo de inserción: "realismo autónomico", pragmatismo y pluralismo político. El lopezrreguismo, las FFAA y la política exterior: giro y anticipación de los lineamientos de la política exterior del proceso en la "política exterior oficial". El Tercer Mundo como negocio en la "Diplomacia Paralela". Cambio, ajuste y continuidad de la Tercera Posición (1946-1976)

UNIDAD VI

1976-1983: La Dictadura: exclusión político-ideológica y económica internacional.

El sistema internacional y regional en tiempos de Carter: el “globalismo económico”. Los derechos humanos como nuevo criterio ordenador de las relaciones E/O. Cooperación regional. Fracaso del NOI: conflictos regionales, estanflación internacional. Endurecimiento de la política exterior de Carter. Reagan y el “Globalismo Estratégico”, nuevo ciclo de tensión. Reinterpretación de la cooperación regional. Brasil y la hegemonía subregional: el pacto amazónico. Escalada autoritaria en la subregión. **NOTA: SABERES PREVIOS de los alumnos, no se imparte sólo se evoca como MARCO EXTERNO DE LA PEXAR**

La **lucha antisubversiva** como criterio ordenador de las relaciones políticas, económicas, sociales y culturales internas y externas. Evolución del modelo político: pujas interfuerzas, el cuarto hombre, la Junta y Viola, Galtieri y la Junta, Malvinas, Bignone y la posibilidad de negociar una “salida honorable”. La toma de decisiones: cuoteo y lealtades. La alianza Videla-Martínez de Hoz y el modelo económico: "Programa de recuperación, saneamiento y expansión de la economía argentina". Desfasaje progresivo (1976-1978) y segunda etapa del plan económico (1978-1980): bicicleta financiera y crisis absoluta. Pastore y Cavallo y el “Plan de unificación de la deuda externa”. Crisis sin salida.

El modelo de inserción y la política exterior de Videla-Martínez de Hoz: relaciones con EE.UU, URSS, Gran Bretaña y Brasil, la aventura de Bolivia. ¿Desdoblamiento diplomático o la transnacionalización como nuevo eje vinculante del modelo de inserción? **Chile y Malvinas como hipótesis de conflicto: pujas interfuerzas, lógica militar y política exterior.**

La transición de Viola: la política exterior y el intento aperturista. La **diplomacia paralela de Galtieri. Galtieri y los EE.UU:** reinserción argentina al OI. El “globalismo estratégico” como criterio ordenador. La política interna y la política exterior: Malvinas. Crisis, pensamiento de grupo y brecha perceptiva. La evolución del conflicto y el giro en la política exterior. Bignone, búsqueda de consenso y política exterior: relaciones con la URSS, Tercer Mundo, No-Alineados y Brasil.

UNIDAD VII

1983-1989: Transición a la democracia y reinserción internacional y subregional

El sistema internacional: **la crisis de la deuda y la “ola democrática”**. El sistema regional: crisis, intervención y cooperación en Centro América. La deuda externa y los límites a la cooperación regionales. La subregión y la asimilación de las tendencias prevalecientes. **NOTA: SABERES PREVIOS de los alumnos, no se imparte sólo se evoca como MARCO EXTERNO DE LA PEXAR**

“El tercer movimiento histórico” y la priorización del momento político. Negociación de un nuevo pacto social: relaciones con los sindicatos, la oposición de las FF.AA. Alternativas para solucionar la crisis económica: Grinspun y la deuda externa, Sourrouille y el Plan Austral. Impostergabilidad del ajuste: Plan Primavera.

El modelo de inserción y la política exterior de Caputo: **la Argentina occidental, no alineada y en vías de desarrollo**. Reinserción político-ideológica en el sistema internacional, “relaciones maduras” en el sistema regional, integración en la subregión. Demandas al OI: la deuda externa, respuestas políticas para la crisis financiera. La problemática heredada y la variable cultural: Chile, Malvinas, tecnología nuclear. Contradicciones internas El giro del modelo económico interno y la política exterior. **Cambio de régimen, grado de consolidación y política exterior.**

UNIDAD VIII

1989-2001: Menem y De la Rúa: la reinserción capitalista

El gobierno de Menem y el sistema internacional de los '90. El fin de la Guerra Fría, la guerra del Golfo y el ¿Nuevo Orden Internacional?: Distintas perspectivas. ¿Area dólar vs. Area Ecu?. Las relaciones regionales: “conversión” de EE.UU. al regionalismo. El Consenso de Washington. Cuba en el ¿NOI?. La subregión y el Mercosur. **NOTA: SABERES PREVIOS de los alumnos, no se imparte sólo se evoca como MARCO EXTERNO DE LA PEXAR**

Del movimiento al partido: la “renovación peronista” y Menem. El modelo político-económico inicial, ajustes y cambios y el modelo socio-cultural resultante: de la “revolución productiva” al “populismo antiolecionista” (relaciones con los sindicatos, reforma del estado, convertibilidad).

El esquema de inserción inicial (1989): renovación de la inserción económico-comercial asociada al modelo agroexportador y subordinación de la inserción político-ideológica (relaciones con Gran Bretaña, EE.UU. y Brasil). Cavallo Ministro de RR.EE: ¿ensayo y error o planificación estratégica del modelo económico? **La variable individual:** Menem. misticismo e intuición. Su percepción del sistema internacional y del lugar de la

Argentina en el mundo (Guerra del Golfo, Condor II, Medio Oriente, Cuba). **Menem y Cavallo (1991): ajustes al modelo de inserción original, las relaciones financieras internacionales como criterio ordenador** (guerra del Golfo, Plan Brady, FMI.). Las relaciones con las FF.AA. y el modelo de inserción. **Escude y Di Tella. el “realismo periférico” como modelo para la política exterior menemista.** Menem y Clinton (1993): ajustes al modelo de inserción, renegociación del alineamiento (Haití, AMIA, Mercosur, UE, Area Pacífico, Cascos Blancos, OTAN). **El Mercosur (1995): nuevo eje estructurante del modelo de inserción.** Chile y las cuestiones limítrofes, la relación con Brasil. Evolución y análisis de la estrategia frente a Malvinas. La creciente interdependencia ámbito interno-ámbito externo: reforma constitucional, narcotráfico, corrupción, juicios a las militares. La política exterior menemista (1989-1999): cambio, ajuste y continuidad. ¿Ideología o pragmatismo?

Los conflictos en el sistema internacional a partir del '99. La Unión Europea y la consolidación de su proyecto de integración con el Euro. La competencia entre los Estados Unidos y Europa.

La llegada de la **ALIANZA** al poder. Transición histórica. Gobierno de coalición en la Argentina: Cultura política, presidencialismo y la variable personal. La continuidad del modelo y la profundización de la crisis. ¿**Alineamiento moderado o neo-alineamiento?** La **convertibilidad** como criterio ordenador y el creciente endeudamiento. La ruptura de la coalición y del gobierno: la **salida del Vicepresidente Chacho Alvarez**, la llegada de Cavallo. El gobierno sin partido y la crisis final.

UNIDAD IX

2002-2015: De Duhalde a CFK Kirchner, ¿Aislamiento internacional? y reinserción subregional.

La modificación de las relaciones internacionales luego de los ataques terroristas en los Estados Unidos. ¿Cómo se reconfiguran el sistema internacional, el regional y el subregional? ¿Supremacía, hegemonía o unilateralismo? La invasión a Afganistán y a Irak. La crisis financiera internacional ¿Crisis u oportunidad? **NOTA: SABERES PREVIOS de los alumnos, no se imparte sólo se evoca como MARCO EXTERNO DE LA PEXAR**

La nueva configuración de poder en América Latina. La llegada de nuevas figuras al gobierno en América del Sur. El rechazo al ALCA y la nueva concepción del MERCOSUR. La creación de UNASUR. El endeudamiento externo y la relación con los organismos financieros internacionales. La nueva discusión sobre los recursos naturales: energía y alimentos. **NOTA: SABERES PREVIOS de los alumnos, no se imparte sólo se evoca como MARCO EXTERNO DE LA PEXAR**

La salida institucional. **Rodríguez Saá y Duhalde.** La **deuda externa como criterio ordenador** de nuestras relaciones externas. La **devaluación, la pesificación** de nuestra economía, el **default** y las negociaciones permanentes con los organismos internacionales de crédito. El gobierno de **Duhalde** y la salida política: las elecciones de 2003. La alternativa en los esquemas de inserción.

La llegada de **Kirchner** al poder. Debilidad electoral e implosión del sistema de partidos. ¿**Legitimidad** de origen y ejercicio? Estrategia de construcción de poder: **la transversalidad y la concertación.** El modelo económico para salir de la crisis.

El gobierno de Kirchner y su política exterior. Construcción de legitimidad. **Alianzas estratégicas en la subregión y en el sistema internacional.** Agenda heredada y nuevos temas de la política exterior: renegociación de la deuda, derechos humanos, comercio internacional e integración.

Integración regional, MERCOSUR, ALCA y UNASUR: alternativas y complementariedades. Análisis de la cuestión de las papeleras (2003-2010) como nuevo tema en la agenda de política exterior o de la lógica política interna de la época.

La política exterior del gobierno de Cristina Fernández de Kirchner: continuidades y ajustes.

UNIDAD X

2015-2017: Mauricio Macri ¿Reinserción internacional? y aislamiento subregional.

Cambios y acontecimientos en el sistema internacional: Brexit, Trump, terrorismo artesanal, la construcción de poder de las empresas globales.

La condición **BIFRONT**E del modelo de desarrollo argentino y el debate sobre el modelo de inserción internacional. El problema del diagnóstico y el modelo de inserción internacional.

Viejas y nuevas estrategias al servicio de la PEXAR.

NOTA: saberes de construcción colectiva permanente y transversal a lo largo de todo el ciclo que configurarán el núcleo principal de los textos y discursos argumentativos para la preparación y praxis del DEBATE ACADÉMICO CON INTERPELACIÓN

11. RECURSOS METODOLÓGICOS:

La metodología de enseñanza propuesta consiste en desarrollar y analizar en clase las líneas de tendencia de la política exterior argentina desde la llegada del peronismo al poder hasta la actualidad a partir del marco teórico propuesto por la cátedra, especialmente a través de la presentación de los fundamentos de los distintos modelos de política exterior que conforman los contenidos a trabajar en el presente programa.

Se pretende que el conocimiento se construya a partir del debate y de la interacción continua, dirigidos por el docente. Los aportes del alumnado a este proceso de construcción pueden provenir de saberes previos (experiencia personal, bibliografía de asignaturas afines) o de la lectura de la bibliografía específica. Se proponen instancias concretas y pautadas de construcción colectiva del conocimiento y logro parcial de los objetivos formulados a través del desarrollo de Trabajos Prácticos Presenciales y Trabajos Prácticos a Distancia.

La propuesta curricular se brinda a través de las clases presenciales y del trabajo en un aula virtual o WIKI especialmente diseñada para tal fin. A través de la WIKI se brinda información bibliográfica, textos digitales o digitalizados, listados y cronogramas. A su vez se proponen distintos debates a través de la discusión de un tópico en línea y trabajos prácticos individuales o grupales.

El uso del aula virtual tipo WIKI promueve construcción colectiva y colaborativa del proceso de enseñanza y aprendizaje y permite trabajar en los objetivos vinculados con la ARGUMENTACIÓN y la apropiación de las TIC.

Desde el punto de vista didáctico la enseñanza se organiza a modo de PROYECTO y el PRODUCTO FINAL del mismo es el **DEBATE ACADÉMICO CON INTERPELACIÓN**. Este debate constituye la instancia final del espacio POLÍTICA EXTERIOR ARGENTINA y es de participación OBLIGATORIA (rol orador o rol argumentador). El objetivo es dotar al alumno de herramientas para elaborar discursos argumentativos para defender u oponerse a una idea o decisión de la POLÍTICA EXTERIOR ARGENTINA ACTUAL mediante el uso de múltiples evidencias: ejemplos históricos de la PEXAR (obligatorio), ejemplos análogos varios, estadísticas, citas de experto, testimonios, etc.

12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL:

La asignatura “Política Exterior Argentina” tiene una duración cuatrimestral. La evaluación es tanto de proceso como de cierre y se realiza a través de los trabajos prácticos obligatorios a lo largo del cuatrimestre.

13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL:

La *cursada* de la asignatura se aprobará habiendo cumplimentado a la fecha de finalización de la misma, los siguientes requisitos:

- ☺ 75 % de asistencia a clase. La base de cálculo para realizar el porcentaje será la cantidad de clases programáticas efectivamente dictadas. La asistencia a clases extraprogramáticas será computada como asistencia a clase programática aumentando el porcentaje de asistencia pero la inasistencia no influirá sobre el mismo.
- ☺ Participación individual en la preparación y presentación de los Trabajos Prácticos Presenciales.
- ☺ Participación individual en los foros de discusión y trabajos prácticos virtuales propuestos en la WIKI

La **aprobación final** de la asignatura será a través de la evaluación final en mesa de examen.