

**PROGRAMA**  
(2017)

- 1. CARRERA:** *Relaciones Internacionales*
- 2. MATERIA:** *Introducción a las Relaciones Internacionales*
- 3. AÑO ACADÉMICO:** *2017*
- 4. SEDE:** *Centro y Campus Nuestra Señora Del Pilar.*
- 5. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:**

*Titular: Mg. Verónica Pérez Taffi*

*Adjuntos: Mg. María Dolores Gandulfo, Lic. Norberto Pontiroli, Lic. Antonella Pelizzari, Lic. Ramiro Cortese, Lic. Sebastián Rosales, Lic. Federico Verly, Lic. Luciano Briozzo, Lic. Martina Guarnaschelli*

- 6. ASIGNACIÓN HORARIA:** *54 hs. Materia cuatrimestral.*

**7. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:**

*El curso se dicta durante el primer cuatrimestre de la licenciatura en Relaciones Internacionales y constituye un primer espacio de formación dentro del ciclo de formación básica en su eje específico. Una introducción a la disciplina involucra un módulo conceptual y uno histórico de manera que el estudiante logre incorporar elementos distintivos que le permitan estar preparado para el abordaje de cuestiones más específicas y complejas dentro del campo de las Relaciones Internacionales. Una primera aproximación al campo de saber elegido y la familiarización con los principales conceptos, categorías analíticas, temas, orientaciones y problemas se convierten en los objetivos que fundamentan este curso.*

- 8. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA:** *Ciclo de Formación Básica. Eje Específico.*

**9. OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:**

- 1) Comprender la naturaleza de las Relaciones Internacionales como disciplina científica y las condiciones bajo las cuales se produce dicho conocimiento.*
- 2) Abordar la historicidad de las relaciones internacionales, en particular la evolución de la sociedad internacional.*
- 3) Introducir las categorías analíticas y marcos conceptuales básicos de los estudios internacionales.*
- 4) Abordar temas y problemas de la política internacional contemporánea a la luz de las herramientas analíticas desarrolladas a lo largo del curso.*

**10. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:**

**UNIDAD I: LAS RELACIONES INTERNACIONALES COMO CAMPO DE ESTUDIO.**

Los orígenes de las Relaciones Internacionales (RI) como disciplina científica. Sus antecedentes. Su ubicación en el marco de las Ciencias Sociales. Evolución en relación con las transformaciones del orden mundial. Relaciones Internacionales, relaciones interestatales, ¿relaciones internacionales?: qué decir acerca de eso. Discusión sobre el origen, la producción de conocimiento y la relación de la disciplina con los desafíos del mundo hoy.

- ACHARYA, Amitav y BUZAN, Barry; *Non-Western International Relations Theory. Perspectives on and beyond Asia.* Routledge, 2010. (pp 1-25).

- BARBÉ, Esther; Relaciones Internacionales, Tecnos, México, 1995 (Cap. 3).
- DEL ARENAL, Celestino; Introducción a las Relaciones Internacionales, Tecnos, México, 1992. (Segunda Parte, Cap. 1, puntos 1 y 2).
- HALLIDAY, Fred; Las relaciones internacionales en un mundo en transformación, Los libros de la Catarata, Madrid, 2004. (Introducción y cap. 1).
- HALLIDAY, Fred; Las Relaciones Internacionales y sus debates. Centro de Investigación para la paz; Madrid 2006.
- HOFFMANN, Stanley; Jano y Minerva. Ensayo sobre la guerra y la paz, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires, 1991 (Cap.1).

➤ **Material Audiovisual - Presentación de datos y mapas - Documental**

## **UNIDAD II: EL CONTEXTO HISTÓRICO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES. EVOLUCIÓN DEL SISTEMA INTERNACIONAL: LOS HECHOS**

La evolución de la sociedad internacional. Los orígenes del sistema europeo de Estados. Evolución y transformaciones de los actores internacionales. La sociedad internacional global: Cambios y continuidades, impactos de las grandes transformaciones, causas y consecuencias de los acontecimientos que marcaron procesos significativos en la política mundial.

- HELD, D. MCGREW, A. GOLDBLATT, D. y PERRATON, J.; Transformaciones globales. Política, economía y cultura, Oxford University Press, México, 2002. (Cap. 1).
- HOBSBAWN, Eric; Historia del siglo XX, Critica, España, 1998. (Cap. 1 y 4).
- KENNEDY, Paul; Auge y caída de las grandes potencias, Debolsillo, España, 2006. (Cap. 1)
- MINGST, Karen; “Perspectivas opuestas: Cómo pensar teóricamente acerca de las Relaciones Internacionales?” en Fundamentos de las Relaciones Internacionales, CIDE, México, 2007. (Cap. 2).
- WILHELMY, Manfred; Política Internacional, enfoques y realidades, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires, 1988. (Cap. 3).

➤ **Trabajo conjunto de exposición de acontecimientos. Investigación individual y grupal.**

➤ **Material Audiovisual – Documentales/Películas.**

## **UNIDAD III: SOCIEDAD INTERNACIONAL Y SISTEMA INTERNACIONAL: ALGUNAS CATEGORÍAS**

Los rasgos específicos del sistema internacional y su importancia para la comprensión de la lógica de la política mundial. La sociedad internacional y las consideraciones en torno de las alternativas de orden internacional. Los actores Internacionales, conceptualización. El Estado, componentes, del Estado Moderno al Estado Nación. Soberanía y autonomía del Estado. Recursos y capacidades tangibles e intangibles. El poder, las fuentes tradicionales y las “nuevas fuentes” de poder. Hard y soft power. La transición y difusión del poder.

Las OIGs; conceptualización. ONU, Carta y estructura interna. Organizaciones universales y regionales, composición y funciones. Foros, Grupos de Estados, reconocimiento y especificidades. ONGs, conceptualización, composición y funciones. Organizaciones por fuera de la legalidad; organizaciones vinculadas a actividades delictivas. La Estructura de poder mundial en sus dimensiones política y económica e idiosincrática. Polaridad y estratificación internacional: configuraciones de poder unipolares, bipolares, multipolares. Concepciones tradicionales y nuevas conceptualizaciones acerca del poder y su distribución.

Los Procesos internacionales. Cooperación y discordia en la Política Mundial. Conceptualización.

- BADIE, Bertrand; Diplomacia del Contubernio, los desvíos oligárquicos del sistema internacional, EDUNTREF, Buenos Aires 2013 (Capítulo 1).
- BARBÉ, Esther; Relaciones Internacionales, Tecnos, México, 2005. (Cap. 6 y 7).
- BULL, Hedley; La Sociedad Anárquica: Un estudio sobre el orden en la política mundial; Los libros de la Catarata, Madrid, 2005. (Cap. 1 y 2).
- Carta de ONU disponible en [www.un.org](http://www.un.org)
- FERGUSON, Niall; Think Again: Power. Foreign Policy, 2009.
- FERGUSON, Niall; A World without Power. Foreign Policy, N° 143, 2004 (pp. 32-39)
- GREVI, Giovanni; The Interpolar world: a new scenario. Occasional paper, European Union Institute for Security Studies, 2009
- HAASS, Richard; The Age of Nonpolarity, what will follow U.S. Dominance? Foreign Affairs, May/june 2008.
- HARMON, Joshua; “Confusing the Political Compass: shifting from Uni-polarity to Uni-Multipolarity in the International System”, en AHMED, Owais. The Diplomat, Model United Nations at the University of Illinois, 2010
- KALDOR, Mary; El terrorismo como globalización recesiva, Cuadernos del Sureste Nro. 12, España, 2004
- KEOHANE, Robert. Después de la hegemonía, GEL, Buenos Aires, 1988. (Cap. 4)
- KRASNER, Stephen; Soberanía. Hipocresía organizada, Paidós, Barcelona, 2001 (Cap. 1).
- Mc CLORY, Jonathan; The Soft Power 30, A Global Ranking of Soft Power. Portland. London. 2016.
- SERBIN; Andrés; “Actores no estatales y política transnacional”, en Thomas Legler et al, (eds.) Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global, Oxford University Press, México, 2014 (pp. 172-183).
- WALTZ, Kenneth; Teoría de la política internacional, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires, 1979
- ZAMUDIO GONZALEZ, Laura; “Organizaciones Internacionales: ¿Instrumentos o Actores? en Thomas Legler et al, (eds.) Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global, Oxford University Press, México, 2014, (pp. 146-158).

➤ **Material Audiovisual – Reconocimiento de Think Tanks - Lectura y análisis a través de diferentes fuentes**

NOTA: La Bibliografía puede estar sujeta a cambios y actualización durante el cursado de la materia.

## 11. CRONOGRAMA DE CLASES\*:

<i>Primer Cuatrimestre</i>				
	<i>Comisión B</i>	<i>Comisión C</i>	<i>Comisión L</i>	<i>Comisión Pilar</i>
<i>1) Presentación de la materia</i>	<i>21/03</i>	<i>23/03</i>	<i>23/03</i>	<i>24/03</i>
<i>2) Unidad I. RRII como disciplina científica</i>	<i>28/03</i>	<i>30/03</i>	<i>30/03</i>	<i>31/03</i>
<i>3) Unidad I. RRII como disciplina científica</i>	<i>04/04</i>	<i>07/04</i>	<i>07/04</i>	<i>08/04</i>
<i>4) Unidad II. Evolución del sistema internacional</i>	<i>11/04</i>	<i>14/04</i>	<i>14/04</i>	<i>15/04</i>
<i>5) Unidad II. Evolución del sistema internacional</i>	<i>18/04</i>	<i>21/04</i>	<i>21/04</i>	<i>22/04</i>
<i>6) Unidad II. Evolución del sistema internacional</i>	<i>25/04</i>	<i>28/04</i>	<i>28/04</i>	<i>29/04</i>
<i>7) Unidad III: Evolución del sistema. Características del sistema internacional. Anarquía descentralización del poder. Actores Internacionales: definiciones, tipologías</i>	<i>02/05</i>	<i>04/05</i>	<i>04/05</i>	<i>05/05</i>
<i>8) Unidad III: Estado y soberanía</i>	<i>09/05</i>	<i>11/05</i>	<i>11/05</i>	<i>12/05</i>
<i>9) Unidad III: OIGs Evolución de las OIGs, concepto, tipología</i>	<i>16/05</i>	<i>18/05</i>	<i>18/05</i>	<i>19/05</i>
<i>10) Unidad III: Nuevos actores – ONGs</i>	<i>23/05</i>	<i>25/05</i>	<i>25/05</i>	<i>26/05</i>
<i>11) Unidad III: Sistema de las Naciones Unidas</i>	<i>30/05</i>	<i>01/06</i>	<i>01/06</i>	<i>02/06</i>
<i>12) Unidad III: Estructura. Diferentes consideraciones</i>	<i>06/06</i>	<i>08/06</i>	<i>08/06</i>	<i>09/06</i>
<b>13) PARCIAL</b>	<b>13/06</b>	<b>15/06</b>	<b>15/06</b>	<b>16/06</b>
<i>14) Unidad III: La estructura post-guerra fría: no polaridad, interpolaridad, uni-multipolaridad.</i>	<i>20/06</i>	<i>22/06</i>	<i>22/06</i>	<i>23/06</i>
<b>15) RECUPERATORIO</b>	<b>27/06</b>	<b>29/06</b>	<b>29/06</b>	<b>30/06</b>
<i>16) Unidad III: Procesos</i>	<i>04/08</i>	<i>06/08</i>	<i>06/08</i>	<i>07/08</i>

*\*IMPORTANTE: El orden de clases es estimativo, pudiéndose alterar en el transcurso del cuatrimestre. Los feriados serán recuperados en las clases siguientes.*

## 12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL:

La aprobación de la cursada de la materia requiere de la aprobación de las instancias de evaluación previstas como así también del cumplimiento del 75% de asistencia al curso.

Los estudiantes serán evaluados a partir de su participación activa y constructiva en clases y de su rendimiento académico en trabajos prácticos y un examen parcial.

### **13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL:**

La materia se PROMOCIONA con 8 o más de 8 en todas las instancias (TP y examen parcial).

La evaluación final será oral y/o escrita e incluirá a la totalidad de las unidades y bibliografía del programa.

**IMPORTANTE:** LA CURSADA DE ESTA MATERIA TIENE UNA VIGENCIA DE 24 MESES, ES DECIR, EL **EXAMEN FINAL** DEBERÁ RENDIRSE DURANTE DICHO PERIODO. VENCIDO ESE PLAZO LA MATERIA DEBERÁ RECURSARSE.