

## PROGRAMA

(2016)

1. **CARRERA:** *Licenciatura en Sociología*
2. **MATERIA:** *Taller de Apoyo a la Elaboración de la Tesis*
3. **AÑO ACADÉMICO:** *2016*
4. **SEDE:** *Centro*
5. **COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:** *Verónica Moreno*
6. **ASIGNACIÓN HORARIA:** *54 hs (materia cuatrimestral)*
7. **FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:**

*El Taller se fundamenta en la importancia de orientar a los alumnos, mediante conocimientos teóricos y prácticos, en el proceso inicial de la Tesis de Grado para la Licenciatura en Sociología; esperando que así se le facilite su elaboración.*

8. **EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA:** *Ciclo de Formación Disciplinaria- Formación Superior*

9. **OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:**

*El objetivo del taller es colaborar en la elaboración del proyecto de tesis y en la planificación del trabajo de campo. Además de los encuentros colectivos, el Seminario requiere de avances escritos regulares. Asimismo, esperamos que los estudiantes consulten a sus profesores consejeros. Algunas sesiones estarán destinadas a adquirir una mejor utilización de los recursos bibliográficos disponibles, y en otras aprovecharemos la experiencia de quienes ya han defendido su tesis de licenciatura en la Escuela de Sociología.*

*Las reuniones del Seminario tratarán los núcleos temáticos establecidos a continuación. Cada núcleo temático representa un leitmotiv singular de la investigación social, sobre el que se trabajará en el curso del Seminario. Por tanto, se aconseja a los estudiantes efectuar las lecturas sugeridas tomando en cuenta sus propias necesidades de trabajo de tesis.*

10. **UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:**

**UNIDAD TEMÁTICA I:** *Introducción y programa de actividades*

*Las primeras sesiones estarán orientadas a repasar las etapas correspondientes a la formulación de un proyecto de investigación. A título ilustrativo, algunos puntos que abordaremos están listados a continuación.*

- Las etapas y el desarrollo de la tesis
- Los estándares teóricos y empíricos correspondientes a una tesis de licenciatura (contribución empírica original, referencia a marcos teóricos sociológicos, etc.)
- Criterios para la selección de temas y objetos de investigación
- Consistencia lógica general de la investigación
- ¿Qué se pretende demostrar con la tesis?

**UNIDAD TEMÁTICA II:** *De las indagaciones preliminares a la definición de la investigación*

*Esta unidad aborda cuestiones relativas a la delimitación de un problema de investigación, así como con la evaluación de su relevancia y factibilidad. En particular, pondremos énfasis en la elaboración de una pregunta*

*de investigación y la construcción de objetivos de indagación. Hay diferentes diseños y diferentes tipos de preguntas. Algunas preguntas son enteramente teóricas y otras empíricas, incluso aplicadas a problemas prácticos antes que a problemas de la teoría social.*

*Algunas guías sobre la cuales trabajaremos son las siguientes:*

- ¿Cómo se formulan las preguntas relativas a los objetivos de investigación y al problema a investigar?
- Formulación del marco teórico-conceptual
- Elaboración de una pregunta plausible de ser respondida
- Importancia del concepto de variación en la estructura lógica de la pregunta
- Justificación
- Objetivos generales y objetivos específicos de una investigación
- Preguntas relativas a los objetivos
- Diferenciación de una pregunta de investigación social de la pregunta meramente empírica (periodística) y teórica (filosófica)

### **UNIDAD TEMÁTICA III: El problema de investigación**

*Esta unidad estará centrada en la revisión de la bibliografía en aras de la construcción del problema de investigación. Al realizar la búsqueda bibliográfica, hay que mantener en cuenta qué es lo que la tesis busca demostrar. La revisión de la bibliografía debe ser amplia, y no quedarse circunscripta al tema más aludado de la investigación. A la vez, debe ser selectiva. El trabajo de búsqueda bibliográfica es pertinente a efectos de reconocer el trabajo acumulado, especialmente el que se relaciona directa o indirectamente con el tema de estudio.*

- Especificación del tema de investigación
- Mapeo de la literatura
- Las indagaciones preliminares y el estado de la cuestión
- Formulación del problema de investigación, definición de objetivos
- ¿Qué aspectos son útiles de la bibliografía – teorías, temáticas, conceptos, metodologías de trabajo?
- ¿Podemos identificar alguna laguna o tensión en la bibliografía que inspire la formulación del problema de investigación?

### **UNIDAD TEMÁTICA IV. Articulación entre teorías y conceptos: Los planos abstractos del trabajo de investigación.**

*Usualmente, los científicos sociales tratamos en forma displicente los problemas relativos a la formación de conceptos. A pesar de que se dedican abundantes esfuerzos a elaborar los mecanismos conceptuales que unen y relacionan conceptos, se pone menor atención a la lógica de la definición y el contenido abstracto de los conceptos. Para quienes se proponen tesis de corte teórico, la tarea de dar claridad a la definición conceptual es tal vez una de las más importantes. No es, empero, una tarea menor para quienes buscarán datos empíricos en un sentido más tradicional, ya que la definición conceptual determina el tipo de datos a recopilar.*

### **UNIDAD TEMÁTICA V. Hacia una definición del abordaje teórico- metodológico del problema de investigación**

*Esta unidad trabajará las tensiones relativas a los diferentes diseños y tipos de datos. Cabe señalar que toda investigación implica adoptar un conjunto de decisiones metodológicas que deben estar en concordancia con los conceptos vertidos en el marco teórico. Una de las controversias de larga data en ciencias sociales es la investigación nomotética versus ideográfica. La misma, característica de los estudios de procesos sociales de gran escala, nos hace pensar sobre la conveniencia de diseños de múltiples casos y con variables de menos profundidad versus diseños con pocos casos pero en profundidad y en densidad de evidencia. Si bien no hay recetas al respecto, sí existe una serie de criterios a respetar en las diversas opciones a seguir. Otras controversias atañen a la elección de estrategias cualitativas versus cuantitativas, siendo la triangulación de datos una de las síntesis más prometedoras para unir corrientes metodológicas.*

- La adopción de perspectivas teórico-metodológicas: Enfoques inductivos y deductivos; estudios de casos, longitudinales y cross-seccionales; estudios histórico – comparativos, etc.

- Definición estratégica del abordaje teórico-metodológico
- Operacionalización de conceptos, vinculación entre campos conceptuales y alternativas técnicas
- Definición de unidades de análisis y muestras
- Construcción de indicadores. Técnicas de sistematización y análisis de datos
- Evaluación y justificación de la estrategia metodológica adoptada: Instrumentos de análisis e interpretación
- Triangulación de datos, técnicas y teorías
- Construcción del Plan de Trabajo y el Cronograma

## Bibliografía

### Material de referencia general

Eco, Humberto (2001) *Cómo se hace una tesis*, Ed. Gedisa: Buenos Aires.

Mills, C. Wright (1959). “Sobre artesanía intelectual.” *La imaginación sociológica*. Fondo de Cultura Económica: México.

DaSilva, Fabio & Pressler, Charles (1996) “Introduction” en *Sociology and Interpretation. From Weber to Habermas*, Albany : State University of New York Press.

### Material específico

Becker, Howard. (2009) *Trucos del Oficio: Como conducir su investigación en Ciencias Sociales, Siglo XXI*: Buenos Aires.

Forni, Floreal (1993) “Estrategias de recolección y estrategias de análisis en la investigación social” en Forni, Floreal, María Antonia Gallart et al.: *Métodos Cualitativos II. La Práctica de la Investigación*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

Gallart, María Antonia (1993) “La integración de métodos y la metodología cualitativa. Una reflexión sobre la práctica de la investigación” en Forni, Floreal, María Antonia Gallart et al.: *Métodos Cualitativos II. La Práctica de la Investigación* , Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

Kornblit, Ana Lía (2007) (Coordinadora) (2ª. Edición). *Metodologías Cualitativas en Ciencias Sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Buenos Aires: Editorial Biblos.

Merton, Robert (2002) (4ª. Edición). “Influjo de la teoría sociológica sobre la investigación empírica” e “Influjo de la investigación empírica sobre la teoría sociológica.” Pp. 161 – 195. *Teoría y estructura sociales*. México: Fondo de Cultura Económica.

Ruth Sautu, Paula Boniolo, Pablo Dalle y Rodolfo Elbert (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: CLACSO en <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>

Wainerman, Catalina y Ruth Sautu (Compiladoras) (2001). *La trastienda de la investigación*. (3ª. Edición). Buenos Aires: Ediciones Lumiere.

Yin, Robert (2011). *Qualitative Research from Start to Finish*. New York: The Guilford Press.

## 11. RECURSOS METODOLÓGICOS:

El taller es *intensivo* en trabajo individual y grupal. Por ello requiere de la activa participación de los estudiantes en la lectura y discusión de los proyectos presentados en clase. Las discusiones apuntan a brindar apoyo en aspectos centrales de la investigación social.

*Avances regulares*. Los estudiantes comenzarán el Seminario escribiendo: esperamos que entreguen dos páginas describiendo sus intereses sustantivos y posible tema de tesis en doble espacio con letra *Times New Roman* 12.

**12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL:** *Se realizarán dos evaluaciones parciales a final de la cursada. La distribución porcentual para la nota de la materia tendrá el siguiente criterio: el 20% se establecerá con la participación en clase y las entregas de los respectivos trabajos prácticos, otro 30% con una primera evaluación a mitad de la cursada y el 50% restante con el trabajo entregado al final del año.*

**13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL:** *El taller no será promocionable; sin embargo y en caso que sea aprobado, el alumno podrá presentarse a la evaluación final, que consistirá en la entrega de un proyecto de tesis*