

PROGRAMA

(2016)

1. **CARRERA:** *Licenciatura en SOCIOLOGÍA*
2. **MATERIA:** *Sociología de la Población*
3. **AÑO ACADÉMICO:** *2016*
4. **SEDE:** *Centro*
5. **COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:** *Mg. Rita Elena Polo*
6. **ASIGNACIÓN HORARIA:** *36hs. Cuatrimestral*
7. **FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:**

Se propone, a través del análisis de los fenómenos demográficos llegar al estudio de procesos sociales, pasar de la consideración de la población como objeto de estudio al estudio de una sociedad y las instituciones que la conforman determinando su continuidad en el tiempo y en un espacio dado.

Se trata de realizar este acercamiento aprovechando la existencia de una multiplicidad de datos recolectados por distintos organismos. La propuesta de esta materia es incentivar a los alumnos a tomar y usar los datos existentes, sin desatender una perspectiva crítica hacia tales datos, generalmente recolectados con fines diferentes a los fines de los estudiosos de las ciencias sociales. También se abordarán trabajos realizados desde perspectivas metodológicas cualitativas desde los cuales también se obtiene información relevante para el estudio de las poblaciones humanas.

8. **EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA:** *Ciclo de Formación - Formación Superior*

9. **OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:**

- reflexionar acerca de la población en tanto objeto de estudio;
- identificar los principales fenómenos de interés para los estudios de población;
- caracterizar los distintos fenómenos y eventos demográficos;
- realizar cálculos y trabajar con fórmulas matemáticas referidas a los fenómenos demográficos estudiados;
- trabajar con datos estadísticos provenientes de diversas fuentes;
- abordar cada fenómeno demográfico en sus aspectos conceptuales y desde la perspectiva sociológica;
- presentar trabajos escritos e incentivar la exposición oral sobre el análisis de los principales fenómenos demográficos.

10. **UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:**

Unidad 1: ¿Qué es “la población”? ¿Qué es la demografía? Los estudios de Población. Una Sociología específica: la Sociología de la Población. El debate en el contexto latinoamericano. La relación entre Población y Desarrollo. Panorama actual de la Población mundial y principales problemáticas sociodemográficas.

- Vallin, J. La Demografía. CELADE, Santiago de Chile, 1994. Introducción.
- Wolti, C. Demografía I. PROLAP, capítulo 1, secciones 1 a 5.
- Cipolla, C. Historia Económica de la Población Mundial. Editorial Crítica, Barcelona, España, 2000. Cap. 1.
- Canales, Alejandro I. “La demografía latinoamericana en el marco de la posmodernidad”. Revista Latinoamericana de Población. Año 1, N°1 Junio/Diciembre 2007. Disponible en versión digital.

-UNFPA-Estado de la Población Mundial 2011- Capítulo 1: “Una mirada más de cerca de nuestro mundo de 7.000 millones de personas”. Fondo Nacional de las Naciones Unidas, 2011. www.unfpa.org

- CEPAL/Proyecto Regional de Población (CELADE)-División de Población/Fondo de Población de las Naciones Unidas. Serie Población y Desarrollo, N°58, “Dinámica demográfica y desarrollo en América Latina y el Caribe”, Santiago de Chile, febrero de 2005. Disponible en versión digital.

Unidad 2: Las fuentes de datos demográficos. Composición de una población. Las variables de edad y sexo. Estructura de una población. Pirámides de población. Proceso de envejecimiento de la población. Tamaño de la población. La ecuación compensadora. Ritmos y tasas de crecimiento.

-Vallin, J. La Demografía. CELADE, Santiago de Chile, 1994. Capítulos 1 y 2.

-INDEC; Estructura demográfica y envejecimiento poblacional en la Argentina. Serie Análisis Demográfico N°14.

-Haupt, A. y Thomas T. Kane. Guía rápida de Población. Segunda edición, 1991.

-Chackiel, Juan. La Dinámica Demográfica en América Latina. Serie Población y Desarrollo N°52, CELADE, Santiago de Chile, 2004. Disponible en versión digital.

-Escanes, V. La obtención de la evidencia empírica. Los datos secundarios. En: Chitarroni, H. (Coordinador) La Investigación en Ciencias Sociales: lógicas, métodos y técnicas para abordar la realidad social. Ediciones Universidad del Salvador, Buenos Aires, 2008. Cap.12 págs. 277 a 310.

-Ham Chande, R. Envejecimiento y desarrollo en Latinoamérica: una relación bidireccional. En: Welti, Carlos (Coord). Población y desarrollo: una perspectiva latinoamericana después de El Cairo-94, págs. 249-280.

-Huenchuan, Sandra; Morlachetti, Alejandro. Derechos sociales y envejecimiento: modalidades y perspectivas de respeto y garantía en América Latina. Notas de población, 2007.

Unidad 3: La Mortalidad: características del fenómeno. Factores que afectan a la mortalidad. Proceso de descenso de la mortalidad en América Latina y en Argentina. Tasas brutas y tasas específicas. Mortalidad infantil. Causas de mortalidad endógenas y causas exógenas. Esperanza de vida al nacimiento. Principales causas de mortalidad en el presente.

-Vallin, J. Cap. 4, sección 1. Op. Cit.

-Chackiel, J. La Dinámica Demográfica en América Latina. Serie Población y Desarrollo N°52, CELADE, Santiago de Chile, 2004. Págs. 35 a 50.

-Sacchi, M. Mortalidad infantil, un nombre, un rostro, una familia. FLACSO, Oficina de Publicaciones del CBC-UBA, Buenos Aires, 1997. Disponible en versión digital.

-Haupt, A y Thomas T. Kane, op cit.

-Bronfman, Mario. Como se vive se muere. Familia, redes sociales y muerte infantil. Buenos Aires: Lugar Editorial; 2001. Colección Salud Colectiva. Versión digital (extracto) evirtual.ualsp.mx

-Grushka, Carlos. “Casi un siglo y medio de Mortalidad en la Argentina...”. Revista Latinoamericana de Población., Vol. 8, núm. 15, Julio-diciembre, 2014, pp. 93-118. Asociación Latinoamericana de Población. Buenos Aires, Organismo Internacional. Disponible en versión digital.

-Mazzeo, V., de las Mercedes Fernández, M., Ferrin, S., & Vinacur, J. C. Una nueva mirada sobre la mortalidad y la morbilidad severa maternas en los establecimientos de salud de la Ciudad en 2013. Población de Buenos Aires, 12(21), abril 2015, pp. 97-111.

-Longhi, H. F., Paolasso, P. C., Bolsi, A. S. C., Velázquez, G. A., & Celemín, J. P. Fragmentación socioterritorial y condiciones de vida en la Argentina en los albores del siglo XXI. 2013.

Unidad 4: La natalidad: tasas globales y específicas. Fertilidad y fecundidad. Reproducción de la población. Comportamiento reproductivo de las parejas. Tasas y medidas acerca de la fecundidad. Proceso de descenso de la fecundidad en América Latina y en Argentina. Tendencias actuales.

-Vallin, J. Capítulo 4, sección 2, op cit.

-Chackiel, J. La Dinámica Demográfica en América Latina. Serie Población y Desarrollo N°52, CELADE, Santiago de Chile, 2004. Págs. 17 a 34.

-Haupt, A y Thomas T. Kane, op cit.

- Lopez, Elsa. *Los dichos y los hechos: formación de la familia y anticoncepción en mujeres pobres del conurbano de Buenos Aires*. En: Pantelides, E. Y Sarah Boti (comps.) Reproducción, Salud y Sexualidad en América Latina. Editorial Biblos-OMS, Buenos Aires, 2000.
- Pantelides, Edith A. “La fecundidad argentina desde mediados del siglo XX”. Cuadernos del CENEP N° 41, Bs. As. CENEP, 1989. Disponible en versión digital.
- Morlachetti, Alejandro. “Políticas de salud sexual y reproductiva dirigidas a adolescentes y jóvenes: un enfoque fundado en los derechos humanos”. Notas de Población N° 58, CEPAL, págs.. 63-95.
- López, E., y Federico, A. Salud de las mujeres y vulnerabilidad: vida reproductiva y prácticas preventivas. Estudios sociológicos, 2003, pp. 331-362.

Unidad 5: La teoría de la transición demográfica. El modelo en los países desarrollados y en América Latina. El caso de Argentina. La Segunda Transición Demográfica.

- Zavala de Cosío, M. E. La transición demográfica en América Latina y en Europa. Notas de población, Vol. 20, núm. 56, 1992, págs..11-32.
- Zavala de Cosío, María Eugenia. Dos modelos de transición demográfica en América Latina. Perfiles latinoamericanos: revista de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede México, 1995, no 6, págs. 29-47.
- Pantelides, Edith A. La Transición Demográfica Argentina: Un Modelo No Ortodoxo. En: Desarrollo Económico, v. 22, N° 88 enero-marzo 1983.
- Vallin, J. Cap. 2 Sección 2, Op. cit.
- Chackiel, J. Págs. 11 a 15, Op. Cit.

Unidad 6: Familia. La familia como instancia de mediación entre el comportamiento individual y el contexto social. Las estrategias familiares de vida y de supervivencia en el marco de la reproducción biológica, cotidiana, generacional y social. Los fenómenos demográficos como comportamientos que conforman dichas estrategias familiares. De la familia a la unidad doméstica como unidad de análisis.

- Torrado, Susana. “*Hogares y familias en América Latina*”. Revista Latinoamericana de Población. Año 1. N° 1. Junio/ Diciembre 2007. Págs. 57-65. Disponible en versión digital.
- Jelin, Elizabeth; *Familia: Crisis y después*. En: Wainerman, Catalina (comp.) Vivir en familia. Unicef/Losada, 2da. edición, Buenos Aires, 1996.
- Torrado, S. Transición de la Familia: tamaño y morfología. En: Torrado, Susana (comp.). Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Buenos Aires, 2007, Edhasa, págs. 13-65.
- Torrado, Susana. El enfoque de las estrategias familiares de vida en América Latina: Orientaciones teórico-metodológicas. Centro de Estudios Urbanos y Regionales, 1982.
- Ariza, Marina y Orlandina De Oliveira. Familia, pobreza y desigualdad social en Latinoamérica: una mirada comparativa. Revista Latinoamericana de Población, vol. 1, núm. 2, enero-junio 2008, pp. 73-98. Asociación Latinoamericana de Población, Organismo Internacional.

Unidad 7: Las migraciones. Distintos enfoques para el estudio de las migraciones. Diferentes niveles de análisis. Tipos de migración. Análisis de las corrientes migratorias hacia y desde Argentina a lo largo de su historia. Nuevas tendencias migratorias para la región latinoamericana: problemas sociales que implican y desafíos futuros.

- Lattes, Alfredo. “*Acerca de los patrones recientes de movilidad territorial de la población en el mundo*”. Cuaderno del CENEP N° 27, Bs. As. , CENEP, 1983. Disponible en versión digital.
- Lattes, Alfredo y Ruth Sautu. “*Inmigración, cambio demográfico y desarrollo industrial en la Argentina*”. Cuadernos del CENEP N° 5, Bs. As., CENEP, 1978. Disponible en versión digital.
- Mármora, L. *Políticas Migratorias Consensuadas en América Latina*. En: Estudios Migratorios Latinoamericanos, Año 17, n° 50, 2003.
- Simmons, A. B. *Explicando la migración: la teoría en la encrucijada*. En: Estudios Demográficos y Urbanos 16, El Colegio de México, enero-abril, 1991.
- Vignoli, Jorge Rodríguez. *Migración interna en América Latina y el Caribe: estudio regional del período 1980-2000*. United Nations Publications, 2004. Págs. 13 – 39.

- Benencia, Roberto. Argentina: la problemática social de la migración limítrofe. Comercio exterior, 2000, vol. 50, no 3, p. 251-252.
- Benencia, Roberto. La existencia de modelos históricos contrapuestos en la integración de los migrantes en la sociedad argentina. Amérique Latine Histoire et Mémoire. Les Cahiers ALHIM. [En línea], 2004, no 9. URL: <http://alhim.revues.org/430>.
- Chackiel, J. Págs. 69 a 101, Op. Cit.
- Haupt, A y Thomas T. Kane, op cit.

Unidad 8: Las teorías sobre la población. Las teorías de la población anteriores a Malthus: de las concepciones del Antiguo Oriente a los fisiócratas. R. Malthus y su época. La teoría del Principio de Población, su capacidad predictiva. El planteo de Marx sobre la población, su crítica a Malthus.

- Gonnard, René. Historia de las doctrinas de población, Parte III, Cáp. 1
- Marx, Carlos. El Capital, Cáp. XXIII.
- Davis, Kingsley. Apreciación crítica de Malthus, en: Malthus, ensayo sobre el principio de población, FCE. Introducción.

Unidad 9: Los fenómenos demográficos desde una dimensión individual y en tanto derechos humanos y desde una dimensión social y colectiva, en tanto objetivos de planes y políticas de población. El binomio Población – Desarrollo. El Desarrollo Sustentable y el uso de los recursos naturales.

- Torrado, Susana. “Población y Desarrollo: Metas Sociales y libertades individuales (Reflexiones sobre el caso argentino).” Facultad de Cs. Sociales (UBA), Cátedra: Demografía Social, Serie: Materiales Didácticos. Documento N° 12, noviembre 1999.
- Torrado, Susana. Cuestiones Metodológicas relativas a la investigación socio-demográfica basada en censos y encuestas de hogares. Cuadernos del CEUR, 12, CEUR, Bs. As. 1984.
- Magno de Carvalho, J.A. ¿Hacia dónde iremos?: Algunas tendencias demográficas en el siglo XXI. Conferencia presentada ante la UIECP, Salvador, Bahía, Brasil, 2001.
- Ferrer, Marcela. “La aplicación del enfoque de derechos humanos a los fenómenos de población: oportunidades y desafíos”. Revista Latinoamericana de Población, Año 1, N°1. Junio/Diciembre 2007, págs. 115-142.
- Livi-Bacci, Massimo. Población y sustentabilidad: temas abiertos para el siglo XXI. Papeles de población, 2014, vol. 20, no 82, p. 13-26.
- Urquidí, Víctor L.; Perspectiva de la población mundial. Estudios Demográficos y Urbanos (2005): 9-21.

11. RECURSOS METODOLÓGICOS: *Las clases se organizan considerando dos modalidades de trabajo. En primer lugar, ocupando la primera parte de la clase, el docente presenta los temas y los conceptos teóricos fundamentales, en una modalidad expositiva. En segundo lugar, ocupando la segunda parte de la clase, se implementan una variedad de dinámicas y técnicas participativas, con el objeto de despertar el interés de los alumnos acerca de los temas planteados. Para esta segunda parte se recurre a textos impresos como a material audiovisual.*

12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL: *2 evaluaciones parciales y la posibilidad de su respectivo recuperatorio.*

13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL:

Para obtener la Escolaridad los alumnos deberán:

- Cumplir con el 75% de asistencia.
- Aprobar los Trabajos Prácticos que se demanden: controles de lectura, presentaciones orales, u otros.
- Dos exámenes parciales escritos. Para su aprobación, la nota del examen parcial debe ser igual o superior a cuatro. El examen parcial tendrá su recuperatorio.

Para aprobar la materia, los alumnos que hayan aprobado la escolaridad, deberán:

- aprobar un examen final escrito sobre la totalidad del Programa. No existe la condición de alumno “libre”; en todos los casos, para rendir el examen final es necesario tener vigente la escolaridad aprobada de la materia.