

## **PROGRAMA**

(2016)

- 1. CARRERA:** *Licenciatura en SOCIOLOGÍA*
- 2. MATERIA:** *Sociología Especial III. Sociología de las Relaciones Sociales*
- 3. AÑO ACADÉMICO:** *2016*
- 4. SEDE:** *Centro*
- 5. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:** *Dr. Pablo De Grande*
- 6. ASIGNACIÓN HORARIA:** *54 h. Cuatrimestral*
- 7. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:**

*La teoría social, y en particular la sociología, han tomado desde sus inicios la vida colectiva y la interacción como temas centrales en sus motivaciones y aplicación. En este sentido, tanto autores clásicos como contemporáneos han elaborado explicaciones en torno a las formas en que se presenta y gestiona la vida social, con especial atención a los procesos de integración social y crisis del lazo social.*

*Asociado a estas preocupaciones, en las tres últimas décadas han tenido lugar desarrollos teórico-metodológicos que han confluído en volver más tangibles las relaciones y las interacciones en la investigación social. De la relevancia de estos aportes es posible dar cuenta en el creciente número de campos de investigación que hacen uso de ellas, ampliándolas y consolidándolas: las miradas del capital social, los estudios sobre apoyo social, los modelos de análisis de redes sociales y de redes personales, los modelos dinámicos de tránsito urbano y de transmisión de enfermedades, los análisis de estructuras de redes informáticas y de redes sociales, entre otros.*

*El seminario se propone dar una visión panorámica de la teoría sociológica ligada a la interacción social y el intercambio, así como de ampliar las capacidades de los alumnos para la identificación y abordaje de problemas relacionales de investigación.*

- 8. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA:** *Ciclo de Formación Disciplinaria – Formación Superior*

- 9. OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:**

*El seminario tiene como objetivo que los alumnos puedan:*

- *Conocer y vincular teorías sociológicas de la sociabilidad, la interacción y el intercambio.*
- *Tener un conocimiento general de los modelos y métodos del análisis de redes sociales (ARS).*
- *Poder delimitar un problema empírico en términos relacionales, registrando y analizando los vínculos o interacciones identificados en el mismo.*
- *Poder contextualizar el problema de investigación entre trabajos empíricos pre-existentes.*
- *Poder utilizar adecuadamente las teorías y modelos sociológicos para extender y alimentar la explicación de un problema específico.*

- 10. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:**

**Unidad 1.** Presentación. Presentación de la materia. Del holismo al individualismo. Del individualismo al relacionismo. La interrelación como objeto de estudio

Aguirre, Julio (2011). Anexo. En Aguirre, J. *Introducción al Análisis de Redes Sociales*. Documentos de Trabajo CIEPP, Documento N° 82, pp. 37-59.

Boudon, Raymond (1981). ¿Qué es la sociología? En *La lógica de lo social. Introducción al análisis sociológico*. Madrid: Ediciones RIALP, pp. 15-37.

Grosetti, M. (2009). Qué es una relación social. *Revista Redes*. Vol. 6, 2.

Molina, José Luis (2001). "El análisis de redes sociales" (cap. 1) y "El análisis de redes sociales en la actualidad" (cap. 2). En *El análisis de redes sociales. Una introducción*. Barcelona, Bellaterra, pp. 13-36, 37-58, (Bibliografía: pp. 101-121)

**Unidad 2.** Las interacciones sociales en la sociología clásica. Lazo social e integración. Acción social y sociabilidad

Tarde, Gabriel (2011). Qué es la sociedad. En Tarde, G., *Creencias, deseos, sociedad*. Buenos Aires: Cactus. pp. 35-67

Durkheim, Émile (2006). Capítulo V, Secciones II y III. En *El suicidio*, Libro II, pp. 354-368. Buenos Aires: Miño y Dávila. (También editado como artículo bajo el nombre "Anomia" en Cabot H. y Kahl J. (comps) *Relaciones Humanas, Conceptos y Casos en la ciencia social concreta*, Bibliográfica Omeba, Buenos Aires, 1967).

Simmel, Georg (2002). La sociabilidad. En Simmel, G., *Cuestiones fundamentales de sociología*. Barcelona: Gedisa. pp. 77-102.

Weber, Max (1998). "Concepto de la acción social (fragmento)", "Comunidad vecinal, comunidad económica y ayuntamiento" y "División del poder en la comunidad. Clases, estamentos y partidos". En Weber, M., *Economía y sociedad*. México: Fondo de cultura económica, pp.18-39, 293-296, 682-694.

**Unidad 3.** Las interacciones sociales en la sociología contemporánea. La escuela de Chicago y la sociología de la comunidad. Teoría del intercambio. Interacción y restricciones simbólicas. La sociología de los roles. Estructura social y sociabilidad.

Allport, Gordon (1977 [1954]). 'En qué consiste el problema' (cap. 1) y 'La normalidad del prejuicio' (cap. 2). En Allport, G., *La naturaleza del prejuicio*. Buenos Aires: EUDEBA. pp. 17-44.

Blau, Peter (1982 [1964]). 'Introducción', 'La estructura de las asociaciones' (cap. 1) y 'El intercambio social' (cap. 4). En *Intercambio y poder en la vida social*. Barcelona: Hora, pp. 1-9; 10-27 y 74-95..

Bourdieu, Pierre (1998 [1979]). El habitus y el espacio de los estilos de vida (fragmento). En *La distinción. Criterios y bases sociales del gusto*. Madrid: Taurus, pp. 169-174.

Bourdieu, Pierre (1998 [1979]). Títulos y cuarteles de nobleza cultural (fragmento). En *La distinción. Criterios y bases sociales del gusto*. Madrid: Taurus, pp. 9-60.

Goffman, Erving (1971 [1959]). 'Introducción' y 'Equipos'. En *La presentación de la persona en la vida cotidiana*, Buenos Aires: Amorrortu editores.

Homans, George. (1977 [1950]). Los elementos de la conducta (cap. 2). En Homans, G. *El Grupo humano*. Buenos Aires: EUDEBA, pp. 52-74.

Merton, Robert K. (1980 [1949]). La profecía que se cumple a sí misma (fragmento). En *Teoría y estructura sociales*, Fondo de Cultura Económica, pp. 505-514.

Merton, Robert K. (1980 [1949]). Tipos de influencia: influyentes locales e influyentes cosmopolitas. En *Teoría y estructura sociales*, Fondo de Cultura Económica, pp. 471-504.

Park, Robert (1952). The Urban Community as a Spatial Pattern and Moral Order. En Park, R. *Human Communities. The cities and human ecology*. Nueva York: The Free Press, pp.165-177.

White, William F. (1958 [1943]). Conclusion. En White, W. F. *Street Corner Society*. Chicago: The University of Chicago Press, pp. 255-278.

#### **Unidad 4.** Parcial

**Unidad 5.** Investigación y relaciones sociales. Investigaciones aplicadas en estudios relacionales. Análisis tradicional (estadístico y etnográfico) de datos relacionales. Análisis reticular (cuantitativo y visual) de datos relacionales

Agneessens, F., Waegea, H. y Lievensa, J. (2006). Diversity in social support by role relations: A typology. *Social Networks*, Vol. 28 (4), pp. 427-441.

Bidart, Claire (2009). En busca del contenido de las redes sociales: los "motivos" de las relaciones. *Redes*, 6 (7).

Cuevas Romo, Ana, Méndez Valencia, Sergio y Hernández Sampieri, Roberto (s/f). *Manual de introducción al ATLAS.ti*. Universidad de Celaya.

de Federico de la Rúa, Ainhoa (2003). La dinámica de las redes de amistad. La elección de amigos en el programa Erasmus. *Redes*, Vol.4 (3).

Domínguez, S. (2004). Estrategias de movilidad social: el desarrollo de redes para el progreso personal. *Araucaria*, Vol. 5 (12), pp. 92-128.

Enriquez Rosas R. (2000). Dinámica de las redes sociales y de apoyo emocional en hogares pobres urbanos el caso de México. *Meeting of the Latin American Studies Association*, Hyatt, Regency Miami, Marzo, pp. 16-18.

Ferrand A., Mounier L. y Degenne A. (1999). The Diversity of Personal Networks in France: Social Stratification and Relational Structures. En *Networks in the Global Village. Life in Contemporary Communities*. pp. 185-224.

Forni P. y Nardone M. (2005). Grupos solidarios de microcrédito y redes sociales: sus implicancias en la generación de capital social en barrios del Gran Buenos Aires. *Redes*, Vol. 9 (5). 1-25.

González González, Juan (2009). *Manual Básico SPSS*. Universidad de Talca (Chile). pp. 4-34.

Granovetter, Mark (1973). La fuerza de los vínculos débiles. (Trad. M<sup>a</sup> Ángeles García Verdasco de "The strength of weak ties"). *American Journal of Sociology*, Vol. 78, Nro. 6, pp. 1360-1380.

Pollner, Melvin (1987). Divine Relations, Social Relations, and Well-Being. *Journal of Health and Social Behavior*, Vol. 30, (1), pp. 92-104.

Van der Poel, M. (1993). Delineating personal support networks. *Social Networks*, 15(1), pp. 49-70.

Velázquez Álvarez, A. y Aguilar Gallegos, N. (2005). *Manual introductorio al análisis de redes sociales (UCINET y Netdraw)*. Universidad Autónoma del Estado de México.

## **11. RECURSOS METODOLÓGICOS:**

*En las clases teóricas se presentará a los alumnos los materiales bibliográficos de la materia. En los mismos se propondrán también consignas y actividades para dar participación a los alumnos y poner en contacto a la clase con los temas o perspectivas de los materiales teóricos.*

*En las clases prácticas se responderán consultas de los alumnos sobre las lecturas a los textos. Se realizarán asimismo actividades individuales y grupales que refuercen los conceptos desarrollados en los textos y clases teóricas, así como el seguimiento de los trabajos grupales de investigación.*

## **12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL:**

*La aprobación de la cursada requiere:*

- *la aprobación del examen parcial. El mismo se realiza en forma escrita.*
- *la correcta realización del trabajo práctico grupal y de las actividades realizadas en clase.*
- *75% de asistencia en las clases teóricas y prácticas.*

## **13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL:**

*La aprobación de la materia requiere la aprobación de un examen final oral. En el mismo cada alumno deberá presentar su trabajo grupal, detallando cómo fue el proceso de elaboración y los resultados alcanzados en el grupo. En el caso de que la evaluación parcial el alumno haya obtenido una calificación de 7 o menos, deberán también en el examen final responder preguntas sobre la bibliografía incluida en el examen parcial.*

## **14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Martinez, Rosalía (2005). Los conceptos de estructural social y estratificación. En *Martinez, R. Estructura social y estratificación. Reflexiones sobre las desigualdades sociales*. Buenos Aires: Miño y Dávila, pp. 19-36.

Morales Dominguez, J. (1978). La teoría del intercambio social desde la perspectiva de Blau. *REIS*, Nro. 4, pp. 129-146.

Piovani, Juan (2011). La escuela de Chicago y los enfoques cualitativos: términos y conceptos metodológicos. *Papers*, 96/1, pp. 245-258.

Requena, Miguel y de Revenga, Díez (1999). «Conducta social como intercambio»: anotaciones a un texto clásico de un autor poco clásico. *REIS*, 85, pp. 279-296.