

PROGRAMA
(2016)

1. **CARRERA:** *Licenciatura en SOCIOLOGÍA*
2. **MATERIA:** *Psicología Social*
3. **AÑO ACADÉMICO:** *2016*
4. **SEDE:** *Centro*
5. **COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:** *María Susana Cannella*

6. **ASIGNACIÓN HORARIA:** *54hs*

7. **FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:**

El sujeto como ser bio-psico-social construye su realidad en el ámbito socio cultural-político y económico en el que está inserto. El conocimiento de las variables psicosociales y el análisis crítico de los fenómenos utilizando esta perspectiva le permite al alumno una comprensión más abarcadora de los determinantes de la conducta humana cuya complejidad atraviesa diferentes campos disciplinares.

8. **EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA:** *Ciclo de Formación Disciplinaria – Eje Específico.*

9. **OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:**

-Propender a que el alumno desarrolle conocimientos sobre la psicología social que lo habiliten a pensar la realidad social con recursos teóricos aptos para ello.

-Comprender y abordar el análisis de los fenómenos de masas y la influencia de ciertos tipos de liderazgo.

-Analizar sobre qué aspectos del acontecer humano (desde ciertas teorías) se puede anclar la proclividad a la obediencia y el acatamiento, el silenciamiento de la instancia crítica, si ésta existiera.

-Entender algunas de las manifestaciones de la violencia en la organización social (entornos desorganizantes) como institucional, familiar, etc.

-Fortalecer la formación en el marco de la integración conceptual y vivencial. Para ello se propone trabajar desde el material teórico situaciones diversas mediante técnicas que apunten al desarrollo del pensamiento crítico, trabajo en equipo y recreación conceptual mediante juegos psicodramáticos y otros pertinentes a tal fin.

-

10. **UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:**

UNIDAD I

La naturaleza humana desde la perspectiva sociológica y psicoanalítica. La hipótesis de la tendencia a la agresión-

La formación psicológica de masas. Líder y masa Lazos generados por la ilusión. Delegación de la identidad en la figura del conductor. Racionalidad o irreflexión en el comportamiento destructivo. Experiencias realizadas en psicología social, Experimento de la cárcel de Stanford .P. Zimbardo, Acatamiento y obediencia a la autoridad -Universidad de Yale. Stanley Milgram, La tercera Ola -Instituto de Palo Alto (California).

Bibliografía:

Balduzzi,María Matilde.(2011)La Psicología Social ante los problemas y desafíos de las sociedades contemporáneas-Presentación-Pg.11-20-Espacios en Blanco –Revista de Educación-Serie Indagaciones- NEES-UNCPBA-21-

Bauman, Z y otro. La ambivalencia de la modernidad y otras conversaciones. Editorial Paidós. Ibérica.S.A. España. 2002.

Bauman, Miedo líquido, El miedo y el mal (pgs.75 -97) (2007) Paidós Barcelona

Freud, Sigmund. Psicología de las masas y análisis del Yo. Obras Completas. Vol 18.Pg. 63. -

El malestar en la cultura. Obras Completas. Vol 21.Pg. 57- Freud, S.Por qué la Guerra. Tomo XXII. Pg. 187. Amorrortu Editores. Argentina (1984.)

Liderazgo. Ficha de cátedra-2007. Cannella.

UNIDAD II

El abuso sexual Infantil y el género. El contexto violento . El concepto de auto preservación y auto conservación en entornos desorganizantes.– Entornos disruptivos y el efecto en la subjetividad. El ámbito educativo y las diferentes violencias. El acoso laboral-Bullying-Violencia escolar Violencia y género.

Bibliografía:

Calmels, Julieta. (2015) El Discurso Judicial ante el abuso sexual incestuoso en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, (98- 133) en Abuso y Maltrato en la Infancia y Adolescencia- Lugar. Buenos Aires.

Benyakar, Mordechai. Lo Disruptivo. Editorial Biblos. Bs. As. 2003.

Sluzky, Carlos. Violencia familiar y violencia política en Nuevos Paradigmas, cultura y subjetividad. Paidós. Bs. As.1994.

Bleichmar, Silvia y otros. Clínica Psicoanalítica ante las catástrofes sociales- La experiencia argentina. Límites y encrucijadas. Paidós. Argentina.

Balduzzi, M. M. (2015) Whistleblowing-Acoso laboral como represalia-en Psicología de la Maldad. Cómo todos podemos ser Caín. Barcelona Grupo 5

Ferrer Perez, A y otros. (2015) El papel de la misoginia en la violencia contra las mujeres. En Psicología de la Maldad. Cómo todos podemos ser Caín. Barcelona Grupo 5

UNIDAD III

La violencia de género y las teorías interpretativas: aprendizaje social, Síndrome de Estocolmo Doméstico, Persuasión Coercitiva -lavado de cerebro-
La violencia en la pareja- Dominio, violencia directa e indirecta, incesto latente. El agresor y la víctima. Violencia en el noviazgo y en la adolescencia. Leyes de protección.

Bibliografía:

Hirigoyen, Marie-France. (2005-) El Acoso Moral. (capítulo -(cap. 1 a 3). Paidós. Bs. As.

Escudero Nafs, Antonio y otros- (2005.)La Persuasión Coercitiva, Modelo explicativo del mantenimiento de las mujeres en una situación de violencia de género.Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría. Volumen 25. I y II -(pgs 59-91) España

Dutton, Donald- Golant, Susan-(2012.) El Golpeador-Paidós. Bs As.

Tesone,S, Visir,P. Viar, J.P. (2015) Revinculaciones en caso de abuso sexual intrafamiliar. En Psicología de la Maldad. Lugar. Buenos Aires.

Marta Lamas-Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género. Diferencias de idioma, analogías y confusiones conceptuales [en línea]
<http://www.udg.mx/laventana/libr1/lamas.html>

11. RECURSOS METODOLÓGICOS: *Trabajos prácticos con guías de pautas. Análisis de films sobre temáticas afines. Representaciones de situaciones. Análisis de casos. Se prevé invitar a profesionales con experiencia en algunas de las temáticas que se abordan.*

12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL: *parciales y recuperatorios*

13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL: *Evaluación final. Aprobación parcial y asistencia no inferior al 75%*