

PROGRAMA

(2016)

1. **CARRERA:** *Licenciatura en SOCIOLOGÍA*
2. **MATERIA:** *Estructura Social de la Argentina*
3. **AÑO ACADÉMICO:** *2016*
4. **SEDE:** *Centro*
5. **COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:** *María Eva Plunkett*

6. **ASIGNACIÓN HORARIA:** *108 hs. Anual*

7. **FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:**

El objetivo general del Seminario es el de aportar y examinar con los estudiantes la información empírica necesaria, las herramientas conceptuales y las interpretaciones disponibles, con el objeto de posibilitar la aproximación a un análisis crítico, metódico e integral de las transformaciones sociales recientes verificadas en la Argentina

8. **EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA:** *Ciclo de Formación Disciplinaria – Formación Superior*

9. **OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:**

La idea central del Seminario consiste en plantear una indagación comparativa entre la estructura social de la Argentina tal como estaba conformada hacia fines de la década de los 50 y la estructura social actual. Esto debería permitirnos:

- *determinar si hubo cambios estructurales significativos. Identificar y caracterizar esos cambios (naturaleza, sector de la realidad, magnitud, etc.).*
- *examinar las hipótesis más sólidas disponibles sobre las causas de dichos cambios*
- *analizar el rol de los actores sociales en esos cambios estructurales y los condicionamientos internacionales, políticos y económicos que los hicieron posibles.*
- *considerar los efectos o consecuencias sociales de esos cambios y la emergencia de nuevos problemas centrales, tales como la viabilidad del sistema democrático, modelo de acumulación y desarrollo, recomposición de las relaciones entre actores sociales, polarización social y regional, nuevos movimientos sociales.*

10. **UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:**

El Seminario consta fundamentalmente de tres partes:

1. Presentación histórica del período bajo análisis y revisión de algunas herramientas conceptuales.
2. Descripción de las instituciones, actores y procesos centrales de la segunda mitad del siglo XX en la Argentina (1950-2000). Esta será la tarea principal del Seminario, y buscará acceder a una descripción empírica de las transformaciones estructurales recientes y a la detección de los factores causales y de los efectos socialmente significativos de esas transformaciones.
3. Presentación y análisis crítico de las interpretaciones disponibles. Aquí se tratará de alcanzar una formulación lo más clara y sintética que resulte posible, sobre las hipótesis más plausibles que los científicos sociales proponen para interpretar las transformaciones estructurales que se verificaron durante el período bajo estudio.

I. Primera Parte. Breve descripción del período enfocado y algunas herramientas conceptuales.

Tema 1. Panorama histórico y sociopolítico del período bajo estudio. Problemas y temas dominantes. Las crisis recurrentes: inestabilidad política, estancamiento económico, fisura sociocultural.

Lecturas Obligatorias

TODO ES HISTORIA, Número Especial: *20 Años Registrando la Memoria Nacional, mayo 1967- mayo 1987*, número 240, Buenos Aires, Argentina, mayo de 1987.

LUNA, Félix, “La Argentina del 60 al 90”, en *La Obra del Siglo*, Clarín, Buenos Aires, Argentina, 1998.

RAMOS, Jorge A., *Revolución y Contrarrevolución en la Argentina. La Era del peronismo: 1943-1976*, 2ª ed.- Buenos Aires: Senado de la Nación, 2006

DI TELLA, Torcuato, “Cronología Argentina e Internacional entre 1980 y 1991” en *Historia Argentina desde 1930 hasta nuestros días*, Ed. Troquel, Bs. As, Argentina, 1993.

Línea de tiempo del Siglo XX.

Tema 2. La noción de estructura social. Procesos y sujetos. Los actores sociales, el orden y el cambio social. La noción de crisis. Los actores y movimientos sociales y su evolución en la correlación de fuerzas.

Lecturas Obligatorias

BOURDIEU, Pierre, “Espacio social y poder simbólico” en *Cosas Dichas*, Gedisa, Barcelona, España, 1988.

GIDDENS, Anthony, *La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración*. Ed. Amorrortu, Buenos Aires, 1986

THOMPSON, Edward P., *Tradición, Revuelta y Conciencia de Clase*, Ed. Crítica/Grijalbo, Barcelona, España 1979.

PRSEWORSKI, Adam, “El proceso de la formación de clases”. *Revista Mexicana de Sociología*, número especial, México, 1978.

II. Segunda Parte. Análisis de la Estructura Social de la Argentina entre 1955 y 2001.

Tema 3. Los procesos estructurales de la política de la Argentina. Crisis de legitimidad del sistema político. Gobiernos autoritarios/gobiernos democráticos. Los actores políticos. La concepción de hegemonía en las ciencias sociales y su contraste con la noción vulgar. Crisis de representatividad. El Estado y su rol político. Coyunturas críticas y violencia.

Lecturas Obligatorias

LECHNER, Norbert, *La crisis del Estado en América Latina*, El Cid Ed., Caracas, Venezuela, 1977. Introducción

GARCÍA DELGADO, Daniel, “Modernización y consolidación democrática” en *Unidos*, año IV, nº 14, abril 1987.

MOULIAN, Tomás, *Democracia y Tipos de Estado: disquisiciones en dos movimientos*, FLACSO-Santiago, Departamento de Estudios Políticos, México, 1981.

AIBAR, JULIO, *Cardenismo y peronismo. La comunidad políticamente imaginada*. En: Aibar, J. y Vázquez, D. [coord.], *Política y sociedad en México: entre el desencuentro y la ruptura*. FLACSO/México, 2008.

GRAMSCI, Antonio, “Análisis de la situación y correlaciones de fuerzas” en *Notas sobre Maquiavelo, la política y el Estado moderno*, Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, Argentina, 1972.

Tema 4. La estructura económica de la Argentina. Diagnósticos y políticas económicas. El rol del sector externo. Factores críticos: inversión, empleo, tecnología, distribución de ingresos. Las "nuevas condiciones productivas" y sus limitaciones: deuda externa, inflación, desocupación o subocupación. Neoliberalismo y globalización.

Lecturas Obligatorias

TORRADO, Susana, *Estructura Social de la Argentina, 1945-1983.*, Ediciones de la Flor, Buenos Aires, Argentina 1992.

AZPIAZU, D., KHAVISSE, M. Y BASUALDO, E.M., *El nuevo poder económico*, Hyspamérica, Buenos Aires, Argentina, 1986.

Tema 5. Cultura e identidad en la Argentina actual. La cultura como patrimonio, afirmación y proyecto. Lo universal y lo nacional. Cultura y educación. La perspectiva latinoamericana.

Lecturas Obligatorias

GRIMSON, Alejandro, AMATI, Mirta y KAORI, Kodama: *La nación escenificada por el Estado. Una comparación de rituales patrios*. En: Grimson, A.: *Pasiones nacionales. Política y cultura en Brasil y Argentina*. Edhasa, Buenos Aires, 2007.

LECHNER, Norbert, *Los patios interiores de la democracia. Subjetividad y política*, FCE, Santiago de Chile, Chile, 1990. (Cap. VII)

LANDER, Edgardo, "Ciencias Sociales: saberes coloniales y eurocéntricos", en *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*, Edgardo Lander compilador, CLACSO, Buenos Aires, Argentina, Julio de 2000.

LUNA, Félix, "Prólogo" en *Los Caudillos*, Editorial Jorge Álvarez, Buenos Aires, Argentina, 1996.

O'DONNELL, Guillermo, *¿Y a mí qué me importa? Notas sobre sociabilidad y política en Argentina y Brasil*. Estudios CEDES, Bs..As., Argentina, 1984.

LLAMBÍAS, Margarita, *América Latina textual. Educación para la integración*. Altamira, Bs. As., 2008.

III. Tercera Parte. Integración conceptual sobre la Estructura Social Argentina.

Tema 6. Síntesis de las transformaciones estructurales observadas en el período 1955-2001.

Tema 7. Balance y perspectivas. Los nudos rígidos de la estructura social. Alineamiento de las fuerzas. Los actores y sus proyectos. La realidad entre la melancolía y la esperanza.

En lo sustancial, la elaboración y síntesis de los temas 6 y 7 tienen como referencia bibliográfica las lecturas obligatorias propuestas precedentemente, y toda aquella que el interés o profundización de los alumnos requiera.

11. RECURSOS METODOLÓGICOS:

Modalidad de seminario. Se prioriza la elaboración personal del alumno y su participación en clase

Estructura de la clase:

- *Introducción del profesor a los temas*
- *Presentación oral por parte de alumnos designados previamente: un expositor y un comentarista*
- *Trabajo en grupo y puesta en común*
- *Cierre parcial del profesor*

Cuando un módulo se termina, el cierre integrador está a cargo del profesor.

Todas las clases se entrega un TP de una carilla referido al texto que se trabajará en la clase

12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL:

Habrán dos evaluaciones parciales, un examen escrito al finalizar el primer semestre, donde se evaluará la aplicación de herramientas teóricas al análisis de hechos o procesos ocurridos en la segunda mitad del siglo XX; y la presentación de una monografía de carácter individual durante el segundo semestre. Los temas de la monografía serán elegidos por los propios alumnos en el marco de lo realizado en el Seminario.

13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL:

Para la aprobación del cursado de la materia, los alumnos deberán cumplir las normas de asistencia obligatoria exigidas por la Dirección, la entrega de trabajos prácticos semanales, la presentación de un examen parcial al finalizar el primer semestre y de una monografía de carácter individual durante el segundo.

La materia será aprobada con un examen final oral. Durante el mismo, cada estudiante expondrá un tema de su elección, y podrá ser interrogado sobre la bibliografía considerada obligatoria.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

La bibliografía complementaria por temas es la siguiente:

I. Primera Parte. Breve descripción del período enfocado y algunas herramientas conceptuales.

Tema 1.

Lecturas Recomendadas

Historia Integral de la Argentina, tomos 11 y 12, Centro Editor de América Latina.

EGGERS BRASS, Teresa, *Historia Argentina 1806-1995. Una Mirada Crítica*, Editorial Maipue, Buenos Aires, Argentina, 1999. (Capítulos XI a XV).

Cualquier otro texto que abarque la historia argentina en el siglo XX.

Tema 2.

Lecturas Recomendadas

BRAUDEL, Fernand, *La historia y las ciencias sociales*, Ed. Alianza, Madrid, España, 1968. (Caps. 3, 4 y 6).

BERGER P. y LUCKMAN, *La construcción social de la realidad*, Amorrortu, Buenos Aires, Argentina, 1978.

GIDDENS, Anthony, *Las nuevas reglas del método sociológico. Crítica positiva de las sociologías comprensivas*. Amorrortu, Buenos Aires, 1997

GIDDENS, A. *Sociología*. Cap. X, ps. 315-367. Alianza Editorial, Madrid, 2000.

TOURAINE, Alain, "El sistema y los actores" en *Actores sociales y sistemas políticos en América Latina*. Ed. OIT-PREALC, 1987.

II. Segunda Parte. Análisis de la Estructura Social de la Argentina entre 1955 y 2001.

Tema 3.

Lecturas Recomendadas

O'DONNELL, Guillermo, "Estado y alianzas en la Argentina, 1956-1976" en *Desarrollo Económico*, n° 64, enero-marzo 1977.

HERRERA, Juan C., coord: *La gobernabilidad democrática ante el dilema de la gobernanza mundial: Agendas mundiales en pugna*. Mimeo. IDICSO, USal, (c. 2006).

SANCHEZ AIZCORBE, César, "Crisis y perspectivas de la democracia" en *Revista del CIAS*, n° 280, Bs.As., Argentina, marzo 1979.

ANZORENA, Oscar, *Tiempo de violencia y utopía (1966-1976)*, Ed. Contrapunto, Bs. As., Argentina, 1986.

BALVÉ, B. y MURMIS, M., *Lucha de calles, lucha de clases*, La Rosa Blindada, Bs.As., Argentina, 1973 (sobre el Cordobazo).

BISIO, R. y CORDONE, H., *La segunda etapa del plan de lucha de la CGT. Un episodio singular de la relación sindicatos-Estado en la Argentina*, CEIL, Bs.As., Argentina, 1982.

Tema 4.

Lecturas Recomendadas

CANITROT, Adolfo, "La experiencia populista de redistribución de ingresos" en *Desarrollo Económico*, Buenos Aires, Argentina, oct-dic. 1975.

CALCAGNO, Eric, *La perversa deuda externa*, Legasa, Bs.As., Argentina, 1988.

FERRER, Aldo, *Crisis y alternativas de la política económica argentina*, FCE, México, 1977.

LLACH, J.J., "Estructura y dinámica del empleo en la Argentina. Diagnóstico y perspectivas" en *Boletín Informativo*, Techint, n° 251, enero-marzo 1988, Bs. As. Argentina.

BOTAFOGO GONÇALVEZ, José, *El Mercosur después de 2002: propuestas a partir de un testimonio personal*, www.revistatodavía.com.ar, todaVÍA # 5, Agosto de 2003.

Tema 5.

Lecturas Recomendadas

Episcopado Argentino, *Documento Iglesia y comunidad nacional*, mayo 1981.

FEINMANN, José P., *Filosofía y Nación*, ps. 103-218. Seix Barral, Bs.As., Argentina, 2004.

FORD, Aníbal, *Desde la orilla de la ciencia. Ensayos sobre identidad, cultura y territorio*, Punto Sur, Bs.As., Argentina, 1988. GRAMSCI, Antonio, *Cultura y Literatura*. Península, Barcelona, España, 1977.

HERNANDEZ ARREGUI, J. J., *La formación de la conciencia nacional*, Ed. Hachea. Bs. As., 1969.

LLAMBÍAS, Margarita, *El trabajo como valor en la cultura latinoamericana. Congreso Nacional de Historia Argentina (23-25 noviembre 1995)*. Tomo I, Buenos Aires, Argentina, 1997

VVAA: *Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas*, Puntosur Editores, Buenos Aires, Argentina, 1989.

SHUMWAY, Nicolás, *La invención de la Argentina, Historia de una idea*. Emecé ed., Bs. As., 2002.