

**PROGRAMA**

(2015)

1. **CARRERA:** *Licenciatura en RELACIONES INTERNACIONALES*
2. **MATERIA:** *Teoría de las Relaciones Internacionales II*
3. **AÑO ACADÉMICO:** *2015*
4. **SEDE:** *Centro*
5. **COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:** *Mg. Florencia López Canellas*
6. **ASIGNACIÓN HORARIA:** *54hs Cuatrimestral.*
7. **FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:**
8. **EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA:** *Ciclo de Formación Disciplinaria. Formación Superior*
9. **OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:**

*El principal objetivo del curso consiste en lograr identificar y analizar los enfoques teóricos de las Relaciones Internacionales desarrollados entre fines del siglo XX hasta la actualidad tanto en sus aportes ontológicos como metodológicos y epistemológicos. En una segunda instancia se abordarán análisis de problemáticas internacionales específicas a los efectos de reconocer a la teoría como herramienta clave en el desarrollo de investigaciones.*

**10. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:**

**PRIMERA PARTE “ENFOQUES”**

**UNIDAD 1:**

- Buzan, Barry; Little, Richard: “Why International Relations has failed as an intellectual Project and what to do about it”, *Millenium: Journal of International Studies*, Vol 30, N 1, 2001
- Eriksson, Johan: “On the Policy Relevance of Grand Theory”, *International Studies Perspectives*, 15, 2014
- Smith, Steve: “Singing Our World into Existence: International Relations Theory and September 11”, *International Studies Quarterly*, 48, 2004
- Jatoba, Daniel: “Repensar y rehacer la realidad contemporánea tras la expansión filosófica de las Relaciones Internacionales”, *Relaciones Internacionales*, N° 24, Octubre 2013-Enero 2014

**UNIDAD 2:**

*2.1 La aproximación constructivista*

- Reuss Smith, Christian: “Constructivism”, en Burchill, Scott (el al.) eds.: “Theories of International Relations”, Palgrave, 2009
- Wendt, Alexander: “Social Theory of International Politics”, Cambridge University Press, 1999, caps. 1 y 6

## 2.2 *Los enfoques de Rational Choice*

- Snidal, Duncan: Rational choice and International Relations en, Walter Carlsnaes, Thomas Risse y Beth Simmons, eds., *Handbook of International Relations*, London, Sage, 2006
- Walt, Stephen: “Rigor or rigor mortis?: rational choice and Security Studies”, *International Security*, Vol 23, N 4, Spring , 1999

## 2.3 *La Sociología Histórica, los casos de la Escuela Inglesa y el Sistema Mundo Moderno*

- Linklater, Andrew: “Historical Sociology”, en Burchill, Scott (et al.) eds.: “Theories of International Relations”, Palgrave, 2009
- Linklater, Andrew: “The English School”, en Burchill, Scott (et al.) eds.: “Theories of International Relations”, Palgrave, 2009
- Devlen, James, Ozdamar: “The English School, International Relations and Progress”, *International Studies Review*, 7, 2005
- Wallerstein, I.: “The Interstate structure of the modern world system” en Smith, Booth y Zalewsky: *International Theory: Positivism and Beyond*, Cambridge University Press, 1996

## 2.4 *Las teorías críticas y el enfoque neogramsciano*

- Devetak, Richard: “Critical Theory”, en Burchill, Scott (et al.) eds.: “Theories of International Relations”, Palgrave, 2009
- Cox, R.: “Power and knowledge. Towards a new ontology of world order”, en Cox, R: *The political economy of a Plural world. Critical Reflections on power, morals and civilization*, Routledge, 2002

## 2.5 *Post estructuralismo y enfoques postcoloniales*

- Edkins, J.: “Poststructuralism” en Griffiths M. ed.: *International Relations Theory for the Twenty-First Century. An Introduction*, Routledge, 2007
- Rodrigues Thiago: “Agonismo y Genealogía: hacia una analítica de las Relaciones Internacionales”, *Relaciones Internacionales*, Número 24, Octubre 2013-Enero 2014
- Galindo Rodriguez, Fernando: “Enfoques postcoloniales en Relaciones Internacionales: un breve recorrido por sus debates y desarrollo teóricos”, *Relaciones Internacionales*, N°22, Febrero-Mayo 2013
- Taylor, Lucy: “Decolonizing International Relations: Perspectives from Latin America”, *International Studies Review*, 14, 2012
- Escobar, Arturo: “Beyond the Third World: Imperial globality, global coloniality and anti-globalisation social movements”, *Third World Quarterly*, Vol 25, N° 1 2004
- Ayoob, Mohammed: “Inequality and Theorizing in International Relations: The case of Subaltern Realism”, *International Studies Review*, 4, no. 3, 2002

## **PARTE II TEORIA Y ANALISIS**

### UNIDAD 3: PODER Y ORDEN

- Hurrell, Andrew: “Power transitions, Global Justice and the virtues of Pluralism”, *Ethics and International Affairs*, 27, n° 2, 2013
- Weiss T.; Wilkinson, R.: “Rethinking Global Governance? Complexity, Authority, Power, Change”, *International Studies Quarterly*, 58, 2014

- Ruggie, J.G.: “Global Governance and New Governance Theory: Lessons from Business and Human Rights”, *Global Governance*, 20, 2014
- Guest, J.; Armstrong, C.; Carolan, E.; Fox, E.; Holzer, V.; Mc Lellan T.; Morgan, A; Talib, M.: “Tracking the Process of International Norm Emergence: A comparative analysis of six agendas and Emerging Migrants’s Rights”, *Global Governance* 19, 2013
- Barnett, Michael; Duvall Raymond: *Power in global governance*, Cambridge University Press, Cap 1, 2005
- Barnett, Michael: “Autoridad, intervención y los límites externos de la Teoría de las Relaciones Internacionales”, *Revista Académica de Relaciones Internacionales*, N° 8, Junio 2008

#### UNIDAD 4: ECONOMIA Y POLITICA

- Bieler, A.; Morton: “The deficits of discourse in IPE: Turning Base Metal into Gold?”, *International Studies Quarterly*, 52, 2008
- Rojas, Cristina: *International Political Economy/Development Otherwise*, Globalizations, Vol 4, N° 4, 2007
- Gambina, Julio: “La Crisis de la Economía Mundial y los desafíos para el Pensamiento Crítico” en Gabina, Julio (coord.) *La Crisis Capitalista y sus Alternativas. Una Mirada desde América Latina y el Caribe*, CLACSO, 2010
- Kettel, S.; Sutton, A.: “New Imperialism: Towards a Holistic Approach”, *International Studies Review*, 15, 2013
- Fraser, Nancy: “Tras la morada oculta de Marx. Por una concepción ampliada del capitalismo”, *New Left Review Segunda Epoca*, N° 86, Mayo- Junio 2014
- Naylor, Tristen: “Deconstructing Development: The Use of Power and Pity in the International Development Discourse”, *International Studies Quarterly*, 55, 2011

#### UNIDAD 5: POLITICA EXTERIOR

- Jackson, Robert: “The Political Theory of International Society”, en Ken Booth y Steve Smith, eds. *International Relations Theory Today*, University Park, PA: Pennsylvania State University Press, 1995
- Legro, Jeffrey : “The plasticity or identity under anarchy”, *European Journal of International Relations*, 15, 37, 2009
- Hopf, Ted: “Common-Sense Constructivism and Hegemony in world politics”, *International Organization* 67, Spring 2013
- Tsygankov, Andrei P.: “Contested Identity and Foreign Policy: Interpreting Russia’s International Choices”, *International Studies Perspectives*, 15, 2014
- Opperman, Kai: “Delineating the scope conditions of the Polyheuristic Theory of Foreign Policy Decision Making: the Noncompensatory Principle and the Domestic Salience of Foreign Policy”, *Foreign Policy Analysis*, 10, 2014
- Milani, Pinheiro: “Política externa Brasileira: os desafios de sua caracterizacao como política publica”, *Contexto Internacional*, Vol 35, N° 1 Janeiro/Junho 2013.

### **11. RECURSOS METODOLÓGICOS:**

### **12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL:**

*El alumno deberá realizar un parcial escrito –que incluye la instancia de una recuperatorio- sobre las unidades temáticas desarrolladas hasta la clase anterior al examen. Asimismo se realizarán evaluaciones conceptuales durante el cuatrimestre que incluirán las siguientes modalidades: exposiciones orales, trabajos prácticos, guías de lectura. El concepto resultante de tales evaluaciones conceptuales incidirá sólo en la calificación de las instancias de evaluación parcial y final no decidiendo en ningún caso la aprobación o desaprobación de los mismos.*

### **13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL:**

*El examen final es de modalidad individual y obligatoria pudiendo ser oral o escrito. El alumno deberá responder a las preguntas que se le formularán demostrando manejo de los temas y autores y estableciendo vinculaciones entre los mismos. En dicho examen final se evaluarán todos los contenidos de la materia consignados en el presente programa.*