

PROGRAMA

(2015)

1. CARRERA: *Licenciatura en RELACIONES INTERNACIONALES*

2. MATERIA: *SEMINARIO: Estado, economía y guerra – La construcción del mundo moderno*

3. AÑO ACADÉMICO: *2015*

4. SEDE: *Centro*

5. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA: *Lic. Marcelo Muñiz*

6. ASIGNACIÓN HORARIA: *54 hs. Cuatrimestral*

7. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

Este seminario busca dar una perspectiva teórica e histórica de largo plazo y global al alumno para que pueda comprender mejor las transformaciones del mundo contemporáneo. Esta mirada permite una noción de conjunto de los fenómenos que pueden observarse local o regionalmente. A su vez, desde ese lugar se pueden poner en entredicho algunas categorías analíticas que parecen evidentes e incontestables como el estado, el mercado, la nación, el dinero, etc. que forman parte del sentido común moderno. Para ello se trabajarán varias perspectivas teóricas que hacen anclaje en procesos históricos concretos para explicarlos. En este sentido se buscará mostrar la mayor diversidad de enfoques que tengan en común la dimensión temporal y espacial macro.

La bibliografía utilizada tratará de cubrir los últimos desarrollos politológicos, sociológicos, económicos, geográficos, arqueológicos e incluso biológicos que han enriquecido la interpretación histórica.

Los ejes del seminario girarán en torno a las dimensiones políticas, económicas y bélicas que tienen al estado como centro. Las distintas perspectivas harán mayor hincapié en uno o varios ejes, y también pondrán en entredicho las concepciones tradicionales del estado.

También se pretende que al estar ubicado en la última etapa de la carrera el seminario permita al alumno repasar toda la formación básica a la luz de esta manera de encarar la problemática política histórica.

8. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA: *Ciclo de Formación Disciplinaria. Formación Superior.*

9. OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:

- *Presentar los debates actuales en torno a las perspectivas globales y macrohistóricas.*
- *Complementar y potenciar las aptitudes académicas desarrolladas por los alumnos a lo largo de la carrera con un enfoque transdisciplinario que tiene al estado como preocupación central.*
- *Brindar herramientas de análisis político y académico para abordar fenómenos internacionales contemporáneos.*
- *Facilitar la actualización académica de las cuestiones estatales y globales.*
- *Generar espacios para la especialización e investigación de temas específicos desde un enfoque holístico.*

10. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:

Unidad 1- *Larguísima duración I: la perspectiva naturaleza – sociedad. Desde el origen de las civilizaciones hacia la actualidad.*

De los cazadores recolectores a las sociedades agrícolas. La primera diferenciación de poder mundial. Migraciones, geografía, domesticación de plantas y animales. Gérmenes y armas. La invención de la escritura y el desarrollo tecnológico.

Bibliografía obligatoria

Diamond, Jared (2006) Armas, gérmenes y acero, Debate Editorial, Barcelona.

Unidad 2- *Larguísima duración II: la perspectiva social. Desde el origen de las civilizaciones hacia la actualidad.*

La discusión sobre la unidad de análisis en el largo plazo, ¿sociedad o estado? Las fuentes del poder social. La estratificación social, nacimiento de los estados e imperios.

Bibliografía obligatoria

Mann, Michael (1991) Las fuentes del poder social. 1, Una historia del poder desde los comienzos hasta 1760 d.c., Alianza.

(1997) Las fuentes del poder social. 2, El desarrollo de las clases y los Estados nacionales, 1760-1914, Alianza.

Unidad 3- Larguísima duración III: la guerra como lógica de poder social. Desde el origen de las civilizaciones hacia la actualidad.

Tecnología militar y poder político. La competencia militar como lógica interestatal. La guerra como motor de desarrollo económico.

Bibliografía obligatoria

McNeill, William (1998) *La búsqueda del poder. Tecnología, fuerzas armadas y sociedad desde el 1000 D.C.* Madrid. Siglo xxi.

11. RECURSOS METODOLÓGICOS:

Exposiciones dialogadas

Lectura de textos

Guías de preguntas

12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL:

Habrán tres instancias de evaluación, una presentación escrita grupal y dos exámenes parciales escritos.

13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL:

La materia se aprueba con un promedio de 7 (siete) no pudiendo ser menor a 7 ningún parcial y se debe tener aprobado el trabajo práctico grupal.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Arrighi, Giovanni, (1999) *El largo siglo XX*, Madrid, Ediciones Akal.

Braudel, Ferdinand (1984) “*Civilización Material, Economía y Capitalismo. Siglos XV-XVII, T1, T2 y T3.* Alianza Editorial

Kennedy, Paul (1992) *Auge y caída de las grandes potencias.* Barcelona, Plaza y Janés.

Landes, David (2008) *La riqueza y la pobreza de las naciones: por qué algunas son tan ricas y otras son tan pobres*”, Editorial Critica.

Tilly, Charles (1992) *Coerción, capital y Estados europeos 900-1990.* Madrid: Alianza.

Wallerstein, Immanuel (2005) *Análisis de sistemas-mundo. Una introducción.* Madrid. Siglo xxi.