

PROGRAMA

(2014)

1. **CARRERA:** *Licenciatura en SERVICIO SOCIAL*
2. **MATERIA:** *Teoría Social*
3. **AÑO ACADÉMICO:** *2014*
4. **SEDE:** *Centro*
5. **COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:** *Luciana Isabel Serrano; Susana Raquel Amato*
6. **ASIGNACIÓN HORARIA:** *54 hs*
7. **FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:**

Este curso pretende dar a los estudiantes los elementos de conocimiento de las grandes teorías de las Ciencias Sociales. Desde la Cátedra, se busca introducir a los estudiantes en las principales reflexiones teóricas. Al final del curso, los alumnos deberán contar con una visión panorámica de los distintos paradigmas teóricos para comprender y explicar las problemáticas más importantes de las sociedades modernas.

8. **EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA:** *Ciclo de Formación Básica- Eje Específico*
9. **OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:**

El objetivo es que los estudiantes se familiaricen con el uso de conceptos y categorías propias de la Teoría Social a fin de desarrollar su capacidad de pensamiento teórico y de análisis de los fenómenos sociales contemporáneos.

El recorrido de la cursada en lo que respecta a temas y autores es muy amplio: comenzaremos con el abordaje de los distintos enfoques teóricos contemporáneos que han intentado integrar los principales paradigmas de las Ciencias Sociales: la teoría de la estructuración de A. Giddens, la teoría de los campos y habitus de P. Bourdieu y los procesos/momentos dialécticos planteados por Berger y Luckmann en la construcción social de la realidad.

En una segunda instancia, se realizará la lectura de teóricos contemporáneos cuyo objetivo fundamental ha sido el intento de explicación de fenómenos sociales, políticos y económicos recientes, acontecidos a nivel mundial, regional y local. .

10. **UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:**

UNIDAD I: Integración acción – estructura. *La sociedad como realidad objetiva y subjetiva. Los enfoques de: Berger y Luckmann sobre “La construcción social de la realidad”, Pierre Bourdieu “Una ciencia social total: habitus y campo”, y la “Teoría de la estructuración” de Anthony Giddens.*

Berger, Peter. L y Luckmann Thomas. “Cap. 1. Los fundamentos del conocimiento en la vida cotidiana”. En La construcción social de la realidad. Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1995. (Fragmentos seleccionados por la Cátedra).

Bourdieu, Pierre. Wacquant, Loic. “Introducción”. En Respuestas. Por una antropología reflexiva. Editorial Grijalbo, México, 1992.

Bourdieu, Pierre. “Espacio social y poder simbólico”. En Cosas Dichas. Editorial Gedisa, Madrid, 1999.

Bourdieu, Pierre y Wacquant, Loic. “Sobre las astucias de la razón imperialista”. En *Intelectuales, política y poder*. Eudeba, Buenos Aires, 2000.

Bourdieu, Pierre. “Conclusión: Clases y enclasmiento”. En *La Distinción – Criterios y bases sociales del gusto*. Taurus.

Bourdieu, Pierre. “La Miseria del Mundo”. FCE, Buenos Aires, 1999.

Bourdieu, Pierre. “Sobre la televisión”. Editorial Anagrama, Barcelona, 1997.

Corcuff, Philippe. “Cap. 2. Estructuras sociales en las interacciones” y “Cap. 3. Interacciones en las estructuras sociales”. En *Las nuevas sociologías. Construcciones de la realidad social*. Alianza Editorial, Madrid, 1998.

García Canclini, Néstor. “Introducción: La sociología de la cultura de Pierre Bourdieu”. En Bourdieu, Pierre. *Sociología y cultura*. Grijalbo, México, 1990.

Giddens, Anthony. “Cap. 1. Elementos de la teoría de la estructuración”. En *La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración*. Buenos Aires, Amorrortu, 1998.

Giddens, Anthony. “Prefacio, Introducción y Cap. 3. La producción y reproducción de la vida social” y “Conclusiones”. En *Las nuevas reglas del método sociológico*. Buenos Aires, Amorrortu, 1987.

Gutiérrez, Alicia B. “Prólogo La tarea y el compromiso del investigador social. Notas sobre Pierre Bourdieu”. En *Intelectuales, política y poder*. Eudeba, Buenos Aires, 2000.

Material de Cátedra y selección de entrevistas a Pierre Bourdieu.

Miguez, Daniel. “Cap. 4. Bajo Fuego” y “Cap. 7. Cumbias y santos”. En *Los pibes chorros – Estigma y marginación. Claves para todos*, Capital Intelectual, Buenos Aires, 2004. Material utilizado para la realización de un práctico integrador, a partir de los enfoques de: Berger y Luckmann, Bourdieu y Giddens.

UNIDAD II. *Ideología, poder, influencia. Relaciones de dominación – dependencia.*

Althusser, Louis. *Ideología y aparatos ideológicos del estado* Freud y Lacan. Ed Nueva Visión, Buenos Aires, 1996.

Foucault, Michel. Parte III Disciplina. En *Vigilar y Castigar*. Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2009.

O’Donnell, G. y Linck, D. Capítulo 1. En *Dependencia y Autonomía*. Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1973.

UNIDAD III. *Globalización, modernidad, posmodernidad, Inseguridad. Características de las sociedades contemporáneas: inseguridad civil y social. Hacia una aplicación de los enfoques y perspectivas teóricas en la comprensión y explicación de fenómenos sociales actuales.*

Augé, Marc. “Sobremodernidad. Del mundo de hoy al mundo de mañana”. Artículo del autor, 2000.

Bauman, Zygmunt. “Cap. 2. Individualidad” y “Cap. 3. Espacio/tiempo”. En *Modernidad Líquida*. FCE, Buenos Aires, 2003.

Castel, Robert. “Introducción”, “Cap. 1. La seguridad civil en el Estado de Derecho”, Cap. 2. La seguridad social en el Estado Protector”, “Cap. 3. El aumento de la incertidumbre”, “Cap. 5. ¿Cómo combatir la

inseguridad social? y “Conclusión”. En *La Inseguridad Social. ¿Qué es estar protegido?*. Manantial, Buenos Aires, 2004.

García Canclini, Néstor. “Cap. 10. Mercados que desglobalizan: el cine latinoamericano como minoría”. En *Diferentes, Desiguales y Desconectados – Mapas de la interculturalidad*. Editorial Gedisa, Barcelona, 2004.

Rosanvallon, Pierre. “Introducción” y “Cap. 1. La declinación de la sociedad aseguradora”. En *La Nueva Cuestión Social – Repensar el Estado de Providencia*. Manantial, Buenos Aires, 1995.

Svampa, Maristella. “Ciudadanía, estado y globalización. Una mirada desde la Argentina contemporánea” (en pdf).

Wacquant, Loic. “Prefacio a la edición para América Latina”, “La mundialización de la tolerancia cero”, “El lugar de la prisión en el nuevo gobierno de la miseria”, “Vigilar y castigar: hacia el social – panoptismo”, y “Posfacio. El advenimiento del Estado penal no es una fatalidad”. En *Las Cárcenes de la Miseria*. Manantial, Buenos Aires, 2000.

Wallerstein, Immanuel. “Capítulo 4: ¿Tres ideologías o una?. La seudobatalla de la modernidad”. En *Después del liberalismo*. Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2003.

UNIDAD IV. *Debates actuales. Hacia una aplicación de los enfoques y perspectivas teóricas en la comprensión y explicación de fenómenos sociales actuales a nivel regional y local. Marginalidad, vulnerabilidad y exclusión social. Clientelismo político. Interculturalidad. Los nuevos movimientos sociales: ecologismo, derechos humanos, feminismo, pacifismo/movimientos por la paz y movimientos antiglobalización. La relevancia e incidencia de las nuevas tecnologías en la conformación de los actores sociales y la lucha política.*

Auyero, Javier. “Introducción: Claves para pensar la marginación”. En *Parias Urbanos, Marginalidad en la ciudad a comienzos de milenio*, de Loic Wacquant. Manantial, Buenos Aires, 2001.

Auyero, Javier. “Introducción: Hablamos mucho, sabemos poco del clientelismo político”, “Cap. 1. La Red y el Acto”, “Cap. 3. Redes políticas y Clientelismo en la protesta en el sur y en el norte” y “Cap. 4. Punteros, Policías y Saqueos”. En *Clientelismo Político – Las Caras Ocultas. Claves Para Todos*, Capital Intelectual, Buenos Aires, 2004.

García Canclini, Néstor. “Cap. 6. Modelos latinoamericanos de integración y desintegración” y “Cap. 8. ¿Ser diferentes es desconectarse?. Sobre las culturas juveniles”. En *Diferentes, Desiguales y Desconectados – Mapas de la interculturalidad*. Editorial Gedisa, Barcelona, 2004.

García Delgado, Daniel. “La fundamentación ética del empleo y la reconfiguración de las protecciones sociales”. En *El Estado y la reconfiguración de la protección social – Asuntos Pendientes*. Coordinadores Marta Novick y Guillermo Perez Sosto. Instituto Di Tella y Siglo XXI, Buenos Aires, 2008.

Izaguirre, Inés (comp.). *Violencia social y derechos humanos*. Eudeba, 1998.

Martínez, S.L; Marotias, A; Marotias, L. y Movia, G. “Cap. 3. Los movimientos sociales”. En *Internet y Lucha Política – Los Movimientos Sociales en la Red. Clave Para Todos*, Capital Intelectual, Buenos Aires, 2006.

Mouffe, Chantal. “Feminismo, ciudadanía y política democrática radical”. En *debate Feminista*, N° 3. 1993.

Perez Sosto, Guillermo y Romero Mariel. “La cuestión social de los jóvenes”. En *El Estado y la reconfiguración de la protección social – Asuntos Pendientes*. Coordinadores Marta Novick y Guillermo Perez Sosto. Instituto Di Tella y Siglo XXI, Buenos Aires, 2008.

Torrado, Susana. “Introducción”, “Efectos sobre la Estructura de Clases Sociales”, “Efectos sobre el Bienestar Social”, “Efectos sobre la Organización Familiar” y “Epílogo”. En *La Herencia Social del Ajuste – Cambios en la sociedad y la familia. Claves Para Todos*, Capital Intelectual, Buenos Aires, 2004..

11. RECURSOS METODOLÓGICOS:

Cada clase tiene asignado un material cuya lectura será obligatoria. Cada clase se divide en dos instancias: teóricos y prácticos. La primera parte de la clase estará dedicada a la exposición teórica del material. La segunda parte consistirá en la realización de trabajos prácticos donde se aplicarán los conceptos fundamentales a la interpretación de problemas de la actualidad. En los prácticos se utilizarán diversos materiales de análisis para la aplicación de la teoría: fragmentos de películas, obras literarias, noticias de la actualidad, recortes periodísticos etc.

La exposición teórica es un espacio de debate que no sustituye la lectura directa del material asignado por parte de los estudiantes. Se espera que los mismos tengan una participación activa, a partir de una previa lectura atenta y exhaustiva de los textos.

Con respecto a los prácticos, al inicio del año lectivo, se armarán grupos estables de trabajo de no más de 4 (cuatro) integrantes. Para cada clase, cada grupo designará un coordinador que guiará la realización de las consignas asignadas en el día. Se espera que todos los miembros del grupo cumplan ese rol y participen activamente de todas las tareas.

12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL:

La modalidad de cursada es cuatrimestral, con una evaluación parcial escrita y con una instancia de recuperación.

13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL: *Los estudiantes deben cumplir el requisito del 75% de asistencias tanto de los teóricos como de los prácticos, de lo contrario deberán cursar nuevamente la materia. Asimismo deberán aprobar los exámenes parciales o sus recuperatorios. Si no se aprobara el 1er examen parcial o su recuperatorio el alumno debe recurrar la materia.*

El régimen de promoción incluye la aprobación de los trabajos prácticos asignados y de las exposiciones orales (individuales / grupales). Y como cierre, la aprobación de un examen final escrito obligatorio, de carácter exhaustivo, que incluirá preguntas sobre todo el contenido del curso, donde se constatará:

- *Conocimiento y comprensión completa de las lecturas asignadas e incorporación de los conceptos y “lenguaje” de los diversos enfoques*
- *Análisis crítico de los conceptos correspondientes*
- *Creatividad en el análisis: interrelación de autores, temas, enfoques.*