

PROGRAMA

(2014)

1. **CARRERA:** *Licenciatura en RELACIONES INTERNACIONALES*
2. **MATERIA:** *Teoría de las Relaciones Internacionales II*
3. **AÑO ACADÉMICO:** *2014*
4. **SEDE:** *Centro*
5. **COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:** *Nicolás Comini*
6. **ASIGNACIÓN HORARIA:** *54 hs. Cuatrimestral.*
7. **FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:** *La teoría construye realidades. En ese marco, el estudio de las Relaciones Internacionales es atravesado por una multiplicidad de perspectivas teóricas, cada una de ellas cargada de simbologías, representaciones, significaciones e implicancias. Así, en esta materia se pretende no sólo dar cuenta de algunas de las principales corrientes conceptuales que interpretan el sistema internacional y los procesos que en su interior subyacen, sino que se busca, además, analizar desde dónde, por qué y para qué las mismas fueron erigidas.*
8. **EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA:** *Ciclo de Formación Disciplinaria. Formación Superior*
9. **OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:** *Abordar algunas de las principales corrientes teóricas que interpretan el sistema internacional y los procesos que en su interior subyacen y deconstruir las razones que motivan a los autores a construir dichas perspectivas*
10. **UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:**

BLOQUE I: DE LOS ASPECTOS METODOLÓGICO-CONCEPTUALES

Unidad N° 1. Paradigmas y perspectivas teóricas. Desde las demandas de objetividad hasta la transmodernidad en los estudios sobre política internacional.

- Walkner, Thomas C. (2010). "The perils of Paradigm Mentalities: Revisiting Kuhn, Lakatos and Popper", *Perspectives on Politics*, Vol. 8, N° 2, pgs. 433-451.
- Wallerstein, Immanuel (2001), "El Eurocentrismo y sus avatares: los dilemas de la ciencia social", en Mignolo, Walter (compilador), *Capitalismo y geopolítica del conocimiento. El eurocentrismo y la filosofía de la liberación en el debate intelectual contemporáneo*, Buenos Aires: Colección Plural/2 y Ediciones Del Signo.
- Dussel, Enrique (1993) "Europa, Modernidad y eurocentrismo", en Lander, Edgardo (compilador), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*, Buenos Aires: CLACSO.
- Duroselle, Jean Baptiste (1999). *Todo imperio perecerá: Teoría Sobre Las Relaciones Internacionales*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Laclau, Ernesto (1996). *Emancipación y Diferencia*. Argentina: Ariel.

Unidad N° 2. Los principales debates en la actual teoría de las Relaciones Internacionales. La Teoría de las Relaciones Internacionales como una ciencia norteamericana: las tradiciones jeffersoniana, hamiltoniana y wilsoniana en la política exterior estadounidense y sus consecuencias teóricas.

- Halliday, Fred (2006), *Las Relaciones Internacionales y sus debates*. Madrid: Centro de Investigación para la Paz (CIP-FUHEM).
- Sodupe, Kepa (2003), *La teoría de las relaciones internacionales a comienzos del siglo XXI*, ed. Universidad del País Vasco.
- Viotti, Paul R. y Kauppi, Mark V. (2010), *International Relations Theory*, Longman (5th Edition).
- Hoffmann, Stanley (1991), *Jano y Minerva. Ensayos sobre la guerra y la paz*, Buenos Aires: GEL. Capítulo 1, "Una ciencia social norteamericana: relaciones internacionales".
- Robert W. Tucker and David C. Hendrickson (1990), "Thomas Jefferson and American Foreign Policy", *Foreign Affairs*, Vol. 69, No. 2 (Spring, 1990), pp. 135-156.
- Adler, David (2010), "Presidential Power and Foreign Affairs in the Bush Administration: The Use and Abuse of Alexander Hamilton", *Presidential Studies Quarterly* 40, no. 3 (September).
- Ikenberry G., John (2008), "Woodrow Wilson, the Bush Administration, and the Future of Liberal Internationalism", en G. John Ikenberry, Thomas J. Knock, Anne-Marie Slaughter & Tony Smith, *The Crisis of American Foreign Policy*, Princeton University Press.

BLOQUE I: DE LAS PRINCIPALES CORRIENTES EN PUGNA

Unidad N°3. Del (re)surgir de las visiones realistas en la construcción de esquemas teóricos. Defensivos y ofensivos. Diferentes acepciones y cosmovisiones del poder: "hard", "soft" y "smart" power. Virtudes, límites y riesgos de la unipolaridad militar.

- Mearsheimer, John (1995), The false promise of the International Institutions, *International Security*, Winter 1994/5.
- Taliaferro, Jeffrey W. (2010), Security Seeking under Anarchy, *International Security*. Defensive Realism Revisited, *International Security*, Vol. 25, No. 3 (Winter 2000/01), pp. 128–160.
- Tang, Shiping (2008), Fear in International Politics: Two Positions, *International Studies Review* (2008) 10, 451–471.
- Nye, Joseph S. (2011), *The Future of Power*, Public Affairs; Reprint edition.
- Brzezinski, Zbigniew (2012), *Strategic Vision: America and the Crisis of Global Power*, Basic Books.
- Monteiro, Nuno P. (2011), Unrest Assured: Why Unipolarity Is Not Peaceful, *International Security*, Vol. 36, No. 3 (Winter 2011/12), pp. 9–40.

Unidad N° 4. De los enfoques constructivistas. Cuestionamientos ontológicos y epistemológicos. El enfoque constructivista social de Wendt y el constructivismo realista de Barkin.

- Adler, Emanuel (1997), "Seizing the Middle Ground: Constructivism in World Politics", *European Journal of International Relations*, Vol. 3, No. 3, pp. 319-363.
- Wendt, Alexander (1994), "Collective Identity formation and the international state", *American Political Science Review*, US: Yale University.
- Wendt, Alexander (1999), *Social Theory of International Politics*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Wendt, Alexander (2005), "La anarquía es lo que los estados hacen de ella. La construcción social de la política de poder", *Revista Académica de Relaciones Internacionales*, núm. 1, marzo de 2005, GERI – UAM.
- Barkin, Samuel (2010), *Realist Constructivism: Rethinking International Relations Theory*, Cambridge: Cambridge University Press.

Unidad N° 5. Del materialismo histórico y las Relaciones Internacionales. El idealismo y el materialismo. Dialéctica de la naturaleza e historicidad del mundo. El marxismo en la política mundial. Los supuestos críticos del M.H. Marx, Engels, Lenin. La dialéctica, el marxismo y el sistema global. Immanuel Wallerstein y el sistema mundo. Los debates epistémicos desde el marxismo. La Escuela de Frankfurt y la Escuela de Annales.

- Engels, Federico (1961), *Dialéctica de la Naturaleza*, México: GRIJALBO.
- Marx, K. y Engels, F. (1949), *Biografía del manifiesto comunista*, México: Editorial México.
- Lenin, V. I. (1972), *Cuadernos filosóficos*, Buenos Aires: Editorial Estudio.
- Woods, Alan – Grant, Ted (2002), *Razón y Revolución. Filosofía Marxista y Ciencia Moderna*. F.F.E. Bs As.
- Wallerstein, Immanuel (1996), *Abrir las ciencias sociales*. SXXI. Bs As.
- Attali, Jacques (2007), *Karl Marx o el espíritu del mundo*. F.C.E. Bs As.

- Lowy, Michael (2010), *La Teoría de la Revolución en el Joven Marx*. H.E. Bs As.
- Yves Calves, Jean (1960), *El Pensamiento de Karl Marx*. Bs As.
- Konstantinov, F.V. (1957), *El Materialismo Histórico*. Academia de Ciencias de la U.R.S.S. Instituto de Filosofía. Grijalbo. México.
- Mondolfo, Rodolfo (1956), *El Materialismo Histórico en F. Engels*. RAIGAL. Bs As.
- Schumpeter, J.A. (1950), *Capitalismo, socialismo y democracia*. Hyspamerica. Bs As.

11. RECURSOS METODOLÓGICOS:

El abordaje de cada unidad temática se desarrollará sobre el eje de exposiciones teóricas por parte de los docentes a cargo del curso, en las que se abordarán desde una óptica holística los contenidos y procesos de cada unidad.

Durante la cursada se pretenderá estimular el debate y la confrontación de puntos de vista acerca de los esquemas teóricos analizados y respecto de las potenciales implicancias que los mismos presentan para los espacios global, regional y local.

Los docentes también presentarán guías temáticas, podrán exhibir material gráfico o audiovisual o propondrán la interpretación de ejercicios de simulación, con el fin de que el alumno realice una lectura crítica de los textos de la bibliografía obligatoria.

Tanto para las clases teóricas como para el desarrollo de actividades prácticas se requerirá la lectura previa de la bibliografía obligatoria de la unidad correspondiente.

12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL:

El sistema de evaluación de la cátedra contempla una instancia formal y un procedimiento de valoración permanente.

- *Por un lado, los/as estudiantes deberán elaborar y aprobar un parcial de la cursada.*
- *La segunda instancia de evaluación formal contempla la participación de los/as estudiantes durante la cursada de la materia.*

Por último, vale destacar que para aprobar la cursada se deberá cumplir con el régimen de asistencia establecido por la Universidad.

13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL: *Final Oral.*

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA: *Toda la bibliografía es de carácter obligatorio.*