

PROGRAMA

(2014)

1. **CARRERA:** *Licenciatura en RELACIONES INTERNACIONALES*
2. **MATERIA:** *Sistemática de las Relaciones Internacionales*
3. **AÑO ACADÉMICO:** *2014*
4. **SEDE:** *Centro*
5. **COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:** *Lic. Mariana Luna Pont*
6. **ASIGNACIÓN HORARIA:** *54 hs. Cuatrimestral*
7. **FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:**
8. **EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA:** *Ciclo de Formación Disciplinaria. Eje Específico*
9. **OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:**
 1. *Utilizar los conceptos, categorías analíticas y marcos teóricos abordados en Introducción a las Relaciones Internacionales para el análisis de la política mundial e introducir nuevos abordajes estimulados por las tendencias recientes de cambio en el orden mundial.*
 2. *Identificar los grandes temas y problemas de la política internacional contemporánea.*
 3. *Analizar los grandes temas de la política internacional contemporánea a la luz de los debates y dilemas que generan para la acción exterior de los actores internacionales y la gobernanza global.*
10. **UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:**
 - I- **Marcos analíticos de las Relaciones Internacionales. Teorías generales y de alcance medio en las Relaciones Internacionales. Teorías normativas y teorías empíricas. Tradiciones de pensamiento. Paradigmas: Realismo; Pluralismo/transnacionalismo y Globalismo/Estructuralismo. Principales debates teóricos. ¿Una producción de y para Occidente?. Centros y periferias intelectuales en la teoría de las Relaciones Internacionales.**
 - Esther Barbé, Relaciones Internacionales, (op.cit). (Cap. IV)
 - Mingst Karen; Perspectivas opuestas: Cómo pensar teóricamente acerca de las Relaciones Internacionales? en Fundamentos de las Relaciones Internacionales; CIDE; Mexico; 2007; Cap 2 y 3
 - Peter Molina Hurtado, Paradigmas y teorías: el inicio de los debates teóricos de las relaciones internacionales, en Revista Venezolana de Ciencia Política Nro 36 , Julio-Diciembre 2009
 - Arlene B. Tickner y David L. Blaney, Pensar la Diferencia – Introducción, en *Relaciones Internacionales* Número 22 • febrero - mayo 2013 .Grupo de Estudios de Relaciones Internacionales (GERI) – UAM
 - II- **Procesos internacionales (I): Discordia, Conflicto y Guerra. Su lugar en el estudio de las Relaciones Internacionales. El problema del uso de la fuerza: conflicto y guerra como formas de interacción. La evolución histórica de las formas de guerra: de las invasiones a las luchas nacionales. Tipologías y explicaciones de la conflictividad internacional. Las nuevas formas de violencia internacional en un mundo globalizado. Respuestas del Derecho Humanitario y nuevos desafíos.**
 - Karen Mingst, Guerra y conflicto, en Karen Mingst, Fundamentos de las Relaciones Internacionales; CIDE; Mexico; 2007; (Cap 8)

- Oswald Spring, Úrsula y Günter Brauch, Hans (Eds) , Reconceptualizar la seguridad en el siglo XXI, México, UNAM/Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, 2009 (Parte II, Cap 1 y 3)
- Mary Kaldor, Las nuevas guerras. Violencia organizada en la era global, Kriterion Tus Quest, 2001, Cap 1, 2
- *Cristóbal Rovira Kaltwasser*, Nuevas y viejas guerras: asimetría y privatización de la violencia. *Herfried Münkler. Madrid: Siglo XXI Editores. 2005.*
- El nuevo orden mundial. Principales conflictos a finales del XX y principios del XXI (disponible en
- Luc Reydam, À la guerre comme à la guerre: tipos de conflictos armados, respuestas del derecho humanitario y nuevos desafíos (disponible en http://www.icrc.org/spa/assets/files/other/irrc_864_reydams.pdf)

III- Procesos Internacionales (II): Armonía, Cooperación y Paz en las Relaciones Internacionales. Enfoques de manejo de la conflictividad internacional: Resolución, Gestión y Transformación de conflictos. Paz y formas de Pacifismo. Concepciones e imágenes. Orientaciones y alternativas de la Cooperación al Desarrollo y la Construcción de Paz.

- Norberto Bobbio, Relaciones Internacionales. Paz y el problema de definición, en Norberto Bobbio, el filósofo, F.C.E, México, 1996.
- Oswald Spring, Úrsula y Günter Brauch, Hans (Eds) , Reconceptualizar la seguridad en el siglo XXI, México, UNAM/Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, 2009 (Parte II, Cap 1 y 3)
- Podesta Costa y Ruda; Mecanismos de resolución pacífica de controversias, en Derecho Internacional Público; Tea Ed, 1990
- Cordula Reinmann, hacia la Transformación de Conflictos: evaluación de los enfoques recientes de gestión de conflictos, en Berghof handbook for conflict transformation, Berghof research Center, 2009
- La Cooperación Internacional para el Desarrollo. Edición Revisada, Cuadernos de Cooperación para el Desarrollo Núm. 1, Centro De Cooperación al Desarrollo, Editorial Universitat Politècnica De València, 2010 (Cap 1)

Lectura Recomendada

- Distintos Atlas de Le Monde Diplomatic
- Anuarios de Procesos de Paz de la Escola de Cultura de Pau (Barcelona, España). Disponibles en: <http://escolapau.uab.es/img/programas/procesos/14anuarie.pdf>
- Anuarios del CEIPAZ, Fundación Cultura de Paz (Madrid, España), __disponibles en: <http://www.ceipaz.org/images/contenido/AnuarioCompleto.pdf>

IV- Dilemas del Orden y la Gobernanza Global bajo el contexto de globalización. La “Nueva Agenda Internacional” y las alternativas del Nuevo Multilateralismo. La cuestión del Orden Internacional y de la Gobernanza Global: concepciones, imágenes y mecanismos en un mundo complejo. Los Poderes Emergentes y la diplomacia multilateral. La Gobernanza económica internacional. La Democracia frente a los desafíos globales.

- José Antonio Sanahuja y Celestino del Arenal, Las nuevas realidades internacionales, Máster Interuniversitario en Diplomacia y Relaciones Internacionales, 2013
- *Rik Coolsaet*, The transformation of diplomacy at the threshold of the new millennium, en *Número 48 de Discussion Papers* Centre for the Study of Diplomacy, University of Leicester, 1998
- Kacowicz, Global Governance, International Order, and World Order, Paper presentado en Annual Meeting of the ISA, Montreal, marzo 2011 (disponible en: http://citation.allacademic.com/meta/p_mla_apa_research_citation/4/9/9/8/2/pages499829/p499829-1.php)
- Juan José Palacios L, El orden mundial a inicios del siglo xxi: orígenes, caracterización y perspectivas futuras, Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad Vol. XVIII No. 52 - Septiembre / Diciembre de 2011 (disponible en: <http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite/ppperiod/esprial/esprialpdf/esprial52/sociedad2.pdf>)

Bibliografía de Profundización

- José Antonio Sanahuja, el G-20 y la gobernanza económica global: cuestiones de representatividad, legitimidad y eficacia, en Fundación 1 de Mayo Anuario Sociolaboral 2012 (disponible en <http://www.1mayo.ccoo.es/nova/files/1018/Portada201202.pdf>)
- Manuela Mesa (Coord.), El reto de la democracia en un mundo en cambio: respuestas políticas y sociales, Anuario CEIPAZ 2013-2014, Icaria, Fundación Cultura de Paz. Parte 1- Tendencias Internacionales (disponible en <http://www.ceipaz.org>).

NOTA:

1. La Bibliografía puede estar sujeta a cambios y actualización durante el cursado de la materia.
2. **La bibliografía en formato digital será enviada al correo de la Comisión y NO estará incluida en los bloques de fotocopias de la materia.**

11. RECURSOS METODOLÓGICOS:

El curso está organizado en clases teóricas y clases prácticas. En las últimas se trabajará sobre la base de tratamiento y lectura crítica de textos; aplicación de los enfoques y categorías analíticas presentadas al análisis de casos –sea en perspectiva histórica o de la actualidad de la política mundial-. Se trabajará con presentaciones orales individuales y/o grupales. Oportunamente se utilizarán recursos audiovisuales.

12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL:

Los alumnos serán evaluados a partir de su asistencia y participación en clases y de su rendimiento académico en trabajos prácticos y un examen parcial.

13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL:

Los alumnos tendrán a lo largo del curso tres mecanismos de evaluación:

- 1- *Participación en clases*
- 2- *Trabajos Prácticos*
- 3- *Guías de lectura correspondientes a las distintas unidades del programa*
- 4- *Dos Evaluaciones Parciales bajo la modalidad de exámenes escritos.*
- 5- ***El curso cuenta con Régimen de Promoción para aquellos alumnos que cumplan con cada uno de los siguientes requisitos:***
 - a) *Aprobar cada uno de los dos exámenes parciales con calificación de 8-9 o 10*
 - b) *Tener entregados en tiempo y forma y aprobados los Trabajos Prácticos*
 - c) *Tener 75% de asistencia a clases teóricas y 75% de asistencia a Prácticos*
- 6- *Un examen Final oral y/o escrito para aquellos estudiantes que no hayan promocionado del curso*