

PROGRAMA

(2014)

- 1. CARRERA:** *Licenciatura en RELACIONES INTERNACIONALES*
- 2. MATERIA:** *Inglés II*
- 3. AÑO ACADÉMICO:** *2014*
- 4. SEDE:** *Centro*
- 5. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:** *Prof. Titular: Rosa María Cecilia Donati; Prof. Asociado: Inés García*
- 6. ASIGNACIÓN HORARIA:**
- 7. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:** *Lograr una inmersión en el idioma inglés mediante textos correspondientes a temas específicos de la carrera.*
- 8. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA:** *Ciclo de Formación Disciplinaria. Formación Superior*
- 9. OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:** *Lograr la interacción, expresión de opiniones y capacidad de persuasión. Escritura de ensayos sobre temas específicos de la currícula.*
- 10. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:**

UNIDAD I

Uso de la lengua: Aplicación de la gramática a la paráfrasis –

Producción escrita: Ensayos - Estructura del párrafo por listado.

Lectura y comprensión de textos (oral y escrito) artículos académicos “Defeating Germany” “The Importance of English”

UNIDAD II

a) Uso de la lengua: Formación de las palabras – Prefijos y Sufijos– Bibliografía: cuadernillo de clase.

b) Producción escrita: Ensayos - Estructura del párrafo por comparación.

c) Lectura y comprensión de textos (oral y escrito) “The Second World War” “History of England Repression and Reform, Political Leadership and the Monarchy”

UNIDAD III

a) Uso de la lengua: Inversión – Modo subjuntivo - Condicionales Bibliografía: cuadernillo de clase.

d) Producción escrita: Estructura del párrafo por contraste.

b) Lectura y comprensión: “The British economy of the early eighteenth century – A dynamic economy”

UNIDAD IV

a) Uso de la lengua: Infinitivos y gerundios – Uso de “Causative Have” Construcciones enfáticas - Uso de conectores - Bibl. Cuadernillo de clase

b) Producción escrita: Estructura del párrafo por comparación y contraste. – Escribir resúmenes de lecturas en 120 palabras. Bibl. Cuadernillo de clase.

c) Lectura y comprensión de textos (oral y escrito) “Democracy (Advanced)” “Not Just Another Russian (Comparing Tolstoy, Gandhi, Luther King)”

UNIDAD V

a) Trabajo de ejercitación en línea.

b) Uso de la lengua: Incluye todos los temas que figuran en las unidades anteriores.

c) Lectura y comprensión: Incluye todos los temas que figuran en las unidades anteriores.

11. RECURSOS METODOLÓGICOS: *Construcción de oraciones y párrafos con el objeto de lograr una correcta expresión. Práctica de lectura. Comprensión oral y escrita. Aplicación de las reglas gramaticales.*

12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL: *Se realizará a través de trabajos prácticos a lo largo del curso lectivo. Se evalúa estructura, textura textual, coherencia y cohesión.*

13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL: *No es obligatorio cursar. Aquellos alumnos que la cursan podrán promocionar previo cumplimiento y aprobación de los trabajos prácticos. Los alumnos libres deberán rendir examen final.*

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

“From Paragraph to Essay – Developing Composition Writing” Maurice Imhoof and Herman Hudson - Longman

- “Advanced Vocabulary” – BJThomas, Longman 1990
- “Use of English “ Fowler – MacMillan Heinemann 2005
- “Practise Your English” Advanced – W.SFowler – Norman Coe – 1983
- “Advanced Language Practice” Michael Vince – MacMillan Heinemann 2003
- “English Grammar in Use” Raymond Murphy -Cambridge University Press
- “First Certificate in English” (FCE) Cambridge University Press – 2007-
- English Course GCSE Edition, Rhodri Jones. Heinemann
- New Proficiency English, Book 3. W.S. Fowler. Nelson
- Advanced Language Practice, Michael Vince. Heinemann.
- Proficiency Testbuilder, Mark Harrison. Heinemann. 1994.
- A Proficiency Course in English. F.V. Bywater. Hodder and Stoughton. 1984.
- TOEFL model examinations
- Longman Dictionary of English Language and Culture, Longman.
- Collins Cobuild English Dictionary, Collins.
- Longman Language Activator, Longman.
- Longman Lexicon of Contemporary English, Longman.
- Collins Cobuild English Usage, Collins.
- The Oxford Thesaurus, Oxford Un. Press.
- Webster's International Dictionary, Merriam Webster.
- http://www.myenglishpages.com/site_php_files/reading
- <http://www.englishpage.com>
- <http://www.miguelmllop.com/practice/intermediate/readingcomprehension/readingcompindex.htm>
- <http://www.shertonenglish.com/resources/es/>