

PROGRAMA

(2014)

1. CARRERA: *Licenciatura en CIENCIA POLÍTICA*

2. MATERIA: *Principios de la Ciencia Política*

3. AÑO ACADÉMICO: *2014*

4. SEDE: *Centro*

5. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA: *Gustavo Damián González*

6. ASIGNACIÓN HORARIA: *54 hs. Cuatrimestral*

7. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

Esta materia guarda una línea de continuidad conceptual con Introducción a la Ciencia Política abordando elementos centrales del Estado, la política, los sistemas electorales y la relación entre la política y los medios de comunicación. El abordaje complejo de esta disciplina requiere de una sólida formación teórica que reconozca las variables intervinientes en el proceso de toma de decisiones. La materia Principios de la Ciencia Política busca encarar el abordaje de la Ciencia Política desde su propia especificidad, sin olvidar el carácter multidisciplinario que toda ciencia social debe contener.

8. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA: *Ciclo de Formación Disciplinaria. Eje Específico*

9. OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:

El curso proporcionará a los estudiantes el conocimiento de los conceptos fundamentales de la Ciencia Política, su objeto de estudio y su particular mirada de la realidad.

Se presentarán, a lo largo del año, algunos de los paradigmas teóricos que fundan la reflexión sobre el poder, el Estado y los partidos políticos.

Se procurará estimular al estudiante a la lectura e interés de esta rica disciplina de las ciencias sociales, desde una perspectiva multidisciplinaria. Examinando críticamente visiones de sentido común de la política y sus actores, especialmente aquellas difundidas por los medios de comunicación.

Se utilizará experiencias y ejemplos de la vida cotidiana para demostrar cómo la política los impregna y les da sentido.

Se fomentará el debate y la libertad de opiniones dentro de un marco del respeto y reconocimiento del otro como un par.

10. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:

Unidad I

Partidos Políticos.

Conceptos de partidos políticos. Su evolución histórica. Rol de los partidos políticos en la democracia. Partidos políticos en la argentina actual. Partidos políticos y nuevos movimientos sociales.

Clase 1.

Presentación y consignas del TP.

Clase 2 y 3.

- Gonzalez, Gustavo Damián (2012). *Partidos políticos y Sistema de Partidos* en el libro: *Lecciones Fundamentales de Derecho Político*. Ed. Hammurabi.

- Girotti María Cristina. *Sistema Político, Sistema Constitucional y Partidos Políticos*. No editado.

Clase 4

- Offe Claus. (1998). *Partidos Políticos y nuevos movimientos sociales*. Ed. Sistema, Madrid, 1998. Cap III “Democracia de competencia entre partidos y el Estado de Bienestar keynesiano. Factores de estabilidad y desorganización”.

UNIDAD II

TIPOS DE ESTADO.

Análisis de los tipos de Estados contemporáneos: Estado Liberal, Estado de Bienestar keynesiano y Estado neoliberal.

Clase 5.

- Abal Medina Juan, Barroetaveña Matías. *El Estado*, en Pinto Julio (comp) *Introducción a la Ciencia Política*. Ed. Eudeba, Buenos Aires, 1999. **14 de septiembre. (rosana)**

- García Delgado, Daniel. *Estado y sociedad. La nueva relación a partir del cambio estructural*. Ed.FLACSO, Buenos Aires, 1994. Cap. 1 “*Del Estado de Bienestar al Estado postsocial*”. **21 y 28 de septiembre**

Clase 6.

- Ernesto Isuani. *Bismark o Keynes: Quién es el culpable*, en *El Estado Benefactor. Un paradigma en crisis*. pág. 9-25.

Clase 7.

- Svampa Maristela (2005). *La sociedad excluyente*. Ed Taurus.

Clase 8.

- Clase 3: Carlos Acuña. *Política y economía en la argentina de los 90' (o porqué el futuro ya no es lo que solía hacer)*, pág. 331-371.

Clase 9.

- *Proyección del film “Memoria del Saqueo” (Pino Solanas).*

UNIDAD III

SISTEMAS ELECTORALES.

Importancia de los sistemas electorales en las democracias actuales. Búsqueda del “mejor” modelo de representación. Sistema mayoritario y sistema proporcional. Beneficios y críticas de los sistemas. Reconocimiento del sistema electoral argentino.

Clase 10.

- Nohlen Dieter (2004). *Sistemas electorales y partidos políticos*. Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 2004. Cap. III “*Sistemas electorales y sistemas de partidos políticos: una introducción al problema con carácter orientador*” y IV “*Sistema electoral: elementos particulares y efectos de los sistemas electorales*”.

Clase 11.

- *Texto de la cátedra.*

Clase 12. POPULISMOS

- Mackinnon-Petrone. *Populismo y neopopulismo en América latina*. Introducción pág. 13-39

Clase 13. POLÍTICA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

- Danilo Zolo. *Democracia y Complejidad*. Cap 5 p 185-215.

Clase 14.

- Documental. “*La Crisis causó dos nuevas muertes*”.

11. RECURSOS METODOLÓGICOS:

La cursada será expositiva y se verán algunas películas complementarias. Se trabajará con bibliografía específica y se realizará una visita a algún lugar institucional.

12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL: *Se tomarán dos parciales presenciales tradicionales a mitad de año y al final. El estudiante reprobado tendrá derecho a un recuperatorio de cada parcial.*

Deberán realizar también dos trabajos prácticos de investigación, en donde se pondrán en juego conceptos teóricos de la disciplina contrastándolo con algún caso empírico y será expuesto en una modalidad de jornada académica.

13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL:

Los estudiantes que obtengan 7 o más de promedio, prepararán un sólo tema en el final, el resto, se le tomará el programa

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Abal Medina, Juan (2004). *La muerte y la resurrección de la representación política*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.

Acuña Carlos (1995). *La nueva matriz política argentina*. Buenos Aires. Ed Nueva Visión.

Aznar, Luis y Boschi, Mercedes (1990); *Los sistemas electorales y sus consecuencias políticas y partidarias*. Buenos Aires, FUCADE.

Bobbio y otros (1994). *Diccionario de política*. Madrid. Ed Siglo XXI.

Castiglioni, Franco (1995). *Ingeniería política, reforma constitucional y ballotage*.

Sidicaro, Ricardo y Mayer, Jorge (eds). *Política y Sociedad en los años del menemismo*. Buenos Aires. Carrera de Ciencia Política-Oficina de Publicaciones (CBC-UBA).

CEPAL/UNESCO (1992) *EDUCACIÓN Y CONOCIMIENTO: EJE DE LA TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA CON EQUIDAD*, CEPAL No. LC/G.1702 (SES.24/4) Chile, Marzo

CEPAL (1992) *EQUIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA: Un enfoque integrado*

Duverger, Maurice (1992). *Influencia de los sistemas electorales en la vida política*. Barcelona, ed. Ariel.

Molinelli Guillermo (1997). *Sistemas electorales*. Buenos Aires. Ed Eudeba.

Molinelli, N. Guillermo (2000). *Los sistemas electorales*, en J. Pinto (comp.) *Introducción a la Ciencia Política*. Buenos Aires. Eudeba.