

1. **CARRERA:** *Licenciatura en CIENCIA POLÍTICA*
2. **MATERIA:** *Política Internacional Contemporánea*
3. **AÑO ACADÉMICO:** *2014*
4. **SEDE:** *Centro*
5. **COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:** *Lic. Iara Darago*
6. **ASIGNACIÓN HORARIA:** *54 hs. Cuatrimestral*

7. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

*Por la especificidad que presenta, el Análisis de la Política Internacional Contemporánea constituye un espacio curricular **diferenciado** dentro de la carrera: lo político deja el plano de la abstracción teórica y se resignifica como PRAXIS GLOBAL. Las preguntas clásicas en torno a la política interpelan al sistema internacional en su conjunto.*

¿Quién hace la Política Internacional Contemporánea? ¿Cómo pensar el PODER en el ámbito internacional? ¿Qué es LO político en el orden internacional? ¿Existen las Políticas Internacionales en el sentido de policies? ¿Cuál es la relación entre la política y la política internacional contemporánea? ¿Cómo pensar la relación entre lo político y lo económico en el sistema internacional?

La inclusión de estos interrogantes en la formación de un politólogo es esencial ya que como habitante del mundo debe contar con las herramientas analíticas necesarias para enmarcar sus análisis de lo político en el juego macropolítico mundial

8. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA: *Ciclo de Formación Disciplinaria. Formación Superior*

9. OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:

☺ *Promover la interpretación de la Política Internacional Contemporánea como un proceso social complejo, como el resultado de la confluencia de múltiples factores tanto internos como externos; culturales, sociales, económicos, etc.*

☺ *Brindar un esquema de análisis apropiado para el estudio de la Política Internacional Contemporánea en toda su complejidad;*

☺ *Aplicar el abordaje analítico propuesto a la Política Internacional Contemporánea de manera tal de comprender su evolución;*

☺ *Obtener información sobre nuestro mundo que nos ayude a comprender nuestro presente*

☺ *Fomentar la práctica y la redacción de textos argumentativos a través del debate basado en evidencias.*

☺ *Impulsar el aprendizaje colaborativo mediante distintas estrategias de construcción colectiva del aprendizaje.*

☺ *Orientar, facilitar e incitar la apropiación de distintos recursos TIC como modalidad de aprendizaje y herramienta de trabajo disciplinar.*

10. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:

INTRODUCCIÓN: Pensar la política internacional

Clase 1: Introducción

- ✓ *¿Qué, quiénes, cómo y para qué, es la política internacional?*
- ✓ *Áreas de interés y expectativas de la materia*

Eje temático I: La guerra “fría” una propuesta política para evitar el aniquilamiento nuclear (1945-1969)

Clase 2: La guerra “fría”

- *¿Qué fue la Guerra “fría”? Debates sobre los orígenes de la “Guerra fría”.*
- *La conformación del Sistema Internacional: ONU, BM, FMI, GATT, OEA, OCDE, la Unión del Acero y el Carbón*
- *“La primera Guerra fría”: la conformación de los bloques y la creación de la contención. Ciclos de tensión y distensión. Conflictos regionales vs. conflictos hegemónicos.*

- La edad de oro del capitalismo

BIBLIOGRAFÍA

- Aracil, R.; Oliver J. y Segura, A. *El mundo actual*. Barcelona: Ediciones Universitat de Barcelona. Cáp. 1 y 5.
- **Barbé, Esther**. *El sistema internacional*. Madrid: TECNOS, 1995. Cáp. VIII. Disponible en: <http://www.sendspace.com/file/uokp5b>
- **Gaddis J.L.** *Estrategias de la Contención*. Buenos Aires: GEL, 1991. Cáp. I al VIII.
- **Hobsbawm, E.** *Historia del Siglo XX*. 9na edición. Buenos Aires: Crítica, Sep. 2006. Cáp. VIII y IX. Disponible en el wikispace: <http://picusal.wikispaces.com/file/view/Hobsbawm-historia-del-siglo-xx.pdf/446176884/Hobsbawm-historia-del-siglo-xx.pdf>
- **Hoffman, S.** *Jano y Minerva*. Buenos Aires: GEL, 1991. Cáp.X

Clase 3: El tercer mundo dice presente

- El nacimiento del tercer mundo: la descolonización y el no alineamiento en el contexto de la Guerra Fría.
- Teorías de la dependencia y nuevas legitimidades.

BIBLIOGRAFÍA

- Aracil, R.; Oliver J. y Segura, A. *Op. Cit.* Cáp. 2,
- Barbé, Esther. *Op. Cit.*
- Hobsbawm, E. *Op. Cit.* Cáp. VII y XII. Disponible en el wikispace: <http://picusal.wikispaces.com/file/view/Hobsbawm-historia-del-siglo-xx.pdf/446176884/Hobsbawm-historia-del-siglo-xx.pdf>
- Achcar, G. y Samary C. “*La descolonización a la hora de la Guerra fría*”. En: Martine Bulard ... [et. al.]. *El Atlas IV de Le Monde Diplomatique: Mundos Emergentes*. 1ª ed. Buenos Aires: Capital Intelectual, 2012.

Clase 4: ¿Y por casa cómo andamos?

- América Latina hasta la década de los '70: las experiencias populistas y los ciclos de restauración oligárquica.
- Los modelos de inserción en pugna: la CEPAL y el desarrollismo vs. los modelos de inserción tradicionales.
- La revolución cubana: ¿Conflicto hegemónico o revolución post-nacional?

BIBLIOGRAFÍA

- Alianza para el Progreso. Documentos básicos.
- Connell Smith, Gordon. *El sistema interamericano*. Cáp. 6 y 7. Fondo de Cultura Económica. México, 1971.
- Cardozo, Fernando H. *El pensamiento de la CEPAL*. CEPAL, Editorial Universitaria. Santiago de Chile, 1969.
- Chailloux Laffita, Graciela. *Las relaciones cubano-norteamericanas: ¿Conflicto o diferendo?*
- Fernández Pose, L. Javier. “Una mirada sobre los objetivos de la Alianza para el Progreso”. En: De sur a Norte. Vol.7 N° 14. Fundación Centro de Estudios Americanos. Buenos Aires, 2006. Pág. 143-164
- Mitchell, Christopher. “Dominio y fragmentación de la política estadounidense con respecto a América Latina”, en Cotter, Julio: “Relaciones políticas entre América Latina y Estados Unidos”. Amorrortu, Buenos Aires, 1974.
- Saavedra, Marisol. *Argentina dentro del sistema interamericano 1945-1955*. USAL. Serie de Investigaciones del IDICSO. N°2. Buenos Aires, Septiembre 1992.
- Tapia Valdés, Jorge. *La Doctrina de la Seguridad Nacional y el rol político de las fuerzas armadas*.

Eje temático II: Cambios en el sistema internacional: el fin del bi-polarismo rígido (1970-1989)

Clase 5: La crisis de los hegemones

- El fin del bipolarismo rígido y el surgimiento de “La detente”: EEUU atrapado en Vietnam, la URSS atrapada en sí misma. China y la “Diplomacia triangular”.
- “La segunda Guerra Fría”
- El proceso de descomposición de la URSS: Perestroika, Glasnot y el fin de la cortina de hierro. cumbia cartográfica
- SUDÁFRICA

BIBLIOGRAFÍA

- Aracil, R.; Oliver J. y Segura, A. *Op. Cit.* Pág. 5.
- Gaddis J.L. *Estrategias de la Contención*. Buenos Aires. GEL, 1991. Pág. I al IX y XI.
- Kissinger. H. *La Diplomacia*. FCE. México, 1996. Pág. XXVIII.
- Ulam. A. *La Unión Soviética en la política mundial*. Buenos Aires. GEL, 1988. Pág. II, III, IV, V y VI.

Clase 6: El tercer mundo y la globalización de la economía

- La transnacionalización de la economía y la crisis de la OPEP
- La globalización y los nuevos actores internacionales.

BIBLIOGRAFÍA

- Anderson, Sarah y Cavanagh, John. *The rise of Corporate global power. Institute for Policy Studies*. Diciembre, 2006.
- Aracil, R.; Oliver J. y Segura, A. *Op. Cit.* Pág. 3.
- Fredriksson, Tobjörn. "Forty years of UNCTAD research on FDI". En: *Transnational Corporations*. Volumen 12, número 3. Diciembre, 2003. Disponible online: http://unctad.org/en/docs/iteiit35v12n3a1_en.pdf
- Hobsbawm, E. *Op. Cit.* Pág. IX. Disponible en el wikispaces: <http://picusal.wikispaces.com/file/view/Hobsbawm-historia-del-siglo-xx.pdf/446176884/Hobsbawm-historia-del-siglo-xx.pdf>
- Puebla, Juan M. "El Papel de las Corporaciones transnacionales en el proceso de globalización: ¿Nuevas oportunidades de desarrollo para regiones atrasadas?". *Boletín de la A.G.E.* N° 24. 1997. Pág. 169-185
- Quero García, Fernando J. *Aproximación crítica a la crisis económica mundial: Sistema capitalista, política monetaria y globalización financiera*. Universidad de Granada, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. España, 2010. Disponible en: http://pecvnia.unileon.es/pecvnia10/10_075_094.pdf
- Ruiz-Caro, Ariela. *El papel de la OPEP en el comportamiento del mercado petrolero internacional*. Proyecto CEPAL/Comisión Europea "Promoción del uso eficiente de la energía en América Latina". Santiago de Chile, 2001.
- UNCTAD. *The Social Responsibility of Transnational Corporations*. Nueva York y Ginebra. 1999. Disponible online: http://unctad.org/en/Docs/poiteiitm21_en.pdf
- UNCTC. *The Process of transnacionalization and transnational mergers*. UNCTC Current Studies. Serie A, N°8. Nueva York, 1989.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Página de la UNCTAD con publicaciones sobre la temática Corporaciones Transnacionales: <http://unctad.org/en/pages/Publications/Transnational-Corporations-%28Journal%29.aspx>

Reingreso de Ecuador a la OPEP:

<http://www.eluniverso.com/2007/10/24/0001/9/E45437790DD84BD790AEFCB5C16F5C47.html>
<http://ftp.puce.edu.ec/bitstream/22000/3317/1/T-PUCE-3338.pdf>

OPEP:

Sitio oficial: http://www.opec.org/opec_web/en/17.htm

Sitio oficial de

PDVSA: http://www.pdvs.com/index.php?tpl=interface.sp/design/readmenuprinc.tpl.html&newsid_tema_s=49

GLOBALIZACIÓN

HEGOA, Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional Centro de Documentación de la Universidad del País

Vasco: <http://boletin.hegoa.efaber.net/hegoa/antiguos/HegoaCdocBoletin13.html>

Conferencia de Ignacio Ramonet, director de Le Monde Diplomatique sobre

los: <http://www.insumisos.com/diplo/NODE/1983.HTM>

Sitio del <http://omal.info/spip.php?article1> , observatorio de multinacionales en América Latina en general y especialmente la

([asimetría%20normativa%20(http://omal.info/spip.php?article4801)])asimetría normativa

(<http://omal.info/spip.php?article4801>)]]y la relación con las NN

UU(<http://omal.info/spip.php?article4846>)

Sitios oficiales de las NN UU que refieren a la relación entre la [ONU y las empresas](http://www.un.org/es/business/) (<http://www.un.org/es/business/>) y el sitio oficial del [PACTO MUNDIAL](http://www.unglobalcompact.org/languages/spanish) (<http://www.unglobalcompact.org/languages/spanish>), iniciativa voluntaria, en la cuál las empresas se comprometen a alinear sus estrategias y operaciones con diez principios universalmente aceptados en cuatro áreas temáticas: derechos humanos, estándares laborales, medio ambiente y anti-corrupción.

Clase 7: China y Japón

- China: de la revolución cultural a la economía de mercado
- Japón: de enemigo a superpotencia aliada

Eje temático III: La muerte de las ideologías (1990-2000/01)

Clase 8: El mundo unipolar

- El triunfo de la democracia capitalista y la muerte de las ideas.
- Los asépticos conceptos de gobernabilidad y gobernanza.

BIBLIOGRAFÍA

- **Barbé, Esther.** *Op. Cit.* Cáp. IX. Disponible en: <http://www.sendspace.com/file/uokp5b>
- **Fukuyama, F.** "The End of the story". En: National Interest. N°16. 1989. Pág. 125-149. Disponible en: [Fin de la Historia](#)
- **Hoffman, Stanley.** "A new World and its troubles". Foreign Affairs. Vol. 64, n°4. 1990.
- **Huntington, Samuel.** "The Clash of civilizations". Foreign Affairs. Volumen 72, n°3. 1993.
- **Krauthamer, Charles.** "The unipolar moment". Foreign Affairs. Vol. 70 N°1, 1991. Pág. 23-33.
- **Haas, Richard N.** "La era de la no polaridad". Volumen 87, N°3. Pág. 66-77. Disponible en el wikispace.

Clase 9: América Latina bajo las recetas del neoliberalismo

- AL en el nuevo orden mundial: el Consenso de Washington y el vaciamiento del Estado.

Eje temático IV: Hacia un mundo multipolar (2000/01)

Clase 10: ¿Y ahora qué?

- ¿El 11-S conmovió al sistema internacional o simplemente dejó en evidencia la decadencia de EEUU?
- Las nuevas potencias intermedias: Brasil, Rusia, India y China. ¿Se puede hablar de un sistema multipolar?
- Nuevas problemáticas y actores transnacionales.
- La crisis económica financiera
- Las preguntas frente a la PIC hoy:
 - ¿Cómo es el Sistema Internacional actual?
 - ¿Hay relatos que se encuentran en pugna? ¿Cuáles?
 - ¿Cuáles son los actores de la PIC? ¿Qué elementos hacen a un actor de la PIC? ¿Cuál es la intervención de los individuos en la PIC?
 - ¿Cada actor legitima un relato distinto?
 - ¿Se debe hablar de una o varias agendas de PIC? ¿Cuáles son los temas que componen esa/s agendas?
 - ¿Cuál es la relación entre el ámbito doméstico y la PIC?

Y una pregunta transversal a todas... ¿Qué continuidades/rupturas podemos encontrar entre el relato de la Guerra Fría y la PIC actual?

11. RECURSOS METODOLÓGICOS:

La metodología de enseñanza propuesta consiste en desarrollar y analizar en clase las líneas de tendencia de la Política Internacional Contemporánea mediante el recurso de la DECONSTRUCCIÓN. Para desarrollar este recurso analítico se propone el trabajo por equipos a partir de la selección de distintas crisis o problemáticas de la PIC. El camino hacia la comprensión es inverso y parte de la descripción de las crisis o problemáticas actuales en cuánto a sus actores y sus dinámicas. Una vez identificados los componentes de la actualidad cada grupo

deberá rastrear el ORIGEN de dichos componentes, las lógicas de lo político y de las políticas que han dado como resultado el PRESENTE.

Se pretende que el conocimiento se construya a partir del debate y de la interacción continua, dirigidos por el docente. Los aportes del alumnado a este proceso de deconstrucción pueden provenir de saberes previos (experiencia personal, bibliografía de asignaturas afines) o de la lectura de la bibliografía específica. Se proponen instancias concretas y pautadas de análisis deconstructivo y posterior construcción colectiva del conocimiento y logro parcial de los objetivos formulados a través del desarrollo de Trabajos Prácticos Presenciales y Trabajos Prácticos a Distancia.

La propuesta curricular se brinda a través de las clases presenciales y del trabajo en un aula virtual o WIKI especialmente diseñada para tal fin. A través de la WIKI se brinda información bibliográfica, textos digitales o digitalizados, listados y cronogramas. A su vez se proponen distintos debates a través de la discusión de un tópico en línea y trabajos prácticos individuales o grupales.

El uso del aula virtual tipo WIKI promueve construcción colectiva y colaborativa del proceso de enseñanza y aprendizaje y permite trabajar en los objetivos vinculados con la ARGUMENTACIÓN y la apropiación de las TIC.

12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL:

La asignatura “Política Internacional Contemporánea” tiene una duración cuatrimestral. La evaluación es tanto de proceso como de cierre y se realiza a través de los trabajos prácticos obligatorios a lo largo del cuatrimestre.

13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL:

La cursada de la asignatura se aprobará habiendo cumplimentado a la fecha de finalización de la misma, los siguientes requisitos:

75 % de asistencia a clase. La base de cálculo para realizar el porcentaje será la cantidad de clases programáticas efectivamente dictadas. La asistencia a clases extraprogramáticas será computada como asistencia a clase programática aumentando el porcentaje de asistencia pero la inasistencia no influirá sobre el mismo.

Participación individual en la preparación y presentación de los Trabajos Prácticos Presenciales.

Participación individual en los foros de discusión y trabajos prácticos virtuales propuestos en la WIKI

La aprobación final de la asignatura será a través de la evaluación final en mesa de examen.