

**PROGRAMA**

(2014)

- 1. CARRERA:** *Licenciatura en CIENCIA POLÍTICA*
- 2. MATERIA:** *Desarrollo del Pensamiento Económico*
- 3. AÑO ACADÉMICO:** *2014*
- 4. SEDE:** *Centro*
- 5. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:** *Turno mañana: Prof. Martín Siracusa. Turno noche: Prof. Gastón Sebastián Wright*
- 6. ASIGNACIÓN HORARIA:** *54 hs. Cuatrimestral*
- 7. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:** *El desarrollo del pensamiento económico es fundamental para repasar la historia del permanente entrelazamiento entre la política y la economía.*
- 8. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA:** *Ciclo de Formación Disciplinaria. Formación Superior*
- 9. OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:** *Introducir a los estudiantes de Ciencia Política en los principales desarrollos analíticos elaborados por la Ciencia Económica en general (ortodoxia y heterodoxia), con especial énfasis en el estudio de diferentes modelos de crecimiento, y en los aspectos fundamentales del desarrollo económico. El objetivo es brindar un marco analítico adecuado para la interpretación de los efectos prácticos de la política económica que se implementa en el contexto de la economía moderna*

**10. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:**

***Unidad I***

De la Antigüedad al Clasicismo:

Evolución de la economía como sistema. Definición. Distintos criterios de clasificación. Origen del pensamiento económico. Historia y economía.

Antigüedad y Medioevo: de los griegos a los escolásticos.

Pre-clásicos:

Mercantilismo. El comercio como fundamento. Estados nacionales y Metalismo. Teoría de la Balanza Comercial. Los aportes de Thomas Mun y Philipp von Horgnick. El mercantilismo en España, Francia e Inglaterra.

Fisiocracia. La importancia de la agricultura. Quesnay y la tabla económica. Producto neto. La transición hacia el clasicismo

***Unidad II***

Los clásicos:

Las bases del nuevo pensamiento económico y su influencia en el tiempo. El *laissez faire*.

Adam Smith: crítica al mercantilismo y la economía como sistema. Los aportes fundacionales de la disciplina. Teoría del valor y renta.

David Ricardo y la profundización de la economía política clásica. Valor y riqueza. Renta de la tierra.

John Stuart Mill: clasicismo y cuestiones sociales. Oferta conjunta y demanda recíproca.

Thomas Malthus, Nassau Senior, J. B. Say: los debates dentro de la futura ortodoxia.

Karl Marx: crítica y nuevo enfoque del valor. Historia, filosofía política y economía.

Orígenes del socialismo científico: Proudhon y Lasalle. Anarquismo y debate de las instituciones.

La respuesta del pensamiento socialista: Sismondi, Fourier, Owen. Utopía y socialismo.

***Unidad III***

Los neoclásicos:

La teoría microeconómica. La revolución marginalista. Los precursores franceses: Cournot y Dupuit.

Los primeros austríacos: Menger, Wieser y Böhm Bawerk.

Jevons en Inglaterra.

Equilibrio general y equilibrio parcial: Walras y Marshall. W. Pareto. El nacimiento del paradigma dominante.

Institucionalismo americano y crítica al capitalismo antes de la crisis del 29: T. Veblen. La evolución institucionalista: Commons, Mitchell y Ayres. John K. Galbraith, el capitalismo americano, industria y opulencia.

La macroeconomía como respuesta: J. M. Keynes. Crítica, pragmatismo y evolución. Los seguidores de Keynes.

La respuesta de la nueva escuela austríaca: Mises, Hayek, Scumpeter. Crítica al cálculo socialista de Lange y Lerner, debate sobre los precios sombra.

Teoría cuantitativa, monetarismo y expectativas racionales como expresión de la evolución del pensamiento económico ortodoxo.

## ***Unidad IV***

### Otras innovaciones:

La economía como ciencia: matemática y estadística. Teoría de los juegos en los oligopolios. Econometría.

La nueva microeconomía, de lo particular a lo general: cálculo y economía doméstica.

Macroeconomía moderna: teoría de la elección pública. Democracia y poder de lobby.

## ***Unidad V***

### Teorías de crecimiento y desarrollo económico:

Teorías crecimiento económico. Los desafíos del desarrollo: comercio internacional e integración económica.

Mercados de capitales y desarrollo tecnológico. Demografía, recursos y desempleo. Los niveles de pobreza. El

papel de las instituciones públicas, privadas y no gubernamentales en el proceso de desarrollo económico. Doctrina

social de la Iglesia: una visión milenaria.

Los desequilibrios internacionales y la regulación económica. Capitalismo, finanzas y desarrollo.

**11. RECURSOS METODOLÓGICOS:** *Incorporar textos parciales de los autores principales (Smith, Ricardo, Marx, Schumpeter, etc) y otras fuentes relevantes.*

**12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL:** *La evaluación consiste en un examen parcial, con su correspondiente recuperatorio.*

*Con la aprobación de las instancias mencionadas se obtiene la escolaridad que le permite acceder al examen final.*

*Si desaprobara ambas instancias, deberá recurrir la materia.*

*El profesor determinará las tareas adicionales y trabajos prácticos que considere necesarios para la comprensión de la materia.*

**13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL:** *Para el examen final se deberá estudiar todo el programa de la materia, independientemente de lo que se ha visto en clase.*

## **14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Ekelund y Hebert: “Historia de la teoría económica y su método”. Tercera edición. Ed. Mc Graw Hill. Madrid, 1992.

Fernández López, Manuel: “Historia del pensamiento económico”. Ed. A-Z. Buenos Aires, 1998.

Salvatore, Dominick: “Desarrollo económico”. Ed. Schaum. Madrid, 1979.

Rima, Ingrid: “Desarrollo del análisis económico”. Quinta edición. Ed. Mc Graw Hill. Madrid, 1995.

Galindo y Malgesini: “Crecimiento económico”. Ed. Mc Graw Hill. Madrid, 1994.

Veblen Thorstein: “Teoría de la clase ociosa”. Hyspamerica. Buenos Aires, 1985.